

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2026/2027 учебный год.
Школьный этап. Ленинградская область. Ответы к заданиям. 5-6 класс**

Общее время выполнения заданий - 120 минут.

Задание № 1. Выполните задания, выбрав верные варианты ответа

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл - 8.

1.1. Да или нет? Укажите, верно или неверно каждое из утверждений

№ п/п	1.1.1.	1.1.2.	1.1.3.	1.1.4.	1.1.5.	1.1.6.
Да/Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да

1.2. Какое понятие является исключением в представленном ряду? (до 2 баллов)

Ответ: вера (1 балл). Остальное – виды деятельности (1 балл).

Задание № 2. Решите задачи

По 3 балла за каждую задачу; максимальный балл - 9.

2.1. Логическая задача

Ответ: 4 л - наполнить ведро 7 л и перелить из него воду в ведро 3 л; в ведре 7 л останется 4 л (1 балл). 10 л - наполнить ведра 3 л и 7 л и перелить их содержимое в ведро 20 л (1 балл). 5 л - наполнить ведро 20 л и пять раз отлить из него по 3 л; останется 5 л (1 балл). Принимаются иные верные последовательности действий.

2.2. Экономическая задача

2.2.1. Какую прибыль в день приносит завод? (1 балл).

Ответ: $9 \times 20 \times 5 = 900$ долларов (1 балл).

2.2.2. Какую сумму за день зарабатывает один работник завода? (1 балл).

Ответ: на оплату труда направляется половина прибыли: $900 / 2 = 450$ долларов; $450 / 9 = 50$ долларов одному работнику (1 балл).

2.2.3. Во сколько раз заработок владельца больше заработка одного работника? (1 балл).

Ответ: Генри Форд получает 450 долларов; $450 / 50 = 9$. Заработок владельца больше в 9 раз (1 балл).

2.3. Правовая задача

2.3.1. Назовите форму правления, которая существует в Российской Федерации (1 балл).

Ответ: республика (Россия - республика; статья 1 Конституции РФ) (1 балл).

2.3.2. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации? (1 балл).

Ответ: 89 субъектов (статья 65 Конституции РФ) (1 балл).

2.3.3. Назовите точную дату принятия Конституции Российской Федерации. (1 балл)

Ответ: 12 декабря 1993 года (1 балл).

Задание № 3. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 12.

3.1. Назовите понятие, которое объединяет все представленные иллюстрации (1 балл).

Ответ: духовно-нравственные ценности / духовный мир человека / элементы духовной сферы (1 балл). Принимаются близкие по смыслу формулировки.

3.2. Укажите, что обозначает каждая иллюстрация. Ответ оформите в виде таблицы (по 1 баллу за каждую верно обозначенную иллюстрацию, в сумме - до 4 баллов).

Илл.	Обозначение
I	патриотизм, любовь к Родине
II	крепкая семья, семейные ценности
III	единство народов России, межнациональное согласие
IV	неуважение, осуждение человека, отсутствие взаимопомощи

По 1 баллу за каждое верное обозначение; максимум 4 балла.

3.3. Три из четырех иллюстраций можно объединить одним понятием. Каким? (1 балл).

Ответ: традиционные ценности (иллюстрации I, II и III) (1 балл).

3.4. Перечислите не менее четырех обязательных признаков понятия, о котором идет речь в вопросе 3.3 (до 4 баллов).

Ответ: общественная значимость нравственных идеалов; историко-культурная укорененность; передача от поколения к поколению; устойчивость и преемственность; ориентация поведения на ответственность, уважение и общественное единство. По 1 баллу за каждый корректный признак, максимум 4 балла.

3.5. Какая из четырех иллюстраций является лишней? (1 балл). По какому принципу ее можно исключить из общего ряда? (1 балл).

Ответ: IV (1 балл), поскольку она показывает нарушение нравственных ценностей - неуважение и отсутствие взаимопомощи (1 балл).

Задание № 4. Ознакомьтесь с материалами социологического исследования, представленными ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 6.

4.1. Согласны ли Вы с приведенными ниже утверждениями? Ответ аргументируйте.

4.1.1. Для большинства россиян репродуктивная функция семьи (рождение и воспитание детей) является более важной, чем эмоционально-психологическая (2 балла).

Ответ: нет (1 балл). Эмоциональную поддержку назвали 72% россиян, а рождение и воспитание детей - 57%; следовательно, эмоционально-психологическая функция оценивается выше (1 балл).

4.1.2. Реальное влияние школы на формирование личности ребенка, по оценкам россиян, примерно соответствует желаемому и оценивается в 60-70%? (2 балла).

Ответ: нет (1 балл). Реальное влияние школы оценивается в 31%, желаемое - в 69%; расхождение составляет 38 п.п. (1 балл).

4.2. Назовите не менее двух причин сильного влияния сверстников и блогеров на формирование личности ребенка (2 балла).

Ответ: дети много времени проводят со сверстниками и в социальных сетях; цифровой контент использует эмоциональные и алгоритмические способы удержания внимания; родители не всегда обладают достаточной цифровой грамотностью и не успевают отслеживать новые тренды. По 1 баллу за каждую обоснованную причину, максимум 2 балла.

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 15.

5.1. Объевшись шоколадом и карамельками, Муми-тролль и маленький зверек нарушили один важный принцип. Аристотель говорил о нем как об избегании нежелательных крайностей и стремлении к умеренности, а Конфуций – о соблюдении равновесия и гармонии. Как называется этот принцип? (до 3 баллов).

Ответ: принцип «золотой середины» (3 балла). Допустим ответ «умеренность» (2 балла), если смысл принципа раскрыт верно.

5.2. Какую функцию семьи выполняет мама Муми-тролля, когда ухаживает за больным Муми-троллем и маленьким зверьком? Подтвердите свой ответ, выписав нужный фрагмент текста (**до 4 баллов**).

Ответ: хозяйственно-бытовая функция, включающая заботу и уход за членами семьи (2 балла).
Подтверждение: «Мама Муми-тролля не стала браниться, а, вытащив из своей сумки два разных порошка, дала каждому тот, который был ему нужен... » (2 балла).

5.3. Пожилой господин чувствует себя одиноким и очень огорчается, когда гости хотят уйти. Почему мама Муми-тролля говорит «Мы вернемся», даже если это неправда? Как называется вид социальной нормы, который регулирует формы общения, манеры, поведение в общественных местах? (**до 3 баллов**).

Ответ: она стремится не задеть чувства пожилого господина и вежливо завершить общение, избежав конфликта (1 балл). Вид социальной нормы - этикет (2 балла).

5.4. Какой вид потребности испытывает Тюлиппа, когда у нее не получается заснуть? Приведите три примера потребностей того же вида (**до 5 баллов**).

Ответ: биологическая (естественная, физиологическая) потребность - сон (2 балла). Примеры: потребность в пище, воде, дыхании, отдыхе, движении, поддержании тепла. По 1 баллу за каждый из трех корректных примеров; максимум 3 балла. Если вид потребности указан неверно, примеры не оцениваются.

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.