

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2026/2027 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.
Задания. 5-6 класс**

Общее время выполнения заданий – 120 минут.

Задание № 1. Выполните задания, выбрав верные варианты ответа

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 8.

1.1. Да или нет? Укажите, верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже:

1.1.1. Суверенитет государства означает его право вмешиваться во внутренние дела любого другого государства для защиты прав человека.

1.1.2. Поведение человека полностью определяется безусловными рефлексам.

1.1.3. Семья как социальный институт выполняет, в числе прочих, репродуктивную функцию.

1.1.4. Человеческий труд может не иметь цели.

1.1.5. Право на жизнь принадлежит каждому человеку от рождения.

1.1.6. Общество в широком смысле – часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

1.2. Какое понятие является исключением в представленном ниже ряду?

1.2.1. Игра, общение, труд, вера, обучение

1.2.2. Дайте краткое объяснение своего выбора.

Задание № 2. Решите задачи

По 3 балла за каждую задачу; максимальный балл – 9.

2.1. Логическая задача.

На столе стоят три пустых ведра объемом 3, 7 и 20 литров. Рядом со столом расположена раковина с краном, из которого можно вылить бесконечно много воды. С помощью этих предметов вам необходимо отмерить следующие объемы воды: 4, 5 и 10 литров. Последовательность не имеет значения, после достижения каждого следующего необходимого объема ведра оказываются пустыми.

Как это можно сделать? Подробно опишите последовательность действий.

2.2. Экономическая задача.

На заводе Генри трудятся 9 рабочих. В день каждый рабочий производит 20 изделий, каждое из которых приносит прибыль, равную 5 долларам. Поскольку правом собственности на средства производства обладает Генри, каждый день он получает половину прибыли завода, а остальная прибыль распределяется на заработные платы рабочим.

2.2.1. Какую прибыль в день приносит завод? (1 балл).

2.2.2. Какую сумму за день зарабатывает один работник завода? (1 балл).

2.2.3. Во сколько раз заработок владельца завода больше заработка одного работника? (1 балл).

2.3. Правовая задача.

2.3.1. Назовите форму правления, которая существует в Российской Федерации (1 балл).

2.3.2. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации? (1 балл).

2.3.3. Назовите точную дату принятия Конституции Российской Федерации (1 балл).

Задание № 3. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

I)	II)
	
III)	IV)
	

Вопросы:

- 3.1. Назовите понятие, которое объединяет все представленные иллюстрации (1 балл).
- 3.2. Укажите, что обозначает каждая из иллюстраций. Ответ оформите в виде таблицы (по 1 баллу за каждую верно обозначенную иллюстрацию, в сумме – до 4 баллов).
- 3.3. Три из четырех иллюстраций можно объединить одним понятием. Каким? (1 балл).
- 3.4. Перечислите не менее четырех обязательных признаков понятия, о котором идет речь в вопросе 3.3 (до 4 баллов).
- 3.5. Какая из четырех иллюстраций является лишней? (1 балл). По какому принципу ее можно исключить из общего ряда? (1 балл).

Задание № 4. Ознакомьтесь с материалами социологического исследования, представленными ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

Таблица 1. Если говорить о Вас лично, для чего Вам нужна семья в первую очередь? (закрытый вопрос, до 3 ответов, % от всех опрошенных).

	Россияне	Участники фестиваля
Эмоциональная поддержка, любовь, тепло и формирование чувства защищенности	72	83
Рождение и воспитание детей	57	69
Ведение общего быта, организация повседневной жизни	32	19
Забота о членах семьи	32	20
Совместный отдых, семейное общение, проведение времени вместе	31	44
Защита членов семьи (физическая, психологическая, экономическая)	21	18
Обеспечение финансового благополучия членов семьи	12	2
Сохранение и передача культурных традиций, обычаев	11	32
Мне не нужна семья	3	0
Другое	1	1
Затрудняюсь ответить	1	1

Таблица 2. Как Вы считаете, кто или что сегодня больше всего влияет на формирование личности ребенка, его взглядов и поведения? (закрытый вопрос, до 3 ответов, % от всех опрошенных).

	Россияне	Участники фестиваля
Родители	68	70
Друзья, сверстники	61	60
Потребляемый контент (фильмы, сериалы, мультфильмы, музыка, компьютерные игры)	57	48
Блогеры, стримеры, инфлюэнсеры	43	35
Школа, учителя, воспитатели, тренеры	31	47
СМИ (телевидение, новостные сайты)	11	8
Бабушки и дедушки	7	9
Книги	4	4
Религиозные, национальные или культурные сообщества	2	4
Государственные органы, министерства и ведомства, отвечающие за воспитание детей	2	6
Другое	1	1
Затрудняюсь ответить	1	1

Таблица 3. А кто или что, на Ваш взгляд, должно/должен в первую очередь влиять на формирование личности ребенка, его взглядов и поведения? (закрытый вопрос, до 3 ответов, % от всех опрошенных).

