

МБОУ «СОШ №1 Г.ТОСНО С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»



СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ:

«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

(возрастная категория 9-10 класс)

Выполнил:

Золотовский Роман Дмитриевич,

учащийся 10А класса

МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с
углубленным изучением отдельных
предметов»

Учитель: Пустогвар Раиса Григорьевна

г.Тосно, 2018 год

Не всё в жизни человек может выбирать сам. Мы не можем выбрать родителей, семью. Мы не можем выбрать язык, на котором в детстве звучали волшебные песни мамы. Мы не можем выбрать Родину. Но мы должны быть достойными гражданами, знающими и любящими родине и настоящими.

Великий русский поэт, писатель и журналист Н.А. Некрасов утверждал, что настоящий гражданин - это "Отечества достойной сын". Что можем сказать нам эти слова поэта? Прав ли он?

Быть гражданином значит любить свою Родину, знать права и обязанности, охранять территорию, беречь природу, гордиться культурой и языком своего народа, приумножать богатства. Для нас родине, понятие гражданственности тесно связано с понятием патриотизма, любви к Родине, ответственности, первостепенного отношения к судьбе Отчизны. На протяжении тысячелетий истории нашей страны большинство людей, проживающих в ней, гордились своей принадлежностью к Великой Родине, к её исторам. Верные люди страны отдавали свои знания и таланты на благо Отечества, а в годы суровых испытаний, не задумываясь, отдавали свои жизни за Родину. Моя Родина зовётся Россией, это самая большая страна в мире, государство с древней историей и с великими мечтами.

Судьба будущего нашей страны зависит от нас, молодого поколения. Каждый человек является неотъемлемой частью гражданского общества страны, в которой живёт. Роль и место молодежи в общественных делах определяется

Тем, касательно юности и девушки свободно к участию в процессах общественного и государственного развития, работе в общественных движениях, выборах. Сейчас, как и тогда, уделяется большое внимание этому вопросу, потому что будущее нашей страны зависит от правильного выбора, сделанного молодым поколением.

Каждой гражданке облагает определенными правами. Одни из них является избирательное право, благодаря которому мы можем влиять на формирование правительства, а так же отвечать за его лидера. Но, как показывают последние исследования, активность молодежи падает. Это происходит не только на территории нашей любимой области, но и по всей России. Чем же это обусловлено? Почему молодежь не стремится осуществлять данное право? Как можно повлиять на формирование гражданской позиции молодежи?

Кажется бы, каждая человек уже со школьной скамьи знает, что такое выборы. Но становясь совершеннолетними гражданами, одни всегда принимают в них участие, другие, к сожалению, делают это от случая к случаю, третьи - наблюдают за этим процессом со стороны. С приближением выборов в выборах становится много странностей. Поэтому во многих государствах голосование на выборах рассматривается не как право, а как гражданский долг. На мой взгляд, это воспитывает у людей ответственность и приверженность к делам государства. Низкая политическая и правовая культура приводит к безразличию, в том числе

и выборах как таковых. Это мы можем увидеть и на примере старшеклассников нашей школы. На вопрос: "Готовы ли вы стать активными избирателями по достижении вами совершеннолетия?" - только 3% дали положительный ответ, а 31% не готовы прийти на выборы совсем и 31% затрудняется ответить.

Привлечь несовершеннолетних к самоуправлению и законодательству помогут школы, а также детские и молодежные организации. Внеклассные мероприятия в разное время деятельности расширяет сферу их социального общения, возможности увеличения социальных ценностей, формирования нравственных качеств. В нашей школе модель гражданского самоуправления, на первом этапе, не отделяется от других. В ее структуру входят классы школы и школьный парламент. Она имеет свои потребности и предлагает высокую степень личной инициативы учащихся. Членская не контролируется готовая схема школьного самоуправления. Ежегодно они сами определяют те школьные предметы, которые хотят и могут решить. Каждый ученик имеет право проявить собственную активность, выразить мнение, внести предложения по совершенствованию и развитию деятельности гражданского самоуправления, участвовать в планировании и делах школы. А самое главное - избирать и быть избранным в органы самоуправления. Это мероприятие популярно и имеет высокой рейтинг среди учащихся 5-8 классов. Поэтому мы надеемся, что уже через несколько лет количество активных избирателей благодаря

нашей работе увеличится.

