

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2026/2027 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.
Задания. 10-11 класс**

Общее время выполнения заданий – 120 минут.

Задание № 1. Выполните задания, выбрав верные варианты ответа

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 8.

1.1. Да или нет? Укажите, верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже:

1.1.1. Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.

1.1.2. Национальные интересы России — это совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства.

1.1.3. Согласно марксистскому подходу, государство рассматривается как институт, выражающий и защищающий общие интересы всех социальных классов в равной степени.

1.1.4. Полное устранение инфляции не является целью Центрального Банка РФ.

1.1.5. «Отцом» социологии считается И. Кант.

1.1.6. Одним из критериев прогресса является уровень демократизации общества.

1.2. Какое понятие является исключением в представленном ниже ряду?

1.2.1. Пифагорейцы, логики, киники, стоики

1.2.2. Дайте краткое объяснение своего выбора.

Задание № 2. Решите задачи

По 3 балла за каждую задачу; максимальный балл – 9.

2.1. Логическая задача

Антон и Борис узнали, что Таня поступила в университет по олимпиаде, и захотели узнать, какую именно олимпиаду она выиграла. Таня дала им список из 10 олимпиад, в которых участвовала:

СПбГУ по праву, ВСОШ по праву, «Фемида» по праву.

«Высшая проба» по философии, «Ломоносов» по философии.

РАНХиГС по обществознанию, ВСОШ по обществознанию.

РАНХиГС по экономике, СПбГУ по экономике, «Высшая проба» по экономике.

Таня сообщила Антону предмет, по которому она выиграла олимпиаду, а Борису – название олимпиады. Далее между молодыми людьми состоялся диалог.

Антон: Я не знаю, какую олимпиаду выиграла Таня. Но я знаю, что Борис не знает тоже.

Борис: Я сначала не знал, какую олимпиаду выиграла Таня, но теперь знаю.

Антон: Тогда и я теперь знаю.

Какую олимпиаду выиграла Таня? Обоснуйте свой ответ.

2.2. Экономическая задача

Фермер Баффетов имеет 300 рублей, которые планирует инвестировать в рассаду: либо в капусту стоимостью 100 рублей, продажа которой на ярмарке принесет 300 рублей, либо в тыкву стоимостью 150 рублей, которую можно будет продать к концу сезона за 400 рублей. При этом шанс, что к сезону продаж капуста не будет съедена вредителями составляет 70%, а у тыквы – 80%.

2.2.1. Какой доход в среднем можно ожидать от одной тыквы и одной капусты? **(1 балл).**

2.2.2. Какие варианты вложения всех 300 рублей возможны? Какой из них дает наибольший ожидаемый доход? **(1 балл).**

2.2.3. Баффетов выбирает между покупкой трех капуст и двух тыкв. Какова вероятность полностью потерять вложенные деньги в каждом случае? **(1 балл).**

2.3. Правовая задача

17-летний Сергей на протяжении двух лет занимался индивидуальной предпринимательской деятельностью. Для максимизации выручки он решил приобрести дополнительное помещение и обратился к родителям с просьбой выделить денежные средства или помещение из имущества, доставшегося Сергею по наследству согласно завещанию его бабушки. Выяснилось, что 3 года назад родители без согласия органа опеки и попечительства передали складское помещение, унаследованное Сергеем от бабушки, в аренду сроком на 20 лет с заниженной арендной платой и договорным условием о невозможности пересмотра размера платы. Родители решили, что, расширив свое предприятие, их сын обанкротится, и отказались помогать ему. Сергей обратился с иском об оспаривании договора аренды. Суд не принял исковое заявление Сергея, сославшись на то, что для защиты его интересов в суд должны обратиться родители.

2.3.1. Вправе ли Сергей заниматься предпринимательской деятельностью? (1 балл).

2.3.2. Возникло ли у Сергея право собственности на имущество, переданное по наследству? Обоснуйте свой ответ (1 балл).

