



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 07 - декабря 2016 года № 3571-р

**О проведении в 2016 году регионального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды –
научно-исследовательской конференции «Практика-критерий истины»**

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды, в целях развития научно-исследовательских навыков учащихся, реализации их творческого потенциала, развития познавательного интереса школьников в области естественных наук, привлечения к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся и их профессиональному самоопределению:

1. Провести 17 декабря 2016 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7) региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды - научно-исследовательскую конференцию «Практика - критерий истины» (далее - Конкурс)

2. Утвердить прилагаемое Положение о Конкурсе.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (Рочев Д. И.):

3.1. Организовать и провести Конкурс в соответствии с Положением о Конкурсе в сроки, установленные распоряжением.

3.2. Сформировать и утвердить состав оргкомитета и группы экспертов Конкурса.

3.3. Представить для утверждения в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области итоговый протокол Конкурса в срок до 21 декабря 2016 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направить обучающихся (воспитанников) для участия в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на исполняющего обязанности начальника отдела общего и дополнительного образования комитета Т. Р. Рыборещую.

Заместитель председателя комитета

А.С. Огарков

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
«07» ноября 2016 года № 3571-р
(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды - научно-исследовательской конференции

«Практика - критерий истины»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды проводится Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды - **научно-исследовательская конференция «Практика - критерий истины»** (далее - Конкурс) проводится Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Оператор конкурса Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (далее - Центр «Интеллект»).

1.3. **Цель проведения Конкурса** - привлечение обучающихся образовательных учреждений Ленинградской области и других регионов Российской Федерации к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей Ленинградской области, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в Ленинградской области, и практическое участие обучающихся в их решении;

- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области и других регионов Российской Федерации в возрасте от **12 до 18 лет**, выполнившие исследовательскую работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

2.2. Допускается индивидуальное коллективное участие в Конкурсе.

3. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для участников в возрасте 14 - 18 лет (на период проведения финала):

«Агроэкология» (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

«Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение 3 взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Экология человека и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

Для участников в возрасте 12 - 13 лет:

«Юные исследователи» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

3.2. Конкурс проводится в два тура:

- первый тур - заочный конкурс научно-исследовательских работ учащихся;
- второй тур - очный Конкурс учащихся.

Первый этап проводится с **1 ноября по 10 декабря 2016** года и является отборочным для участия во втором этапе Конкурса. В заочном конкурсе число участников не ограничено. По результатам заочного тура автору высылается вызов на очный Конкурс до **14 декабря** текущего года.

3.3. Очный Конкурс предусматривает выступление учащихся с результатами собственной научно-исследовательской работы. На выступление отводится 7 - 10 минут, в течение которых участник Конкурса должен обосновать значимость и актуальность выбранной темы, указать цели и задачи, представить результаты исследования и выводы. Участники Конкурса представляют членам жюри печатный вариант работы непосредственно перед выступлением.

3.4. Очный тур Конкурса проводится в рамках профильной образовательной сессии по биологии. **Срок проведения Конкурса: 17 декабря 2016 г.**

3.5. Место проведения: ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»: 197755, г. Санкт-Петербург, пос. Лисий Нос, ул. Новоцентральная, д. 21/7. Тел/факс: (812)434-94-29 Сайт: www.intellect.lokos.net

3.6. В программе Конкурса предусмотрена работа секций в соответствии с направлениями (п. 3.1.).

3.7. Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес оргкомитета конкурса:

- заявку (приложение 1);
- тезисы (приложение 2);
- электронный текст научно-исследовательской работы (требования к подготовке и оформлению работы в приложении 3).

3.8. Заявки на участие в Конкурсе принимаются оргкомитетом конференции с **01 ноября по 01 декабря 2016 года по адресу: konfint@lokos.net**. Контактное лицо Грибанова Нина Владимировна, методист УВО, телефон для справок 8(812)434-94-29

3.9. Текст научно-исследовательской работы и тезисы принимаются с **01 ноября по 10 декабря 2016 года**

3.10. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 3) и оцениваются в соответствии с критериями (приложение 6).

3.11. На Конкурс **НЕ принимаются:**

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

3.12. Итоги Конкурса публикуются на сайте www.intellect.lokos.net

3.13. Конкурсные работы, представленные на региональный (заочный) этап, не возвращаются.

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

4.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Центр «Интеллект» (далее - Оргкомитет) (с правом жюри), который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных учреждений, и заинтересованных организаций, и ведомств.

4.2. Научно-методическое обеспечение Конкурса осуществляют:

- факультет биологии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена;
- биолого-почвенный факультет Санкт-Петербургского государственного университета;
- фармацевтический факультет Санкт-Петербургской химико-фармацевтической академии;
- Ботанический институт Российской Академии наук;
- Зоологический институт Российской Академии наук.

Оргкомитет:

- принимает конкурсные работы для участия в региональном (заочном) этапе и организует работу по отбору победителей и призеров;
- информирует об итогах регионального (заочного) этапа Конкурса районные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

4.3. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями (приложение б);
- определяет победителей и призёров в каждой из номинаций Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

4.4. Решение жюри каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5. НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Все участники Конкурса получают диплом Оргкомитета за участие в Конкурсе.

