

## **Аннотация к программе «Текст в контексте культуры»**

Двухлетний курс «Текст в контексте культуры» разработан для школьников 7-8 классов, увлеченных гуманитарными науками, в первую очередь – литературой. Основная задача курса – познакомить ребят с разными подходами к изучению художественного текста, расширить кругозор учащихся, научить их выстраивать межпредметные связи, помочь получить первый опыт собственной интерпретации литературных произведений. Кроме того, участники получают базу для того, чтобы в старших классах принять участие в различных олимпиадах по литературе, в том числе всероссийских.

Первый модуль – «Текст в контексте культуры» – дает представления о семиотическом подходе к тексту в широком смысле слова. Переводчики, музыковеды, искусствоведы показывают ребятам, как можно «читать» любое произведение искусства. Второй модуль посвящен типам комментария к художественному тексту; участники курса обсуждают функции комментария, учатся читать комментарии к тексту и составлять их. Третий модуль – театральный, на котором участники получают возможность интерпретации текста через театральную постановку. Четвертый модуль посвящен игре как культурному феномену, с акцентом на языковой и литературной игре. Пятый модуль – «Смех в контексте культуры». Участники курса обсуждают роль смеха для человеческой цивилизации, место смеховой культуры в литературе, принципы создания комического и функции смешного в художественном тексте. Шестой модуль – «Текст и эпоха» – подводит итог курса. Ребята знакомятся с влиянием эпохи на литературное произведение, учатся различать общие тенденции и индивидуальные черты автора.

Преподаватели курса – специалисты в самых разных областях гуманитарного знания: истории, искусствоведения, театроведения, языкознания и, конечно, литературоведения. Большинство имеют ученую степень.