

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2026/2027 учебный год.
Школьный этап. Ленинградская область. Ответы к заданиям. 7-9 класс**

Общее время выполнения заданий - 120 минут.

Задание № 1. Выполните задания, выбрав верные варианты ответа

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл - 8.

1.1. Да или нет? Укажите, верно или неверно каждое из утверждений

№ п/п	1.1.1.	1.1.2.	1.1.3.	1.1.4.	1.1.5.	1.1.6.
Да/Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да

1.2. Какое понятие является исключением в представленном ряду? (до 2 баллов)

Ответ: Конфуций (1 балл). Остальные – античные философы (1 балл).

Задание № 2. Решите задачи

По 3 балла за каждую задачу; максимальный балл - 9.

2.1. Логическая задача

Ответ: Александр живет в Санкт-Петербурге и читает Аристотеля; Богдан живет в Москве и читает Ницше; Влад живет в Ленинградской области и читает Канта.

Обоснование: Богдан живет в Москве, поэтому Александр и Влад живут в двух оставшихся регионах. Александр не живет в Ленинградской области, следовательно, он живет в Санкт-Петербурге, а Влад - в Ленинградской области (1 балл). Житель Ленинградской области читает Канта, значит, Канта читает Влад (1 балл). Александр не читает Ницше и уже не может читать Канта, поэтому он читает Аристотеля, а Богдан - Ницше (1 балл).

2.2. Экономическая задача

2.2.1. Сколько тонн рыбы раньше вылавливали Римленд и одна малая страна? (1 балл)

Ответ: 1/8 моря дает 50 т, следовательно, весь улов составлял 400 т. Римленд получал $400 \times \frac{1}{2} = 200$ т. На 20 малых стран приходится $\frac{3}{8}$ моря, то есть 150 т; одна страна получала $150 / 20 = 7,5$ т (1 балл за оба ответа с расчетом).

2.2.2. Сколько тонн рыбы получит Римленд в этом году после покупки половины владений Хартленда? (2 балла)

Ответ: после покупки доля Римленда равна $\frac{1}{2} + \frac{1}{16} = \frac{9}{16}$ моря (1 балл). Новый общий улов: $400 \times 1,2 = 480$ т; Римленд получит $480 \times \frac{9}{16} = 270$ т (1 балл).

2.3. Правовая задача

2.3.1. К какому виду хищения относится преступление? (1 балл).

Ответ: кража - тайное хищение чужого имущества (статья 158 УК РФ) (1 балл).

2.3.2. Кто понесет уголовную ответственность? Обоснуйте ответ (1 балл).

Ответ: Василиса Горячева. Она совершила кражу, используя ребенка. Соня не подлежит уголовной ответственности, поскольку ей 4 года, а ответственность за кражу наступает с 14 лет (статья 20 УК РФ) (1 балл).

2.3.3. Назовите любые два известных Вам из уголовного права вида соучастников преступления (1 балл).

Ответ: организатор, подстрекатель, пособник - любые два вида (1 балл).

Задание № 3. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 12.

3.1. Назовите понятие, которое объединяет все представленные иллюстрации (1 балл).

Ответ: социальная сфера общества / способы упорядочения общественной жизни (1 балл).
Принимается иная корректная обобщающая формулировка.

3.2. Укажите, что обозначает каждая из иллюстраций. Ответ оформите в виде таблицы (по 1 баллу за каждую верно обозначенную иллюстрацию, в сумме - до 4 баллов).

Илл.	Обозначение
I	социальная стратификация, иерархия социальных слоев
II	моральные нормы, выбор между добром и злом
III	правовые нормы
IV	религиозные нормы

По 1 баллу за каждое верное обозначение; максимум 4 балла.

3.3. Три из четырех иллюстраций можно объединить одним понятием. Каким? (1 балл).

Ответ: социальные нормы (иллюстрации II, III и IV) (1 балл).

3.4. Перечислите не менее четырех обязательных признаков понятия, о котором идет речь в вопросе №3.2 (до 4 баллов).

Ответ: являются правилами поведения; регулируют общественные отношения; рассчитаны на многократное применение; адресованы группам людей, а не единичному лицу; поддерживаются социальным контролем и санкциями; отражают ценности общества. По 1 баллу за каждый корректный признак, максимум 4 балла.