	Россияне	Участники фестиваля
Родители	96	93
Школа, учителя, воспитатели, тренеры	69	79
Книги	32	34
Бабушки и дедушки	26	21
Потребляемый контент (фильмы, сериалы, мультфильмы, музыка, компьютерные игры)	16	12
Друзья, сверстники	15	15
Государственные органы, министерства и ведомства, отвечающие за воспитание детей	11	12
Религиозные, национальные или культурные сообщества	4	7
СМИ (телевидение, новостные сайты)	3	2
Блогеры, стримеры, инфлюэнсеры	3	2
Другое	1	1
Затрудняюсь ответить	1	1

Вопросы:

4.1. Согласны ли Вы с приведенными ниже утверждениями? Ответ аргументируйте.

4.1.1. Для большинства россиян репродуктивная функция семьи (рождение и воспитание детей) является более важной, чем эмоционально-психологическая (**2 балла**).

4.1.2. Реальное влияние школы на формирование личности ребенка, по оценкам россиян, примерно соответствует желаемому и оценивается в 60-70% (**2 балла**).

4.2. Назовите не менее двух причин сильного влияния сверстников и блогеров на формирование личности ребенка (**2 балла**).

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 15.

— Все это я сделал сам, — сказал он. — И солнце тоже. И когда они внимательно поглядели на солнце, то заметили, что оно и в самом деле не настоящее, а всего лишь огромная лампа с бахромой из золоченой бумаги.

— Вот как! — разочарованно произнес маленький зверек. — А я-то думал, это настоящее солнце. Теперь я вижу, что оно светит чуточку искусственно. <...>

— Если захотите тут остаться, я построю вам дом из высоченного торта, — сказал пожилой господин. — Мне иногда бывает скучно в одиночестве.

— Это было бы очень мило с вашей стороны, — сказала мама Муми-тролля, — но, если вы не обидитесь, нам, пожалуй, придется продолжить путь. Мы как раз собираемся построить себе дом там, где светит настоящее солнце.

— Нет, останемся здесь! — закричали в один голос Муми-тролль, маленький зверек и Тюлиппа.

— Хорошо, хорошо, детки, — успокоила их мама Муми-тролля. — Там видно будет.

И легла спать под деревом, на котором росли шоколадки. Проснувшись, она услышала ужасные жалобные стоны и тотчас поняла, что это у ее Муми-тролля заболел живот (с ним это случалось довольно часто). От всего, что съел Муми-тролль, животик его раздулся, стал совершенно круглым и страшно болел. Рядом с ним сидел маленький зверек, у которого от всех съеденных им карамелек заболели зубы, и стонал еще громче, чем Муми-тролль.

Мама Муми-тролля не стала браниться, а, вытащив из своей сумки два разных порошка, дала каждому тот, который был ему нужен. А потом спросила пожилого господина, нет ли у него какого-нибудь бассейна с вкусной горячей кашей.

— Нет, к сожалению, нет, — ответил он. — Но зато есть один со взбитыми сливками, а один с мармеладом.

— Гм, — хмыкнула мама. — Теперь вы сами видите, что им нужна настоящая горячая пища. Где Тюлиппа?

— Она говорит, что не может заснуть, так как солнце никогда не заходит, — огорченно сказал пожилой господин. — Как грустно, что вам у меня не нравится!

— Мы вернемся, — утешила его мама Муми-тролля. — Но нам надо, пожалуй, выйти на свежий воздух...

(Тове Янссон «Маленькие Тrolли и Большое Наводнение», 1945 г.)

Вопросы:

5.1. Обьеvшись шоколадом и карамельками, Муми-тролль и маленький зверек нарушили один важный принцип. Аристотель говорил о нем как об избегании нежелательных крайностей и стремлении к умеренности, а Конфуций – о соблюдении равновесия и гармонии. Как называется этот принцип? **(до 3 баллов)**.

5.2. Какую функцию семьи выполняет мама Муми-тролля, когда ухаживает за больными Муми-троллем и маленьким зверьком? Подтвердите свой ответ, выписав нужный фрагмент текста **(до 4 баллов)**.

5.3. Пожилой господин чувствует себя одиноким и очень огорчается, когда гости хотят уйти. Почему мама Муми-тролля говорит «Мы вернемся», даже если это неправда? Как называется вид социальной нормы, который регулирует формы общения, манеры, поведение в общественных местах? **(до 3 баллов)**.

5.4. Какой вид потребности испытывает Тюлиппа, когда у нее не получается заснуть? Приведите три примера потребности того же вида **(до 5 баллов)**.

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.