

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2026/27 уч. год.

Школьный этап. Ленинградская область. Задания. 5-6 класс

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 25.

Точно так же он не позволял отцам давать сыну такое воспитание, какое они считали нужным. Все дети, которым только исполнилось семь лет, собирались вместе и делились на отряды, «агелы». Они жили и ели вместе и приучались играть и проводить время друг с другом.

Начальником «агелы» становился тот, кто оказывался понятливее других и более смелым в гимнастических упражнениях. Остальным следовало брать с него пример, исполнять его приказания и беспрекословно подвергаться от него наказанию, так что школа эта была школой послушания. Старики смотрели за играми детей и нередко нарочно доводили до драки, ссорили их, причем прекрасно узнавали характер каждого – храбр ли он и не побежит ли с поля битвы.

Чтению и письму они учились, но по необходимости, остальное же их воспитание преследовало одну цель: беспрекословное послушание, выносливость и науку побеждать. С летами их воспитание становилось суровее: им наголо стригли волосы, приучали ходить босыми и играть вместе, обыкновенно без одежды. На тринадцатом году они снимали с себя хитон и получали на год по одному плащу. Их кожа была загорелой и грубой.

Они не брали теплых ванн и никогда не умащались; только несколько дней в году позволялось им это. Спали они вместе по «илам», отделениям и «агелам» на постелях, сделанных из тростника, который собирали на берегах Эвроты, причем рвали его руками, без помощи ножа. <...>

Кроме того, к ним приставлялся еще другой воспитатель, «педоном», из числа лучших, достойнейших граждан, сами же они выбирали из каждой агелы всегда самого умного и смелого в так называемые «ирены». «Иренами» назывались те, кто уже более года вышел из детского возраста. <...>

После обеда ирен, не выходя из-за стола, приказывал одному из детей петь, другому задавал какой-нибудь вопрос, на который ответить можно было не сразу, например: какой человек самый лучший? Или: что следует думать о том или другом поступке? Таким образом, их с малых лет приучали отличать хорошее от дурного и судить о поведении граждан. <...> В ответе должна была заключаться и причина, и доказательство, но в краткой, сжатой форме.

Детей приучали, кроме того, выражаться колко, но в изящной форме и в немногих словах – многое. <...> Заставляя детей подолгу молчать, он приучал их давать меткие, глубокомысленные ответы; не знающая меры болтливость делает разговор пустым и глупым.

(из «Сравнительных жизнеописаний» Плутарха, жизнеописание «Ликург»)

Вопросы

1.1. Определите древнегреческий полис, о воспитании жителей которого говорится в источнике (1 балл).

1.2. К какой исторической эпохе относятся описанные порядки (1 балл)?

- а) Первобытность;
- б) Античность;
- в) Средние века;
- г) Новое время.

1.3. Кто такой Ликург (1 балл)? Какие ключевые преобразования он совершил, согласно древней традиции (до 3 баллов)?

1.4. Кто мог стать начальником «агелы» (1 балл)? Кто такой «педоном» (1 балл)? Какую роль выполнял «ирен» (1 балл)?

1.5. Назовите три главные цели воспитания, прямо указанные автором (по 1 баллу, в сумме – до 3 баллов).

1.6. Раскройте понятие «полис» (1 балл). Назовите сражение греческих полисов против Персидской державы, в котором, по преданию, прославились 300 представителей полиса, о котором идет речь в тексте (1 балл), и укажите год этого сражения (1 балл).

1.7. Укажите царя, возглавлявшего их в этой битве (1 балл), и персидского царя, командовавшего войском противника (1 балл).

1.8. Как именовался союз греческих полисов во главе с этим государством (1 балл) и война между ним и Афинами в V веке до н.э. (1 балл)?

