

Шифр:

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
География
2026/2027
Ленинградская область

Район _____

ОУ _____

Класс 7 _____

ФИО _____

Время работы – 45 минут

7 класс

Тестовый тур

1. Пересекаются всеми меридианами Земли:
А) Евразия и Тихий океан
Б) Африка и Атлантический океан
В) Антарктида и Северный Ледовитый океан
Г) Австралия и Индийский океан
2. На какой широте Солнце в зените не бывает?
А) 0° ш. Б) 23,5° с.ш. В) 10° с.ш. Г) 25,5° ю.ш.
3. Какому азимуту соответствует направление ВСВ?
А) 67,5° Б) 112,5° В) 292,5° Г) 202,5°
4. За 6 часов Земля поворачивается вокруг своей оси на:
А) 90° Б) 120° В) 150° Г) 30°
5. Плавание из Северного Ледовитого океана в Тихий через Берингов пролив в 1648 году совершил:
А) Г. Гудзон Б) В. Баренц В) В. Беринг Г) С. Дежнёв
6. Об образовании какого полезного ископаемого идет речь в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая Солнца»: «В болотах вода не дает растениям-родителям передать своё добро детям, тысячу лет всё хранится под водой и становится кладовой солнца и даётся человеку в наследство»?
А) Газ Б) торф В) уголь Г) нефть
7. Высокая температура и высокая влажность в течение всего года характерна для:
А) Арктических ВМ Б) Тропических ВМ
В) Экваториальных ВМ
8. Какой материк целиком расположен в тропических широтах?
А) Антарктида Б) Австралия В) Южная Америка Г) Африка
9. Напорные подземные воды, ограниченные сверху и снизу водоупорными пластами, - это:
А) грунтовые Б) верховодка В) артезианские Г) речные
10. Степи в Южной Америке носят название:
А) Сельва Б) Пампа В) Прерии Г) Льянос

ВСЕГО 10 БАЛЛОВ

7 класс
Теоретический тур



Задача 1

Перед вами иллюстрация, на которой изображен великий путешественник прошлого. Назовите путешественника и ответьте на дополнительные вопросы (до 20 баллов):



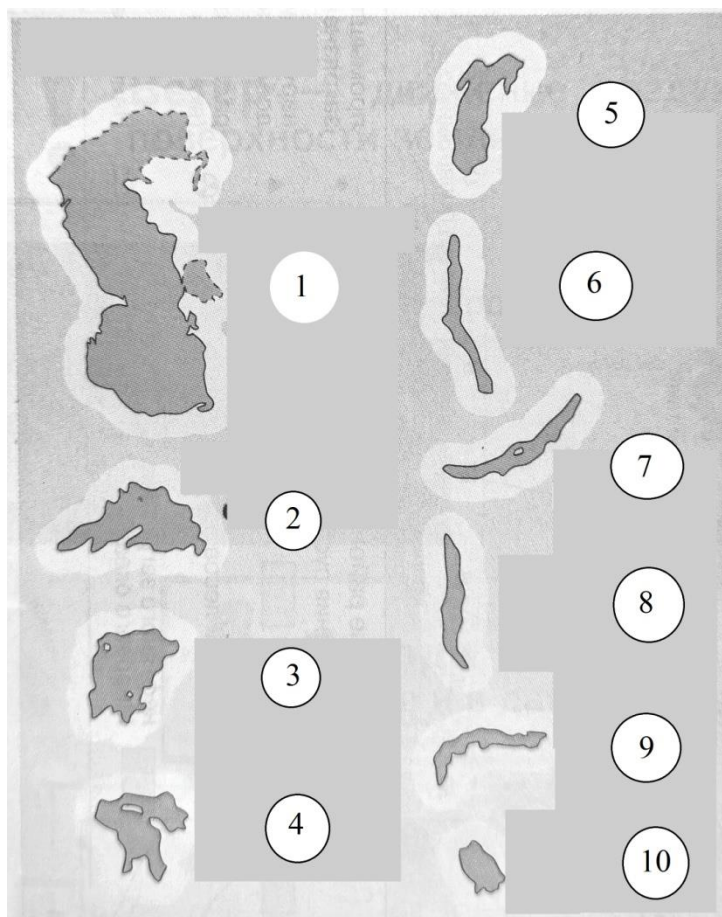
1. Путешественник _____
2. В какую страну хотел найти путь путешественник? _____
3. Что в результате открыл первооткрыватель в ходе своего путешествия? _____
4. Путешественник совершил четыре экспедиции к своему открытию, назовите годы первой экспедиции: _____
5. На иллюстрации путешественник предлагает проект своей экспедиции королю и его супруге, назовите имена короля и королевы и страну, которой они правили: _____
6. На деньги, что путешественник получил от королей, он смог снарядить небольшую флотилию, состоящую из трех кораблей. Как назывались эти корабли? _____
7. В качестве аргумента успешности экспедиции путешественник протягивает королям шар, что символизирует шар и почему путешественник приводит этот аргумент королям? Опишите подробно: _____