5.2. Руководители исследовательских работ победителей и призеров награждаются грамотой Оргкомитета Конкурса.

5.3. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

5.4. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени.

5.5. Победители и призеры получают приглашение на обучение в Центр «Интеллект» на профильные образовательные сессии по биологии и/или экологии.

5.6. Победителям Конкурса в возрасте 14 - 18 лет (на период проведения финала) в каждой номинации рекомендуется направить конкурсные работы на II - федеральный (заочный) этап для участия в финальном (очном) этапе.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ

6.1. Все обучающиеся Центра «Интеллект» участвуют в конференции бесплатно в рамках реализации дополнительной образовательной программы профильной сессии по биологии.

6.2. Для обучающихся Ленинградской области и других субъектов РФ расходы (плата за дорогу, питание) по участию в конференции несут направляющие организации.

6.3. Центр производит расходы, связанные с организацией конференции:

- оплата работы членов жюри;
- приобретение канцелярских товаров;
- награждение победителей.

Анкета-заявка участника регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды - научно-исследовательская конференция «Практика - критерий истины»

(разборчиво заполняется участником или руководителем)

1. Название работы, подаваемой на Конкурс:

2. Название номинации Конкурса: _____

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения:

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы и должность

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы и должность, звание, степень

6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон

7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail

8. Название объединения обучающихся

9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail

Дата заполнения « » _____ 201__ г.

Требования к оформлению тезисов

Объем тезисов докладов не более 1 страницы. В начале текста печатаются заголовок (по центру заглавными буквами, жирным шрифтом), фамилии и инициалы авторов, учебное заведение или организация, где выполнена работа, фамилия, инициалы, ученая степень, звание и должность научного руководителя, консультанта (курсив). В тезисах должна быть кратко отражены постановка задач, методы её решения и основные результаты работы.

Тезисы следует представить в виде файла в формате MS Word, имя файла должно состоять из фамилии первого автора, знака подчеркивания и названия секции (например, иванов_математика.doc). Шрифт Times New Roman, размер 12, междустрочный интервал одинарный. Параметры страницы: поля 2 см, размер бумаги А4. Выравнивания основного текста работы по ширине. Формулы следует набирать с помощью Equation Editor или MathType.

Образец:

ЗАГЛАВИЕ

*(Курсивом) ФИО автора
Образовательное учреждение
ФИО, учёная степень, звание,
должность научного руководителя
(консультанта)*

Выравнивания основного текста работы по ширине

Требования к подготовке и оформлению работы

1. Структура научно-исследовательской работы

Основными элементами научно-исследовательской работы в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, литературный обзор, исследовательская часть, выводы, список литературы, приложения.

1.1. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (приложение 4).

1.2. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц (приложение 5).

1.3. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, в чем заключается значимость полученных результатов.

1.4. Литературный обзор посвящен основной литературе, в которой освещены основные проблемы. Текст работы должен содержать ссылки на литературные источники. Ссылки указываются в тексте в круглых скобках, например (И. А. Шанцер, 2004). При этом в списке литературы обязательно указывается полная библиография, например: Шанцер И.А. Растения средней полосы Европейской России. Полевой атлас. М., КМК, 2004. – 422 с.; для статей: Иванов А.Л. Пресноводные губки р. Оредеж // Проблемы водоемов России: Сб. статей. СПб., 2011. - С. 203).

1.5. В исследовательской части указать район исследования, объекты и методы, сроки проведения. Основная часть - обсуждение полученных результатов. Результаты оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, гистограмм, рисунков, которые обязательно нумеруются и подписываются и в тексте на них имеется ссылка, например: ... исследования проводились в районе озера Долгое (рис.2).

Рис. 2. Положение озера Долгое на карте Выборгского района Ленинградской области.

1.6. Выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов излагаются кратко, с указанием конкретных данных, цифр, процентов. Выводами не являются такие утверждения, как: «Мы изучили литературу, посвященную этому вопросу», или: «Мы собрали 115 представителей семейства».

1.7. В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список).

1.8. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, иллюстрации, графики и т.д.

1.9. Требования к оформлению текста работы:

14 шрифт, интервал 1,5, поля 2 см., выравнивания по ширине.

1.10. Объем работы не ограничен.

**Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды - научно-исследовательской конференции
«Практика - критерий истины»**

ТЕМА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Работа выполнена:

ФИО

Место выполнения работы:

район, школа

Научный руководитель:

Город, муниципальный район, в котором выполнена работа

Структура работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР.....	5
1.1. Общая характеристика	8
1.2. Современные представления о	10
2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Район и сроки исследования.....	14
2.2. Объекты и методы исследования	15
2.3. Обсуждение полученных результатов.....	18

ВЫВОДЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Критерии оценки конкурсных работ
регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды научно-исследовательской конференции

«Практика - критерий истины»

Максимальная оценка каждого критерия 3 балла

1. Соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ.
2. Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы.
3. Постановка цели и задач.
4. Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы.
5. Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения.
6. Полнота и достоверность собранного и представленного материала.
7. Качество представления, наглядность результатов исследования.
8. Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов.
9. Научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы.

Максимальная оценка работы - 27 баллов.