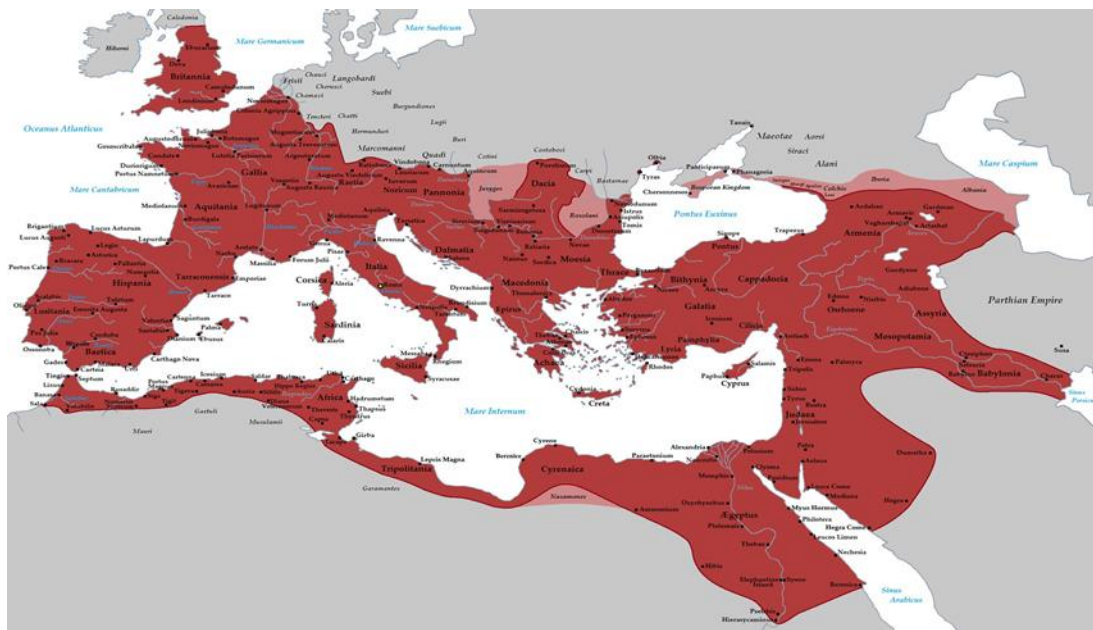
1.9. Кратко охарактеризуйте три основные группы населения описанного в документе полиса (до 3 баллов). Какая из них находилась в наиболее зависимом положении (1 балл)?

1.10. Как прозвали краткую и меткую манеру речи, связанную с жителями данного полиса (1 балл)?
Объясните происхождение этого названия (1 балл).

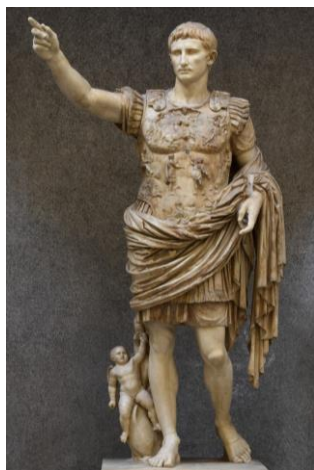
Задание № 2. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 25.

I



II



III



Вопросы

- 2.1. Определите столицу государства, изображенного на иллюстрации I (1 балл), и полуостров, на котором она расположена (1 балл).
- 2.2. Назовите двух легендарных основателей города (до 2 баллов), год основания согласно преданию (1 балл), а также язык его жителей в период расцвета столицы (1 балл).
- 2.3. С какими двумя государствами эта страна вела борьбу за господство в Средиземноморье (до 2 баллов)?
- 2.4. Каковы были причины успеха завоевательной политики этого государства (до 3 баллов)?
- 2.5. Какой правитель изображен под цифрой II (1 балл). В результате завоевания какой державы он смог добиться единоличной власти (1 балл)? Какой титул был ему дарован (1 балл)?
- 2.6. Укажите годы его единоличного правления (1 балл).
- 2.7. Какие важнейшие реформы он провел (до 3 баллов)?
- 2.8. При каком правителе страна достигла размеров, отраженных на иллюстрации I (1 балл)? В каком веке это произошло (1 балл)?
- 2.9. Какое сооружение представлено на изображении III (1 балл)? Для чего оно использовалось (1 балл)?
- 2.10. Перечислите не менее трех видов зрелищ, которые могли там проводиться (до 3 баллов).

Максимальный балл по сумме всех заданий – 50.