8. На самом деле только в результате третьей экспедиции путешественник достиг, как он думал, цели своего путешествия, он высадился на берег в устье реки, как называется эта река? _____
9. К сожалению, путешественник умер в нищете и бесславии, а открытый им объект был назван в честь совершенно другого мореплавателя, назовите его: _____
10. В дальнейшем, территория, открытая путешественником, стала источником огромных природных богатств для Европы и была по-особому названа, в противоположность старой Европе. Как была названа эта территория? _____

ВСЕГО 20 БАЛЛОВ

Задача 2

На рисунке представлены изображения крупнейших озер мира, определите названия озер и материки, на которых они находятся, заполнив таблицу (до 20 баллов):



№	озеро	материк	№	озеро	материк
1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		

ВСЕГО 20 БАЛЛОВ

Практический тур



Задача 3

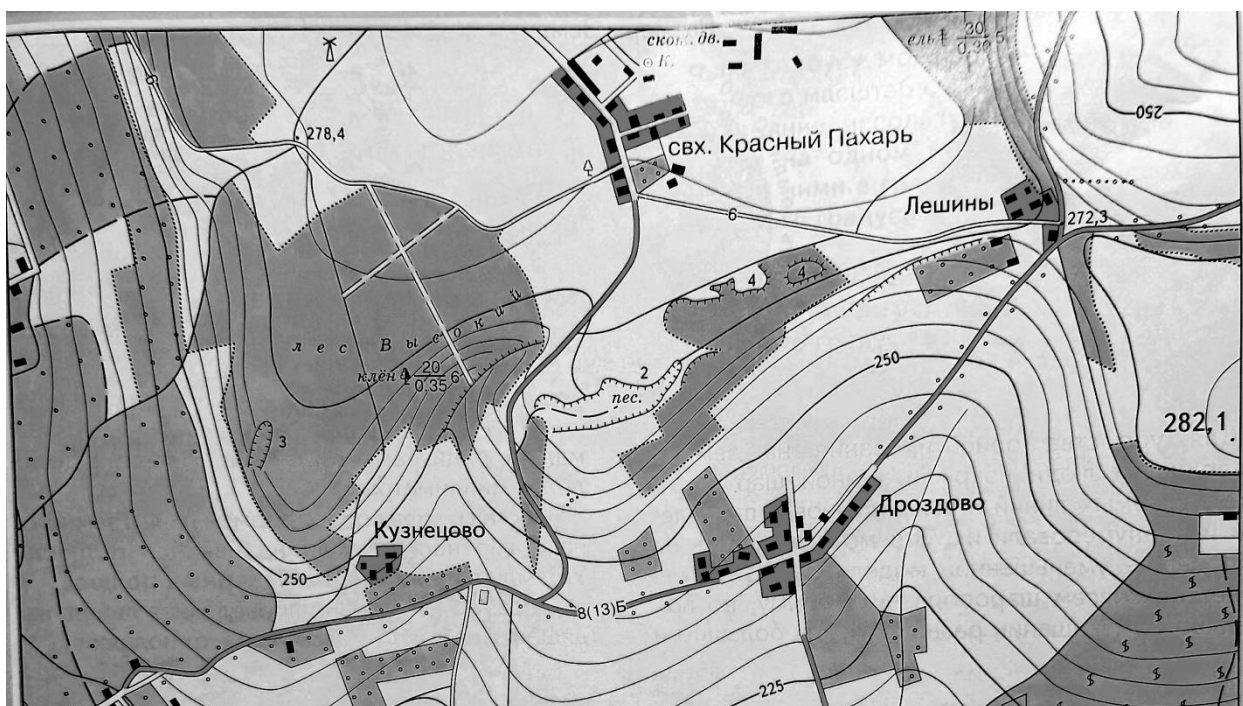
Рассмотрите фрагмент топографической карты и ответьте на вопросы:

1. Перечислите виды растительности, обозначенные на карте (до 5 баллов):

2. Дайте характеристику лесу Высокий (до 4 баллов):

3. Какое полезное ископаемое добывают в пределах территории, показанной на карте?

ВСЕГО 10 БАЛЛОВ



ВСЕГО 60 БАЛЛОВ