3.5. Какая из четырех иллюстраций является лишней? (1 балл). По какому принципу ее можно исключить из общего ряда? (1 балл).

Ответ: I (1 балл), поскольку она изображает социальную стратификацию, а остальные иллюстрации - виды социальных норм (1 балл).

Задание № 4. Ознакомьтесь с материалами социологического исследования, представленными ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 6.

4.1. Согласны ли Вы со следующим утверждением: женщины во всех возрастных группах чаще называют «милосердие» важной ценностью, однако по ценности «семья» различия между полами минимальны и составляют менее 5 п.п.? Объясните свой ответ с опорой на приведенные данные (до 2 баллов).

Ответ: нет (1 балл). По ценности «крепкая семья» разрыв между женщинами (73%) и мужчинами (63%) составляет 10 п.п., а не менее 5 п.п.; по милосердию разрыв составляет 11 п.п. (30% против 19%). Кроме того, таблица не позволяет сравнить мужчин и женщин внутри каждой возрастной группы (1 балл).

4.2. Согласно опросу, среди поколения цифры (2001 г.р. и позднее) только 43% согласны следовать традиционным духовным принципам вопреки реальности, тогда как среди поколения «оттепели» (до 1947 г.р.) – 71%. Объясните, какие социально-исторические факторы могли привести к такой разнице значений среди поколений. Назовите не менее двух причин (до 4 баллов).

Ответ: различный опыт социализации (старшие поколения формировались в условиях более устойчивых коллективных и идеологических ориентиров, молодежь - в условиях ценностного плюрализма); влияние глобальной цифровой среды и альтернативных мировоззрений; возраст и жизненный цикл (молодость связана с пересмотром родительских установок, с возрастом приверженность традициям может усиливаться); рост образования и доступа к информации, способствующий критической проверке авторитетов. За каждую из двух причин: 1 балл за указание фактора и 1 балл за его объяснение; максимум 4 балла.

Задание № 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Максимальный балл - 15.

5.1. Что такое промышленная революция? (до 2 баллов).

Ответ: комплекс технологических изменений в способах производства (1 балл), связанный с изобретением машин, использованием новых источников энергии и применением научных методов (1 балл).

5.2. В тексте указывается два типа обществ. Назовите их (**до 2 баллов**). Используя обществоведческие знания и информацию из текста, заполните сравнительную таблицу типов обществ (**до 4 баллов**).

Ответ: индустриальное и традиционное общества - по 1 баллу за каждый тип, максимум 2 балла.

	Индустриальное	Традиционное
Темпы прогресса	Высокие	Низкие / медленные
Занятость населения	Промышленность и услуги; заводы и конторы	Преимущественно сельское хозяйство
Основной фактор производства	Капитал	Земля
Урбанизация	Высокая	Низкая

За каждую корректно заполненную ячейку - 0,5 балла; максимум 4 балла.

5.3. В тексте подчеркивается, что темпы технологического обновления в индустриальных обществах «необыкновенно высоки» по сравнению с традиционными. При этом в конце говорится об «обезличенной и анонимной» социальной жизни в городах. Как могут быть связаны эти два явления? Приведите два аргумента, подтверждающих Вашу точку зрения (**до 4 баллов**).

Ответ: 1) быстрые изменения и высокая мобильность ослабляют устойчивые локальные связи, поэтому контакты чаще становятся краткими и функциональными; 2) специализация и крупные организации делают взаимодействие формализованным: человек выступает, прежде всего, как носитель должностной роли, а не как уникальная личность. За каждый аргумент: 1 балл за тезис и 1 балл за объяснение; максимум 4 балла. Принимаются иные корректные аргументы.

5.4. Какой тип общества не был упомянут в тексте? Назовите его и напишите его определение (**до 3 баллов**).

Ответ: постиндустриальное (информационное) общество (1 балл) - тип общества, в котором ведущую роль играют знания и информационные технологии (1 балл), а в экономике преобладают услуги и производство информации (1 балл).

Максимальный балл по сумме пяти заданий – 50.