

Шифр:

Всероссийская олимпиада школьников  
школьный этап  
География  
2026/2027  
Ленинградская область

Район \_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_

Класс 8 \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Время работы – 45 минут

**8 класс**

Тестовый тур

1. Пересекаются всеми меридианами Земли:  
А) Евразия и Тихий океан  
Б) Африка и Атлантический океан  
В) Антарктида и Северный Ледовитый океан  
Г) Австралия и Индийский океан
2. На какой широте Солнце в зените не бывает?  
А) 0° ш.      Б) 23,5° с.ш.      В) 10° с.ш.      Г) 25,5° ю.ш.
3. Какому азимуту соответствует направление ВСВ?  
А) 67,5°      Б) 112,5°      В) 292,5°      Г) 202,5°
4. За 6 часов Земля поворачивается вокруг своей оси на:  
А) 90°      Б) 120°      В) 150°      Г) 30°
5. Плавание из Северного Ледовитого океана в Тихий через Берингов пролив в 1648 году совершил:  
А) Г. Гудзон      Б) В. Баренц      В) В. Беринг      Г) С. Дежнёв
6. Об образовании какого полезного ископаемого идет речь в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая Солнца»: «В болотах вода не дает растениям-родителям передать своё добро детям, тысячу лет всё хранится под водой и становится кладовой солнца и даётся человеку в наследство»?  
А) Газ      Б) торф      В) уголь      Г) нефть
7. Высокая температура и высокая влажность в течение всего года характерна для:  
А) Арктических ВМ      Б) Тропических ВМ  
В) Экваториальных ВМ
8. Степи в Южной Америке носят название:  
А) Сельва      Б) Пампа      В) Прерии      Г) Льянос
9. Какое количество крайних точек насчитывается в России?  
А) 4      Б) 6      В) 7      Г) 8
10. Был пожалован в казачьи атаманы с жалованьем 9 рублей на хлеб за прошлые 19 лет службы на Анадырь-реке для «государева ясачного сбора и прииска новых земель, да костя рыба моржевого зубу 289 пудов» О ком идет речь?  
А) Семен Дежнёв      Б) Витус Беринг  
В) Василий Поярков      Г) Александр Колчак.

**ВСЕГО 10 БАЛЛОВ**

**8 класс**  
**Теоретический тур**



**Задача 1**

Перед вами иллюстрация, на которой изображен великий путешественник прошлого. Назовите путешественника и ответьте на дополнительные вопросы (до 20 баллов):

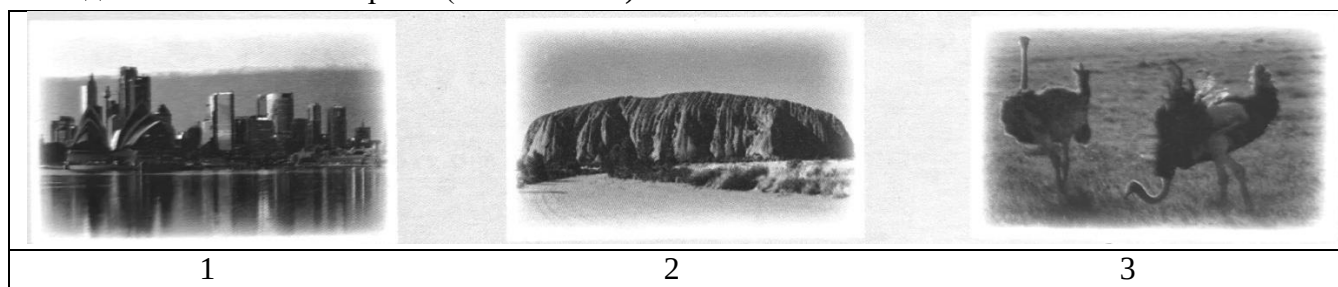


1. Путешественник \_\_\_\_\_
2. В какую страну хотел найти путь путешественник? \_\_\_\_\_
3. Что в результате открыл первооткрыватель в ходе своего путешествия? \_\_\_\_\_
4. Путешественник совершил четыре экспедиции к своему открытию, назовите годы первой экспедиции: \_\_\_\_\_
5. На иллюстрации путешественник предлагает проект своей экспедиции королю и его супруге, назовите имена короля и королевы и страну, которой они правили: \_\_\_\_\_
6. На деньги, что путешественник получил от королей, он смог снарядить небольшую флотилию, состоящую из трех кораблей. Как назывались эти корабли? \_\_\_\_\_
7. В качестве аргумента успешности экспедиции путешественник протягивает королям шар, что символизирует шар и почему путешественник приводит этот аргумент королям? Опишите подробно: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. На самом деле только в результате третьей экспедиции путешественник достиг, как он думал, цели своего путешествия, он высадился на берег в устье реки, как называется эта река? \_\_\_\_\_
9. К сожалению, путешественник умер в нищете и беславии, а открытый им объект был назван в честь совершенно другого мореплавателя, назовите его: \_\_\_\_\_
10. В дальнейшем, территория, открытая путешественником, стала источником огромных природных богатств для Европы и была по-особому названа, в противоположность старой Европе. Как была названа эта территория? \_\_\_\_\_

