

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2026/2027 учебный год. Школьный этап. Ленинградская область.
Задания. 7-9 класс**

Общее время выполнения заданий – 120 минут.

Задание № 1. Выполните задания, выбрав верные варианты ответа

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 8.

1.1. Да или нет? Укажите, верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже:

1.1.1. Консервативная идеология исходит из приоритета традиционных ценностей и скептически относится к резким общественным преобразованиям.

1.1.2. В основе аномии лежит утрата обществом или ослабление в нем социальных норм, которые перестают должным образом регулировать поведение людей.

1.1.3. В православии, в отличие от католичества, принято совершать крестное знамение двумя пальцами.

1.1.4. Услуги – основной продукт производства в индустриальном обществе.

1.1.5. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии и места жительства.

1.1.6. Капитал как фактор производства включает в себя станки, заводы и машины.

1.2. Какое понятие является исключением в представленном ниже ряду?

1.2.1. Платон, Марк Аврелий, Конфуций, Аристотель

1.2.2. Дайте краткое объяснение своего выбора.

Задание № 2. Решите задачи

По 3 балла за каждую задачу; максимальный балл – 9.

2.1. Логическая задача

В Москве, Санкт-Петербурге и Ленинградской области живут три друга: Александр, Богдан и Влад. Для подготовки к очередному этапу олимпиады они читают труды Иммануила Канта, Фридриха Ницше и Аристотеля. Известно, что все друзья живут в разных регионах и читают разных философов. Кроме того, Александр не был в Ленинградской области и не любит Ницше. Тот, кто живет в Ленинградской области, читает Канта. Богдан живет в Москве и не читает Канта.

Соотнесите друзей с регионами, в которых они проживают, и философами, чьи книги они читают. Запишите ход своих рассуждений.

2.2. Экономическая задача

На одном из морей ловят рыбу судна множества государств, каждое из которых обладает частью этого моря. Половина всего моря принадлежит гражданам Римленда. Подданные Хартленда ловят рыбу на своей 1/8 части моря и получают 50 тонн рыбы. Оставшиеся территории моря поделены поровну между 20 малыми странами. Со всех участков моря улов можно считать одинаковым.

Так случилось, что в этом году улов рыбы увеличился на 20% в каждом участке.

2.2.1. Сколько тонн рыбы *раньше* вылавливали граждане Римленда, а сколько – отдельной малой страны? (1 балл).

2.2.2. Сколько тонн рыбы получит Римленд *в этом году*, если известно, что Хартленд в самом начале года продал ему половину своих морских владений? (2 балла).

2.3 Правовая задача

Гражданка России Василиса Горячева, 28 лет, забирая из детского сада свою 4-летнюю дочь Соню, увидела оставленный около здания детского сада самокат. Василиса знала, что самокат оставила одна из мам, пришедших забирать своего ребенка. Она тоже хотела бы однажды купить Соне самокат. "Сонечка, посмотри на этот самокат! Ты возьми его и поезжай домой," – сказала Василиса дочке. Соня послушалась мать и выехала за пределы детского сада, а потом сама доехала на самокате до дома.

2.3.1. К какому из известных Вам видов хищения относится это преступление? (1 балл).

2.3.2. Кто понесет ответственность? Приведите краткое обоснование (1 балл).

2.3.3. Назовите любые два известных Вам из уголовного права вида соучастников преступления (1 балл).

Задание № 3. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

I)	II)
	
III)	IV)
	

Вопросы:

3.1. Назовите понятие, которое объединяет все представленные иллюстрации (1 балл).

3.2. Укажите, что обозначает каждая из иллюстраций. Ответ оформите в виде таблицы (по 1 баллу за каждую верно обозначенную иллюстрацию, в сумме – до 4 баллов).

3.3. Три из четырех иллюстраций можно объединить одним понятием. Каким? (1 балл).

3.4. Перечислите не менее четырех обязательных признаков понятия, о котором идет речь в вопросе №3.2 (до 4 баллов).

3.5. Какая из четырех иллюстраций является лишней? (1 балл). По какому принципу ее можно исключить из общего ряда? (1 балл).

Задание № 4. Ознакомьтесь с материалами социологического исследования, представленными ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

Таблица 1. Выберите ценности, которые являются наиболее важными для Вас (закрытый вопрос, до 5 ответов, в % от всех опрошенных).

