

Шифр:

Всероссийская олимпиада школьников  
школьный этап  
География  
2026/2027  
Ленинградская область

Район \_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_

Класс 6 \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Время работы – 45 минут



**6 класс**

Тестовый тур

1. Пересекаются всеми меридианами Земли:  
А) Евразия и Тихий океан                      Б) Африка и Атлантический океан  
В) Антарктида и Северный Ледовитый океан  
Г) Австралия и Индийский океан
2. На какой широте Солнце в зените не бывает?  
А) 0° ш.                      Б) 23,5° с.ш.                      В) 10° с.ш.                      Г) 25,5° ю.ш.
3. Какому азимуту соответствует направление ВСВ?  
А) 67,5°                      Б) 112,5°                      В) 292,5°                      Г) 202,5°
4. За 6 часов Земля поворачивается вокруг своей оси на:  
А) 90°                      Б) 120°                      В) 150°                      Г) 30°
5. Плавание из Северного Ледовитого океана в Тихий через Берингов пролив в 1648 году совершил:  
А) Г. Гудзон                      Б) В. Баренц                      В) В. Беринг                      Г) С. Дежнёв
6. В XIII веке первое описание о природе Памира, муссонах Индии, редких растениях Китая дал людям:  
А) Васко да Гама Б) Аф. Никитин В) Марко Поло Г) Мартин Бехайм
7. По крайней южной точке этого материка проходит раздел вод двух океанов. Здесь установлены знак и чугунная доска с надписью: «Мыс Агульяш – здесь вы на самом южном кончике ..... материка». О каком материке идет речь?  
А) Австралия                      Б) Южная Америка                      В) Африка
8. Земная кора имеет наименьшую толщину:  
А) на Западно-Сибирской равнине                      Б) в Гималаях  
В) на дне океана                      Г) на Амазонской низм-ти
9. Об образовании какого полезного ископаемого идет речь в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая Солнца»: «В болотах вода не дает растениям-родителям передать своё добро детям, тысячу лет всё хранится под водой и становится кладовой солнца и даётся человеку в наследство»?  
А) газ                      Б) торф                      В) уголь                      Г) нефть
10. Выберите форму рельефа, созданную человеком:  
А) террикон                      Б) дюна                      В) холм                      Г) кар

**ВСЕГО 10 БАЛЛОВ**

**6 класс**  
**Теоретический тур**



**Задача 1**

Перед вами иллюстрация, на которой изображен великий путешественник прошлого. Назовите путешественника и ответьте на дополнительные вопросы (до 20 баллов):



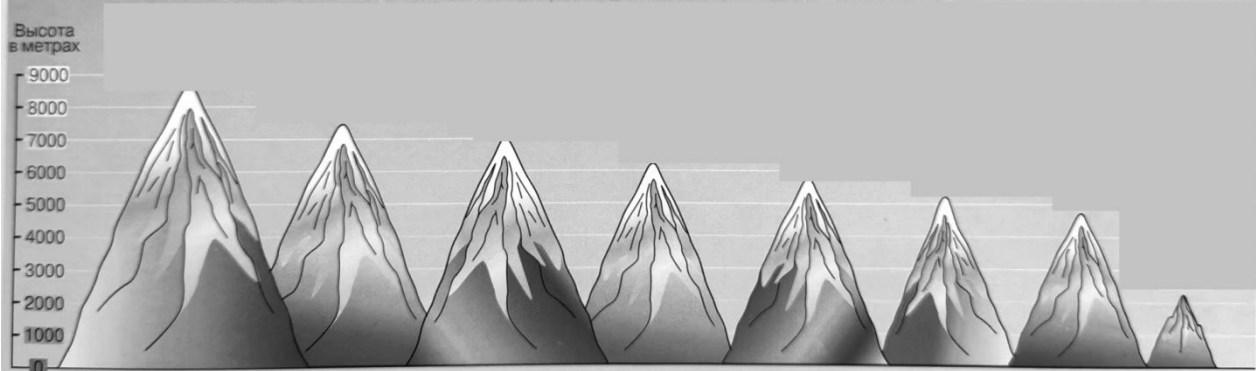
1. Путешественник \_\_\_\_\_
2. В какую страну хотел найти путь путешественник? \_\_\_\_\_
3. Что в результате открыл первооткрыватель в ходе своего путешествия? \_\_\_\_\_
4. Путешественник совершил четыре экспедиции к своему открытию, назовите годы первой экспедиции: \_\_\_\_\_
5. На иллюстрации путешественник предлагает проект своей экспедиции королю и его супруге, назовите имена короля и королевы и страну, которой они правили: \_\_\_\_\_
6. На деньги, что путешественник получил от королей, он смог снарядить небольшую флотилию, состоящую из трех кораблей. Как назывались эти корабли? \_\_\_\_\_
7. В качестве аргумента успешности экспедиции путешественник протягивает королям шар, что символизирует шар и почему путешественник приводит этот аргумент королям? Опишите подробно: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. На самом деле только в результате третьей экспедиции путешественник достиг, как он думал, цели своего путешествия, он высадился на берег в устье реки, как называется эта река? \_\_\_\_\_
9. К сожалению, путешественник умер в нищете и бесславии, а открытый им объект был назван в честь совершенно другого мореплавателя, назовите его: \_\_\_\_\_
10. В дальнейшем, территория, открытая путешественником, стала источником огромных природных богатств для Европы и была по-особому названа, в противоположность старой Европе. Как была названа эта территория? \_\_\_\_\_

