

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2026/2027 учебный год.
Школьный этап. Ленинградская область. Ответы к заданиям. 10-11 класс**

Общее время выполнения заданий - 120 минут.

Задание № 1. Выполните задания, выбрав верные варианты ответа

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл - 8.

1.1. Да или нет? Укажите, верно или неверно каждое из утверждений

№ п/п	1.1.1.	1.1.2.	1.1.3.	1.1.4.	1.1.5.	1.1.6.
Да/Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да

1.2. Какое понятие является исключением в представленном ряду? (до 2 баллов)

Ответ: логики (1 балл). Остальные – античные философские школы (1 балл).

Задание № 2. Решите задачи

По 3 балла за каждую задачу; максимальный балл - 9.

2.1. Логическая задача

Ответ: ВсОШ по обществознанию (1 балл).

Обоснование: из первой реплики Антона исключаются право и философия: при этих предметах Борис мог бы получить уникальные названия «Фемида» или «Ломоносов». Остаются обществознание и экономика (1 балл). После этого Борис может определить олимпиаду только при названиях ВсОШ, СПбГУ или «Высшая проба»; РАНХиГС остается неоднозначным. Антон в последней реплике может сделать однозначный вывод лишь при предмете «обществознание», где после исключения РАНХиГС остается ВсОШ (1 балл).

2.2. Экономическая задача

2.2.1. Какой средний доход ожидается от одной тыквы и одной капусты? (1 балл).

Ответ: ожидаемая выручка от капусты: $300 \times 0,7 = 210$ руб.; от тыквы: $400 \times 0,8 = 320$ руб. (1 балл за оба расчета).

2.2.2. Какие варианты вложения всех 300 рублей возможны и какой выгоднее? (1 балл).

Ответ: три капусты (ожидаемая выручка 630 руб., чистый доход 330 руб.) или две тыквы (640 руб. и 340 руб.). Наибольший ожидаемый доход дают две тыквы (1 балл).

2.2.3. Какова вероятность полностью потерять вложения? (1 балл).

Ответ: для трех капуст $0,3^3 = 0,027$, или 2,7%; для двух тыкв $0,2^2 = 0,04$, или 4% (1 балл за оба расчета).

2.3. Правовая задача

2.3.1. Вправе ли Сергей заниматься предпринимательской деятельностью? (1 балл)

Ответ: да, при наличии нотариально удостоверенного согласия родителей, усыновителей или попечителя либо после эмансипации (статьи 26 и 27 ГК РФ) (1 балл).

2.3.2. Возникло ли у Сергея право собственности на наследственное имущество? (1 балл)

Ответ: да. Право наследовать имущество входит в правоспособность гражданина и не зависит от полной дееспособности. Сергей является собственником, хотя распоряжение имуществом ограничено (1 балл).

2.3.3. Верно ли поступил суд? Обоснуйте ответ. (1 балл)

Ответ: нет. Сергей вправе самостоятельно защищать свои права в данном споре. Сделка с имуществом ребенка была заключена без предварительного разрешения органа опеки, поэтому имеются основания для ее оспаривания; суд должен был принять иск (1 балл).

Задание № 3. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 12.

3.1. Назовите понятие, которое объединяет все представленные иллюстрации (1 балл).

Ответ: социальный конфликт и способы поведения участников при его разрешении (1 балл).

3.2. Укажите, что обозначает каждая из иллюстраций. Ответ оформите в виде таблицы (по 1 баллу за каждую верно обозначенную иллюстрацию, в сумме - до 4 баллов).

Илл.	Обозначение
I	компромисс / переговоры
II	арбитраж или судебное разрешение конфликта
III	силовое противоборство, эскалация конфликта
IV	посредничество (медиация)

По 1 баллу за каждое верное обозначение; максимум 4 балла.

3.3. Три из четырех иллюстраций можно объединить одним понятием. Каким? (1 балл).

Ответ: *способы разрешения социального конфликта (I, II и IV) (1 балл).*

3.4. Перечислите не менее четырех обязательных признаков понятия, о котором идет речь в вопросе 3.3 (до 4 баллов).