Наша общая задача и моя в том числе - сделать так, чтобы молодые люди жили; от них зависит, как будет жить в будущем наш регион, наша страна. Самым боевым и достигшим своей работы как спикера школьного парламента и региональным председателем Российского движения школьников является то, что я умею организовать и повести за собой ребят. Я только умею управлять, руководить, поэтому стараюсь проявлять эмоциональность и деловитость, стремлюсь развивать свои идеи, вдохновлять своим примером. Я уверена, что способна вести вперед и вести за собой группу людей. Я горжусь своей командой, ученик и учителями ребятами нашей школы, потому что они идут ко мне за советом, помощью. Мне особенно приятно осознавать, что я учусь и своей земле - Ленинградской области. В этом году мою работу оценил Губернатор Ленинградской области. На торжественной церемонии получившая благодарственную грамоту и денежная стипендия. Я получаю массу ответственности, которая ложится на мои плечи, и надеюсь оправдать оказанное мне доверие. Для меня важно не только совершенствоваться самому, но и быть положительным примером для других!

Каждый гражданин выбирает себе свою политическую роль. Не все станут

активными участниками каждого-либо политического движения. Не только захочет сделать политику своей профессией. Тем не менее по своему, существуют неодолимой бюрократической машиной политической деятельности для каждого из нас. К нам относится демократический выбор, а это дело каждого из нас. Нужно помнить, что каждый голос, ведь только так выбор будет по-настоящему правильным. Я завидую тем ребятам, которые в этом году смогут участвовать в главных выборах нашей страны. Но уже через год и я смогу участвовать в них. И я точно знаю, что буду исполнять чувство гордости за свою страну как "Отечества дремлющий соек" и Трансдании своей Родины, страна.

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, Золотовская Оксана Алексеевна,
(ФИО)

паспорт 4115 722349 выдан 25.04.2016 МП №134 отдела УФМС России по СПб и ЛО
в Тосненском районе,
адрес регистрации: Ленинградская область, Тосненский Район, г.Любань, пр.Русский,
дом 24,

даю свое согласие на обработку персональных данных

моего сына, Золотовского Романа Дмитриевича.

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство, место учебы, класс.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, и моего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирована, что мне гарантируют обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

"19" марта 2018 г.


Подпись

Золотовская Оксана А.А.
Расшифровка подписи

Не всё в жизни человек может выбирать сам. Мы не можем выбирать родителей, семью. Мы не можем выбирать язык, на котором в детстве звучали колыбельные песни матери. Мы не можем выбирать Родину. Но мы должны быть достойными гражданами, знающими и любящими её прошлое и настоящее.

Великий русский поэт, писатель и гражданин Н.А. Некрасов утверждал, что настоящий гражданин – это «Отечества достойный сын». Что хотел сказать нам этими словами поэт? Прав ли он?

Быть гражданином значит любить свою Родину, знать права и выполнять обязанности, охранять территорию, беречь природу, гордиться культурой и языком своего народа, приумножать богатства. Для нас, россиян, понятие гражданственности тесно связано с понятием патриотизма, любви к Родине, ответственности, равнодушным отношением к судьбе Отчизны. На протяжении тысячелетней истории нашей страны большинство людей, проживавших в ней, гордились своей принадлежностью к Великой России, к ее истокам. Лучшие люди страны отдавали свои знания и талант на благо Отечества, а в годы суровых испытаний, не задумываясь, отдавали свои жизни за Родину. Моя Родина зовется Россией, это самая большая страна в мире, государство с древней историей и с молодыми мечтами.

Сегодня будущее нашей страны зависит от нас, молодого поколения. Каждый человек является неотъемлемой частью гражданского общества страны, в которой он живет. Роль и место молодежи в общественных делах определяются тем, насколько юноши и девушки способны к участию в процессах общественного и государственного развития, работе в общественных движениях, выборах. Сейчас, как никогда, уделяется большое внимание этому вопросу, потому что будущее нашей страны зависит от правильного выбора, сделанного молодым поколением.

