

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»

Тематическое направление: «Я - гражданин России»

Тема сочинения:

«Один день из жизни гражданина Российской Федерации»

Сбродов Алексей Сергеевич

17 лет

11 класс

ФИО учителя: Прохоровская Наталья Юрьевна



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации

Ленинградская область

Город (населенный пункт)

Кингисепп

Полное название образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов"

Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)

Степанов Алексей Сергеевич

Класс (курс), в (на) котором обучается участник

11

Тематическое направление

Я - гражданин России

Тема сочинения

"Один день из жизни гражданина Российской Федерации"

Жанр сочинения

Эссе

"Один день из жизни трансданика Российской Федерации"

Трансданик!

Нет, не титул наследован,

а гордое звание:

В нём и совесть, и честь,

И родного народа признание

П. Абдураманова

Я открываю глаза. Яркое весеннее солнце заливает комнату. Светлый ветер брызгается в приоткрытое окно. Нос щекочет приятный запах готовящихся сырников. Это за стеной, на кухне, хлопотет мама. Вот в комнату входит отец: "Доброе утро, сыны! Удали тебе на сегодняшний день!" И поцеловал меня крепко ладонь, папа уходит на работу.

Мама и папа. Самые близкие, самые любимые. Они дали мне имя, научили ходить, разговаривать, обслуживать себя, быть сильным, уважать старших, любить Родину. Мама и папа помогли мне стать полноправным трансдаником Российской Федерации, осознать свои права и обязанности.

Я встаю, распахиваю шире окно и делю зарядку. Затем отправляюсь на кухню. Целую маму, и она кормит меня вкусными завтраками. Мне так хорошо в нашей семье! Здесь царят любовь, мир и добро. Здесь живут свои традиции и маленькие тайны. Как трансданике своей страны мы имеем на это право. Право на жилище и его неприкосновенность, на личную и семейную тайны.

Через двадцать минут я буду сидеть за школьной партой, рядом со своими лучшими друзьями, и читать, обслуживая успехи и неудачи выполнения домашнего задания, перебиваемый звонком на урок. Школа... Одинадцать лет я вхожу в её рас-

нахуливые дзери, веселилася с одноклассниками, училась грамотно писать и правильно считать, применять законы физики на практике и различать пропитки и субтитры, почитать нотную грамоту и вышивать лоджиком. Пролетят ещё два месяца, и всём и ушедший последний звонок сообщит мне о завершении повести под названием „Школьное детство.“ Я продолжу образование в техническом университете, потому что как гражданин России, имею на это право. Право на образование.

Но это будет потом. А пока я сижу за партией и пишу сочинение по творчеству Бориса Пастернака. Мысли путаются и никак не желают складываться в поэтические строки, хоть очень хочется почувствовать себя творческой личностью, тем более, что как гражданин Российской Федерации имею на это право. Право на свободное интеллектуальное (научное, техническое) творчество.

Следующий урок - обществознание. Тема: „Общество и мораль.“ Являясь гражданином своей страны, я обязан знать, что

Позывает общество мораль

Человека в обществе - духовность.

Нравственность - начало всех начал -

Укрепляет в обществе законность...

Эти слова А. Мамцева, современного поэта, очень созвучны тому, что говорила бабушка. Она читала мне „Письма о добром“ Д.С. Лихачёва. Я узнал о крестьянах русского севера, которые будучи абсолютно безграмотными, являлись истинными интеллигентами. Они жили по законам правды и добра. Так я научился уважать человека. Взрослого. Почтенного. Довесника. Мальца.

Я понял, что человек должен быть личностью. А задача государства - охранять достоинство любой личности. Это тоже является нашим правом.

Звонит звонок с последнего урока. Поставив на тумбочку куртку, мы, неслышно, расхаживая. Забросив рюкзак с учебниками в сумку, я отправляюсь в спортзал. Физические упражнения позволяют мне отвлекаться от многочасовых учебных занятий, укрепляют дух, делают тело красивым, а меня здоровым. Конечно, охрана здоровья - задача государства и мое право, но о своем здоровье я могу позаботиться и сам. Зачем? Всё просто: я - гражданин Российской Федерации. И как гражданин любой страны обязан защищать своё Отечество. Это не пустые слова. Это впитано мною с детства лет. Мой дед - ветеран Великой Отечественной войны. Когда я был маленьким, он сагал меня к себе на колени, крепко обнимал и рассказывал о своих друзьях, погибших и выживших, когда под Рысевом они выходили из окружения. Дед говорил о силе духа русского человека, о самоотверженности, о преданности Родине и каждый раз заканчивал словами: „Знаешь, Митя, ты просто обязан быть сильным, потому что я уже слабый. А кто-то ведь должен защищать нашу Родину.“ И я обещал деду... Прошло время выполнять обещание. Я старательно: сдал нормы ГТО на золотой значок и не останавливаясь на достигнутом.

А между тем незаметно наступил вечер. Любимый город зажигает огни. Я возвращаюсь домой усталыми знакомыми шагами. Старые клёны у подъезда качают мне своими раскидистыми ветвями. В наших окнах горит свет. Так приятно приходит домой, зная, что тебя ждут родные.

люди. Сейчас мы вместе будем ухаживать и думать о своих
древнейших заботах и проблемах. А потом каждый - гото-
виться к завтрашнему дню, потому что у всех есть свои
обязанности. Обязанности гражданина великой России.