Ответ: *направленность на прекращение или снижение противоборства; отказ от насилия; выявление интересов сторон; использование переговоров либо нейтральной третьей стороны; выработка согласованного или обязательного решения; признание сторонами установленной процедуры. По 1 баллу за каждый корректный признак, максимум 4 балла.*

3.5. Какая из четырех иллюстраций является лишней? (1 балл). По какому принципу ее можно исключить из общего ряда? (1 балл).

Ответ: *III (1 балл), поскольку она показывает усиление конфликта и насилие, а не его разрешение (1 балл).*

Задание № 4. Ознакомьтесь с материалами социологического исследования, представленными ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 6.

4.1. Согласны ли Вы с следующими утверждениями? Свой ответ поясните (до 3 баллов).

4.1.1. Данные, представленные на инфографике, были собраны и проанализированы в русле количественной методологии.

Ответ: *да. Представлены результаты стандартизированного опроса в числовой форме - процентах и индексах (1 балл).*

4.1.2. Более половины россиян предпочитают отечественные и зарубежные товары примерно в равной степени.

Ответ: *да. Такой вариант выбрали 57% опрошенных (1 балл).*

4.1.3. Менее половины считают Россию так или иначе успешным конкурентом в глобальной экономике.

Ответ: *нет. 19% считают, что Россия уже успешно конкурирует, еще 45% - что она стремится конкурировать, хотя пока не вполне успешно; вместе это 64%, то есть более половины (1 балл).*

4.2. На основании предложенных данных выделите и объясните одну тенденцию в предпочтениях и/или взглядах россиян на роль страны в мировой экономике (1 балл). Приведите не менее двух аргументов (до 2 баллов).

Ответ: *с возрастом растет предпочтение отечественных товаров и снижается предпочтение зарубежных: отечественные выбирают 12% респондентов 18-29 лет и 30% в возрасте 60+, зарубежные - 25% и 12% соответственно (1 балл). Возможные объяснения: старшие поколения имеют иной потребительский опыт и чаще связывают выбор российского товара с поддержкой производителя и патриотизмом; зарубежные товары и глобальный цифровой маркетинг привычнее молодежи; для старших групп сильнее значимость цены и доступности. По 1 баллу за каждое из двух обоснований, максимум 2 балла.*

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 15.

5.1. К какому разделу политологии относится текст? Свой ответ поясните ответ (до 3 баллов).

Ответ: политическая философия / политическая теория (1 балл), поскольку текст рассматривает природу и цели власти, качества правителя и допустимые способы сохранения государства (до 2 баллов за объяснение).

5.2. Каким животным должен уподобиться разумный правитель? Почему именно им? Дайте свой ответ с опорой на текст (до 3 баллов). Используя обществоведческие знания, вспомните идеи других мыслителей, обращавшихся к образам животных. Назовите имя одного подобного мыслителя и кратко раскройте суть его идеи (до 3 баллов).

Ответ: лев и лиса (1 балл). Лев символизирует силу и способность отпугивать «волков» (1 балл), лиса - хитрость и способность обходить «капканы» (1 балл). Пример: В. Парето также делил элиты на «львов» - жестких, консервативных правителей, опирающихся на силу, и «лис» - гибких политиков, использующих убеждение и манипуляцию (1 балл за автора, до 2 баллов за раскрытие идеи). Принимаются иные корректные примеры: Ф. Бэкон, Ф. Ницше, Аристотель и др.

5.3. Согласны ли Вы с высказыванием «Цель оправдывает средства»? Объясните свою точку, приведя не менее трех аргументов (до 3 баллов).

Ответ: оценивается собственная позиция участника с учетом содержательного, логически непротиворечивого обоснования (по 1 баллу за каждый аргумент, в сумме – до 3 баллов). Односложные ответы «да, согласен/нет, не согласен» не оцениваются.

5.4. Какую позицию по вопросу 5.3 занимает автор текста? (до 2 баллов). Как называется теория международных отношений, одним из основоположников которой считают Макиавелли? (1 балл).

Ответ: Макиавелли допускает нарушение моральных норм и обещаний, если это необходимо для сохранения государства, власти и достижения политического результата (до 2 баллов). Теория - политический реализм (1 балл).

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.