**ВСЕГО 20 БАЛЛОВ**

### Задача 2

Перед вами на иллюстрации представлены высочайшие горы, находящиеся на разных материках. Определите названия горных вершин, их высоту и материки, на которых горы находятся, вписав эту информацию в соответствующие ячейки (до 20 баллов):

|                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Название<br>вершины |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высота              |  |  |  |  |  |  |  |  |



|         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Материк |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|

**ВСЕГО 20 БАЛЛОВ**

### Практический тур

#### Задача 3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и ответьте на вопросы:

1. Перечислите виды растительности, обозначенные на карте (до 5 баллов):

---



---



---

2. Дайте характеристику лесу Высокий (до 4 баллов):

---



---

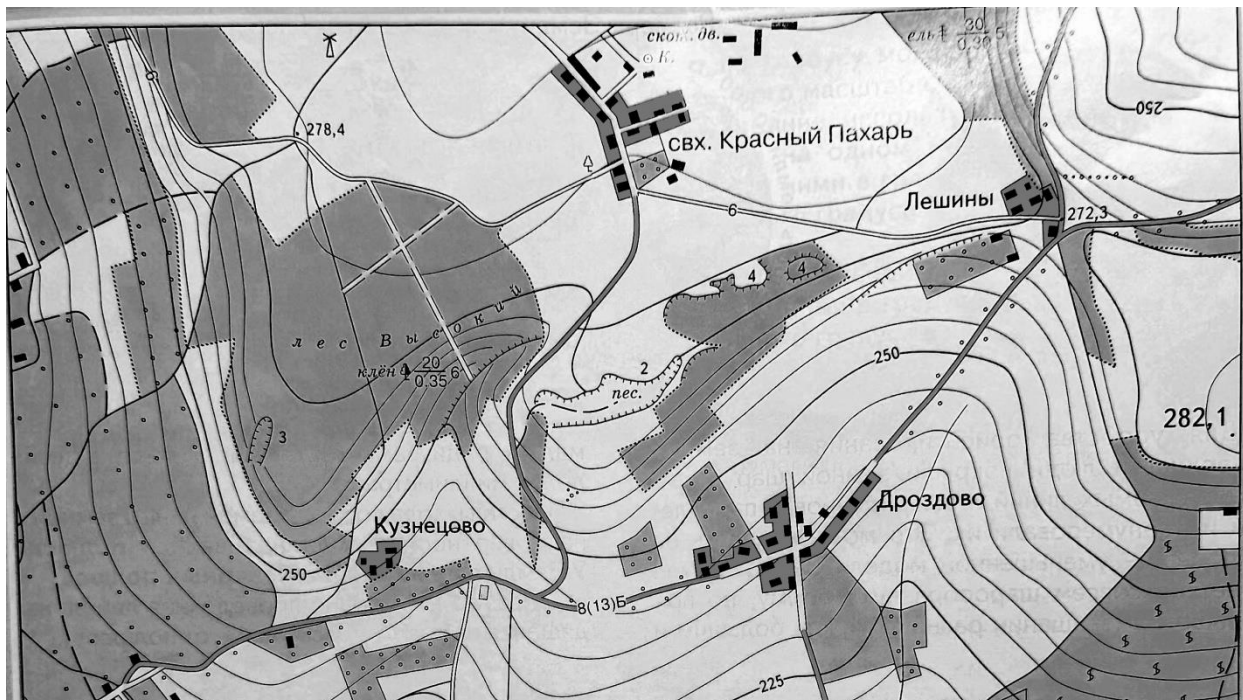
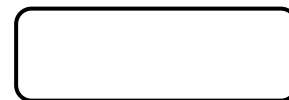


---

3. Какое полезное ископаемое добывают в пределах территории, показанной на карте?

---

**ВСЕГО 10 БАЛЛОВ**



**ВСЕГО 60 БАЛЛОВ**