2.3.3. Верно ли поступил суд? Обоснуйте свой ответ (1 балл).

Задание № 3. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

I)	II)
	
III)	IV)
	

Вопросы:

3.1. Назовите понятие, которое объединяет все представленные иллюстрации (1 балл).

3.2. Укажите, что обозначает каждая из иллюстраций. Ответ оформите в виде таблицы (по 1 баллу за каждую верно обозначенную иллюстрацию, в сумме – до 4 баллов).

3.3. Три из четырех иллюстраций можно объединить одним понятием. Каким? (1 балл).

3.4. Перечислите не менее четырех обязательных признаков понятия, о котором идет речь в вопросе 3.3 (до 4 баллов).

3.5. Какая из четырех иллюстраций является лишней? (1 балл). По какому принципу ее можно исключить из общего ряда? (1 балл).

Задание № 4. Ознакомьтесь с материалами социологического исследования, представленными ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

Таблица 1. Отечественный производитель против зарубежного.

Лично Вы в повседневной жизни предпочитаете товары, услуги и технологии, произведенные в России или зарубежные?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18- 29 лет	30- 44 года	45- 59 лет	60 и старше
Отечественные товары, услуги, технологии	23	16	29	12	23	22	30
Зарубежные товары, услуги и технологии	15	22	10	25	16	12	12
Отечественные и зарубежные примерно в равной степени	57	57	57	60	56	60	54
Затрудняюсь ответить	5	5	4	3	5	6	4

Таблица 2. В глобальной экономике Россия сегодня...

В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИЯ СЕГОДНЯ...

А если говорить в целом, как Вы считаете, в глобальной экономике Россия сегодня скорее... (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

19%

Успешно конкурирует
с ведущими странами
во многих сферах

45%

Успешно конкурирует
в ограниченном
числе сфер

33%

Пока не является
серьезным
конкурентом

3%

Затруднились ответить

Вопросы:

4.1. Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Свой ответ поясните (**3 балла**).

4.1.1. Данные, представленные на инфографике, были собраны и проанализированы в русле количественной методологии.

4.1.2. Более половины россиян предпочитают отечественные и зарубежные товары примерно в равной степени.

4.1.3. Менее половины россиян считают Россию так или иначе успешным конкурентом в глобальной экономике.

4.2. На основании предложенных данных выделите и объясните одну тенденцию в предпочтениях и/или взглядах россиян на роль страны в мировой экономике (**1 балл**). Приведите не менее двух аргументов (**до 2 баллов**).

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 15.

ГЛАВА XVIII

О ТОМ, КАК ГОСУДАРИ ДОЛЖНЫ ДЕРЖАТЬ СЛОВО

Излишне говорить, сколь похвальна в государе верность данному слову, прямотушие и неуклонная честность. Однако мы знаем по опыту, что в наше время великие дела удавались лишь тем, кто не старался сдержатъ данное слово и умел, кого нужно, обвести вокруг пальца; такие государи в конечном счете преуспели куда больше, чем те, кто ставил на честность.

Надо знать, что с врагом можно бороться двумя способами: во-первых, законами, во-вторых, силой. Первый способ присущ человеку, второй — зверю; но так как первое часто недостаточно, то приходится прибегать и ко второму. Отсюда следует, что государь должен усвоить то, что заключено в природе и человека, и зверя. Не это ли иносказательно внушают нам античные авторы, повествуя о том, как Ахилла и прочих героев древности отдавали на воспитание кентавру Хирону, дабы они приобщились к его мудрости? Какой иной смысл имеет выбор в наставники получеловека-полужверя, как не тот, что государь должен совместить в себе обе эти природы, ибо одна без другой не имеет достаточной силы?

