

Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2026/27 уч. год.

Школьный этап. Ленинградская область. Задания. 7 класс

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Задание № 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 25.

Пришли от восточной страны на Рязанскую землю, лесом, безбожные татары с царем <...> и послали послов своих, жену-чародейку да два мужа с нею, к князьям рязанским, прося у них десятины со всего, с князей, и с людей, и с коней белых, вороных, бурых, рыжих и пегих. Князья рязанские отвечали им: «Если нас не будет всех, то все ваше будет».

И послали рязанские князья к князю Юрию Владимировскому просить помощи; но князь Юрий сам не пошел и не послушал мольбы князей рязанских: он хотел один воевать особо. Тогда иноплеменики обступили город Рязань и огородили острогом; а князь рязанский затворился в городе с людьми. Татары взяли Рязань и пожгли всю, князя Юрия убили и с княгиней; мужей, жен и детей рассекали мечами, других расстреливали стрелами, иных в огонь бросали, остальных вязали; многие святые церкви огню предали, монастыри и села пожгли, имение немалое собрали и потом пошли на Коломну.

В ту же зиму пошел Всеволод, сын Юрьев, и князь Роман Ингварович с своею ратью из Владимира против татар; тогда же князь Юрий Владимировский послал Еремея Глебовича в сторожах воеводою, который присоединился также ко Всеволоду и Роману. Оступили их татары у Коломны и бились крепко; была сеча великая; убили князя Романа и воеводу Еремея, а Всеволод с малою дружиной прибежал во Владимир. Татары пошли к Москве, взяли ее, убили воеводу Филиппа Няньку и князя Владимира, сына Юрьева, руками взяли, людей перебили от старцев до младенцев и, взявши много имения, пошли прочь.

Князь Юрий выехал из Владимира, урядив вместо себя сыновей своих Всеволода и Мстислава; а сам с племянниками Васильком, Всеволодом и Владимиром Константиновичами поехал на Волгу и стал станом на реке Сити, поджидая к себе братьев князей Ярослава и Святослава с полками. Третьего февраля татары, как саранча, обсели Владимир; владимирцы затворились в городе с князьями Всеволодом и Мстиславом. Татары, урядив станы свои около города Владимира, пошли и взяли Суздаль, разграбили церковь Богородицы, двор княжеский огнем пожгли, а что людей старых и молодых, то все иссекли. Множество полона свели татары в станы свои, а сами пришли ко Владимиру и начали леса и пороки ставить от утра до вечера, а на ночь огородили тыном около всего города.

(из «Русской летописи для первоначального чтения» С.М. Соловьева)

Вопросы

- 1.1. Датируйте события, описанные в источнике, с точностью до года (1 балл). Определите имя «царя» (1 балл).
- 1.2. Почему нашествие началось зимой? Назовите не менее двух преимуществ, которые она давала конному войску (до 2 баллов), и одну природную особенность Северо-Восточной Руси, делавшую эти преимущества особенно важными (1 балл).
- 1.3. Какое проявление политической раздробленности отражено в обращении Рязани за помощью (1 балл)? Приведите два последствия отсутствия согласованных действий русских князей (до 2 баллов).
- 1.4. Сопоставьте способы обороны Рязани и действия владимирского князя после падения первых городов: укажите одно различие (1 балл) и одну общую цель (1 балл).
- 1.5. Восстановите направление движения завоевателей по названным в отрывке городам, расположив их в верной последовательности: Москва, Владимир, Рязань, Коломна (до 2 баллов).
- 1.6. Какие две особенности ведения войны монгольским войском можно установить по тексту (до 2 баллов)? Поясните назначение одного из упомянутых осадных средств (1 балл).
- 1.7. Выделите два непосредственных последствия нашествия для русских земель (до 2 баллов).
- 1.8. Расположите события в хронологическом порядке: а) Невская битва; б) битва на Калке; в) разорение Рязани; г) Ледовое побоище; д) Куликовская битва (до 3 баллов).
- 1.9. Укажите государство, возникшее в результате данного похода и установившее зависимость русских земель (1 балл). Раскройте две формы этой зависимости в XIII – XIV вв. (до 2 баллов).
- 1.10. Какой русский город получил от завоевателей прозвание «злой город» за длительное сопротивление (1 балл)? Объясните происхождение этого названия (1 балл).

Задание № 2. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 25.

[illegible]

Вопросы

- 2.1.** Какой исторический процесс объединяет изображения I–IV (1 балл)? К какому веку относятся отраженные в них факты (1 балл)?
- 2.2.** Определите монарха под цифрой I (1 балл) и годы его правления (1 балл).
- 2.3.** Какое событие отражено на картине II (1 балл)? Укажите год его окончательного завершения (1 балл).
- 2.4.** Какой ключевой орган власти был ликвидирован в этой связи (1 балл)? Какой предмет, являвшийся символом самостоятельности столицы княжества, был оттуда вывезен (1 балл)?
- 2.5.** Перечислите еще не менее двух княжеств, присоединенных к Москве при этом правителе (до 2 баллов), и годы их присоединения (до 2 баллов).
- 2.6.** Назовите событие, показанное на изображении III (1 балл), его дату (1 балл) и имя командующего войск противника (1 балл).
- 2.7.** Какое государство противостояло Москве в этом сражении (1 балл)? В чем состояло главное значение исхода битвы (1 балл)?
- 2.8.** Какой символ помещен под цифрой IV (1 балл)? С традицией какой державы связывают его появление в Московском государстве (1 балл)? Назовите супругу московского князя, происходившую из правившей династии той страны (1 балл).
- 2.9.** Как именовался свод законов, принятый в эпоху государя под цифрой I (1 балл)? Объясните значение создания этого кодекса (1 балл) и приведите одну его важнейшую социально-экономическую меру (1 балл).
- 2.10.** Укажите главный собор Московского Кремля, построенный в этот период (1 балл), и имя его архитектора (1 балл).

Максимальный балл по сумме всех заданий – 50.