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992–2000)	Старшие миллениалы (1982–1991)	Реформенное поколение (1968–1981)	Поколение застоя (1948–1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Крепкая семья	68	63	73	66	71	79	75	58	50
Историческая память и преемственность поколений	33	30	35	32	23	30	37	35	34
Гордость за страну	30	29	32	36	24	28	32	33	26
Жизнь, достоинство, права и свободы человека	30	29	31	25	39	37	30	26	17
Единство народов России	29	27	31	20	24	34	29	30	33
Дружба	27	26	28	48	34	27	24	22	26
Милосердие, гуманизм	25	19	30	31	23	24	27	23	24

Таблица 2. Согласны ли Вы с суждением «Важно всегда следовать традиционным духовным принципам, даже если они противоречат современной реальности»? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных).

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поколение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992–2000)	Старшие миллениалы (1982–1991)	Реформенное поколение (1968–1981)	Поколение застоя (1948–1967)	Поколение оттепели (до 1947)
Скорее согласен	65	67	63	43	45	62	71	75	71
Скорее не согласен	25	24	25	45	51	26	19	14	15
Затрудняюсь ответить	10	9	12	12	4	12	10	11	14

Вопросы:

4.1. Согласны ли Вы со следующим утверждением: женщины во всех возрастных группах чаще мужчин называют «милосердие» важной ценностью, однако по ценности «семья» различия между полами минимальны и составляют менее 5 п.п.? Объясните ответ с опорой на приведенные данные (**2 балла**).

4.2. Согласно опросу, среди поколения цифры (2001 г.р. и позднее) только 43% согласны следовать традиционным духовным принципам вопреки реальности, тогда как среди поколения «оттепели» (до 1947 г.р.) – 71%. Объясните, какие социально-исторические факторы могли привести к такой разнице значений среди поколений. Назовите не менее двух причин (**до 4 баллов**).

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 15.

Современная индустриализация возникла в Англии, в результате “промышленной революции”, начавшейся в XVIII веке. Этим понятием обозначается целый ряд сложных технологических изменений в способах добычи средств к существованию. Изменения эти связаны с изобретением новых машин (например, ткацкого станка), использованием в производстве новых источников

энергии (в особенности воды и пара), а также с применением научных методов для совершенствования производства. Темпы технологического обновления в индустриальных обществах, по сравнению с традиционными, необыкновенно высоки, поскольку изобретения и открытия в одной области ведут к еще большему числу открытий в других областях.

Основной отличительной чертой индустриальных обществ является то, что, подавляющая часть трудоспособного населения занята на заводах и в конторах, а не в сельском хозяйстве. В традиционных обществах, даже в самых передовых, лишь малая часть населения не работала на земле. Относительно низкий уровень развития технологии просто не позволял освободить от сельскохозяйственного производства больше, чем незначительную группу. В индустриальных же странах, напротив, лишь около 2-5% населения занято в сельском хозяйстве, и их усилий достаточно, чтобы обеспечить продовольствием остальных.

По сравнению с предыдущими социальными системами индустриальные общества гораздо более урбанизированы. В некоторых индустриальных странах свыше 90% граждан живет в городах, где сосредоточена большая часть рабочих мест и постоянно создаются новые. Размеры этих городов далеко превосходят те, которые существовали в традиционных цивилизациях. В городах нового типа социальная жизнь стала обезличенной и анонимной, и с незнакомыми людьми мы контактируем гораздо чаще, чем с теми, кого знаем лично. Появляются организации огромного масштаба, например, промышленные корпорации и правительственные учреждения, деятельность которых затрагивает жизнь практически каждого из нас.

(Э. Гидденс, «Социология»)

Вопросы:

5.1. Что такое «промышленная революция»? (до 2 баллов).

5.2. В тексте указывается два типа обществ. Назовите их (до 2 баллов). Используя обществоведческие знания и информацию из текста, заполните сравнительную таблицу типов обществ (до 4 баллов).

	Тип общества 1	Тип общества 2
Темпы прогресса		
Занятость населения		
Основной фактор производства		
Урбанизация		

5.3. В тексте подчеркивается, что темпы технологического обновления в индустриальных обществах «необыкновенно высоки» по сравнению с традиционными. При этом в конце говорится об «обезличенной и анонимной» социальной жизни в городах. Как могут быть связаны эти два явления? Приведите два аргумента, подтверждающих Вашу точку зрения (до 4 баллов).

5.4. Какой тип общества не был упомянут в тексте? Назовите его и напишите его определение (до 3 баллов).

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.