**ВСЕГО 20 БАЛЛОВ**

## Задача 2

Рассмотрите иллюстрации, определите материк, о котором идет речь, и ответьте на дополнительные вопросы (до 20 баллов):



1. Материк \_\_\_\_\_
2. Севернее материка находится остров, который часто называют «полюсом недоступности экваториальной зоны», на этом острове есть русское географическое название. Напишите название острова и территории с русским названием: \_\_\_\_\_
3. Какой город изображен на первом рисунке? \_\_\_\_\_
4. 26 января 1788 года в гавань этого города зашел корабль. Кто были пассажиры этого корабля и зачем они прибыли на материк? \_\_\_\_\_
5. Как называется объект, изображенный на второй фотографии? Приведите английское и местное названия: \_\_\_\_\_
6. Объект на рисунке 2 является отдельно стоящим горным массивом посреди равнины. Какой термин используется для наименования такого объекта? \_\_\_\_\_
7. Какое животное изображено на 3 рисунке? \_\_\_\_\_
8. О каком животном, обитающем только на этом материке писали в XIX веке следующее: «у него тело жирного щенка со шкурой, которая заметно ему велика, между пальцами лап – перепонки, на голове утиный клюв, хвост как у бобра...»? \_\_\_\_\_
9. Назовите самое распространенное дерево материка и его особенность, которое позволяет ему не перегреваться под палящим солнцем \_\_\_\_\_
10. Во всем мире символом Пасхи является кролик, но на этом материке его заменило другое животное, назовите его: \_\_\_\_\_
11. Несмотря на то, что сам материк небольшой, на его карте много названий, начинающихся со слова «Большой», назовите не менее пяти таких географических объектов материка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВСЕГО 20 БАЛЛОВ**

Практический тур

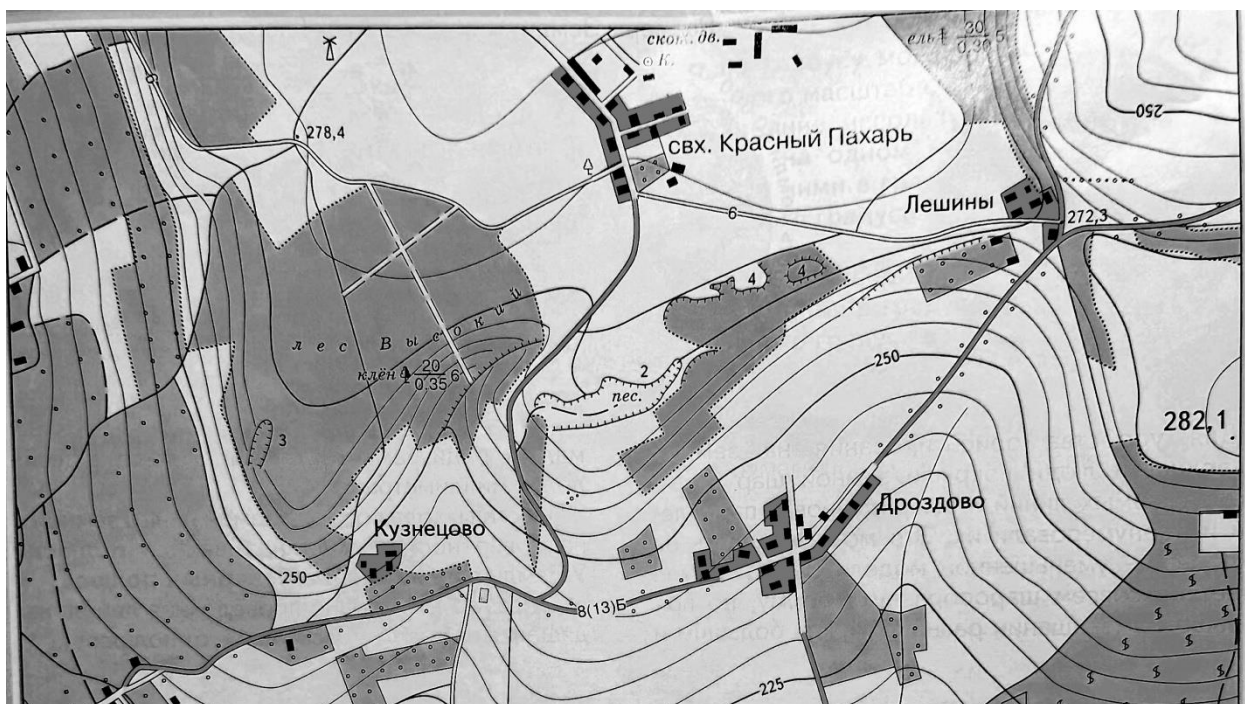


Задача 3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и ответьте на вопросы:

1. Перечислите виды растительности, обозначенные на карте (до 5 баллов):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Дайте характеристику лесу Высокий (до 4 баллов):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какое полезное ископаемое добывают в пределах территории, показанной на карте?  
\_\_\_\_\_

**ВСЕГО 10 БАЛЛОВ**



**ИТОГО ЗА РАБОТУ 60 БАЛЛОВ**