Итак, из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса — волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков. Тот, кто всегда подобен льву, может не заметить капкана. Из чего следует, что разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам и если отпали причины, побудившие его дать обещание. Такой совет был бы недостойным, если бы люди честно держали слово, но люди, будучи дурны, слова не держат, поэтому и ты должен поступать с ними так же. А благовидный предлог нарушить обещание всегда найдется. Примеров тому множество: сколько мирных договоров, сколько соглашений не вступило в силу или пошло прахом из-за того, что государи нарушали свое слово, и всегда в выигрыше оказывался тот, кто имел лисью натуру. Однако натуру эту надо еще уметь прикрыть, надо быть изрядным обманщиком и лицемером, люди же так простодушны и так поглощены ближайшими нуждами, что обманывающий всегда найдет того, кто даст себя одурачить.

Из близких по времени примеров не могу умолчать об одном. Александр VI всю жизнь изошрялся в обманах, но каждый раз находились люди, готовые ему верить. Во всем свете не было человека, который так клятвенно уверял, так убедительно обещал и так мало заботился об исполнении своих обещаний. Тем не менее обманы всегда удавались ему, как он желал, ибо он знал толк в этом деле. Отсюда следует, что государю нет необходимости обладать всеми названными добродетелями, но есть прямая необходимость выглядеть обладающим ими. Дерзну прибавить, что обладать этими добродетелями и неуклонно им следовать вредно, тогда как выглядеть обладающим ими — полезно. Иначе говоря, надо являться в глазах людей сострадательным, верным слову, милостивым, искренним, благочестивым — и быть таковым в самом деле, но внутренне надо сохранить готовность проявить и противоположные качества, если это окажется необходимо. Следует понимать, что государь, особенно новый, не может исполнять все то, за что людей почитают хорошими, так как ради сохранения государства он часто бывает вынужден идти против своего слова, против милосердия, доброты и благочестия. Поэтому в душе он всегда должен быть готов к тому, чтобы переменить направление, если события примут другой оборот или в другую сторону

задувает ветер фортуны, то есть, как было сказано, по возможности не удаляться от добра, но при надобности не чураться и зла.

Итак, государь должен бдительно следить за тем, чтобы с языка его не сорвалось слова, не исполненного пяти названных добродетелей. Пусть тем, кто видит его и слышит, он предстает как само милосердие, верность, прямоту, человечность и благочестие, особенно благочестие. Ибо люди большей частью судят по виду, так как увидеть дано всем, а потрогать руками — немногим. Каждый знает, каков ты с виду, немногим известно, каков ты на самом деле, и эти последние не посмеют оспорить мнение большинства, за спиной которого стоит государство. О действиях всех людей, а особенно государей, с которых в суде не спросишь, заключают по результату, поэтому пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого ни употребить, их всегда сочтут достойными и одобряют, ибо чернь прельщается видимостью и успехом, в мире же нет ничего, кроме черни, и меньшинству в нем не остается места, когда за большинством стоит государство. Один из нынешних государей, которого воздержусь назвать, только и делает, что проповедует мир и верность, на деле же тому и другому злейший враг; но если бы он последовал тому, что проповедует, то давно лишился бы либо могущества, либо государства.

(Н. Макиавелли «Государь», 1532 г.)

Вопросы:

- 5.1.** К какому разделу политологии относится этот текст? Свой ответ поясните **(до 3 баллов)**.
- 5.2.** Каким животным должен уподобиться разумный правитель? Почему именно им? Дайте свой ответ с опорой на текст **(до 3 баллов)**. Используя обществоведческие знания, вспомните идеи других мыслителей, обращавшихся к образам животных. Назовите имя одного подобного мыслителя и кратко раскройте суть его идеи **(до 3 баллов)**.
- 5.3.** Согласны ли Вы с высказыванием «Цель оправдывает средства»? Объясните свою точку зрения, приведя не менее трех аргументов **(до 3 баллов)**.
- 5.4.** Какую позицию по вопросу 5.3 занимает автор текста? Как называется теория международных отношений, одним из основоположников которой считают Макиавелли? **(до 3 баллов)**.

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.