Каждый гражданин обладает определенными правами. Одним из них является избирательное право, благодаря которому мы можем влиять на формирование правительства, а также голосовать за его лидера. Но, как показывают последние исследования, активность молодежи падает. Это происходит не только на территории нашей Ленинградской области, но и по всей России. Чем же это обусловлено? Почему молодежь не стремится осуществить данное им право? Как можно повлиять на формирование гражданской позиции молодежи?

Казалось бы, каждый человек уже со школьной скамьи знает, что такое выборы. Но, становясь совершеннолетними гражданами, одни всегда принимают в них участие, другие, к сожалению, делают это от случая к случаю, третьи – наблюдают за этим процессом со стороны. С проблемой неучастия в выборах сталкиваются многие страны. Поэтому во многих государствах голосование на выборах рассматривается не как право, а как гражданский долг. На мой взгляд, это воспитывает у людей ответственность и причастность к делам государства. Низкая политическая и правовая культура приводит к безразличию, в том числе к выборам как таковым. Это

мы можем увидеть и на примере старшеклассников нашей школы. На вопрос: «Готовы ли вы стать активным избирателем по достижении вами совершеннолетия?» - только 38% дали положительный ответ, а 31% не готовы прийти на выборы совсем и 31% затрудняются ответить.

Привить молодежи навыки самоуправления и законотворчества помогут школа, а также детские и молодежные организации. Включение молодежи в разные виды деятельности расширяет сферу их социального общения, возможности усвоения социальных ценностей, формирования нравственных качеств. В нашей школе модель ученического самоуправления, на первый взгляд, не отличается от других. В ее структуру входит спикер школы и члены парламента. Она очень мобильна и предполагает высокую степень личной инициативы учащегося. Ученикам не навязывается готовая схема школьного самоуправления. Ежегодно они сами определяют те школьные проблемы, которые хотят и могут решить. Каждый ученик имеет право проявлять собственную активность, выражать мнение, вносить предложения по совершенствованию и развитию деятельности ученического самоуправления, участвовать в планировании и делах школы. А самое главное – избирать и быть избранным в органы самоуправления. Это мероприятие популярно и имеет высокий рейтинг среди учащихся 5-8 классов. Поэтому мы надеемся, что уже через несколько лет количество активных избирателей благодаря нашей работе увеличится.

Наша общая задача и моя в том числе – сделать так, чтобы молодые люди поняли: от них зависит, как будет жить в будущем наш регион, наша страна. Самым большим достижением моей работы как спикера школьного парламента и регионального председателя Российского движения школьников является то, что я сумел организовать и повести за собой ребят. Я только учусь управлять, руководить, поэтому стараюсь проявлять эмоциональность и деловитость, стремлюсь развивать свои идеи и вдохновлять своим примером. Я чувствую, что способен идти вперед и вести за собой других людей. Я нужен своей команде, нужен многим ребятам нашей школы, потому что они идут ко мне за советом, помощью. Мне особенно приятно осознавать, что я нужен и своей земле – Ленинградской области. В этом году мою работу оценил Губернатор Ленинградской области. На торжественной церемонии чествования талантливой молодежи мне были вручены диплом и именная стипендия. Я понимаю масштаб той ответственности, которая ложится на мои плечи, и надеюсь оправдать оказанное мне доверие. Для меня важно не только совершенствоваться самому, но и быть положительным примером для других!

Каждый гражданин выбирает себе свою политическую роль. Не все станут активными участниками какого-либо политического движения. Не многие захотят сделать политику своей профессией. Тем не менее, по-моему, существует необходимый обязательный минимум политической деятельности для каждого из нас. К нему относятся демократические выборы, а это долг каждого. Нужно понимать, что важен каждый голос, ведь только так выбор будет по-настоящему правильным. Я завидую тем ребятам,

которые в этом году могут участвовать в главных выборах нашей страны. Но уже через год и я смогу участвовать в них. И я точно знаю, что буду испытывать чувство гордости за свою страну как «Отечества достойный сын» и Гражданин своей страны.