

# Заочная математическая школа

**Заочная математическая школа –  
как образовательный ресурс Центра Интеллект» в  
условиях создания среды развития одаренных детей**

Мурова Татьяна Александровна –  
заведующая ЗМШ

# Заочная математическая школа

В 2019 - 2020 учебном году была продолжена деятельность по реализации основных направлений Программы развития учреждения «Новый «Интеллект» (утверждена приказом № 152/1 от 21.11.2016 года)

**Основная цель деятельности ЗМШ** в рамках реализации Программы развития Центра «Интеллект»: Развитие комплексных условий сопровождения одаренных детей в системе образования Ленинградской области.

В 2019 -20 учебном году была определена методическая тема Заочной математической школы Центра «Интеллект» - это ***Создание образовательной модели опережающего развития и обновление содержания в соответствии с задачами перспективного развития центра «Интеллект».***

# Заочная математическая школа

## Задачи ЗМШ в системе работы с одаренными детьми Центра «Интеллект» :

- ❖ повышение **качества** образовательной деятельности ЗМШ;
- ❖ повышение **эффективности** деятельности ЗМШ (расширение и сохранность контингента, достижения);
- ❖ формирование **условий** для развития ЗМШ (методические пособия, программы);
- ❖ развитие продуктивной системы методического и образовательного **партнерства** с ОУ Ленинградской области;
- ❖ организация методической **работы с педагогами** (вебинары, выездные семинары, видео уроки);
- ❖ повышение социального статуса и **профессионального совершенствования** педагогических кадров ЗМШ, через систему повышения квалификации.

# Заочная математическая школа

## Основные показатели эффективности деятельности ЗМШ

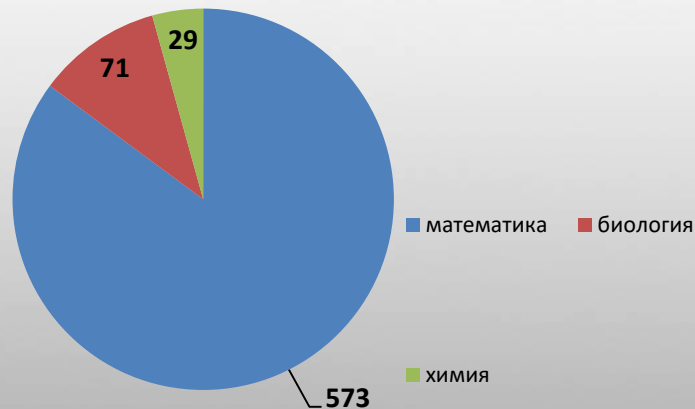
- ❖ Реализация дистанционных образовательных программ для одаренных детей (количество программ, комплектование групп по направлениям - динамика, сохранность контингента)
- ❖ Повышение качества реализации программ (количество освоивших программы, количество выпускников, уровень усвоения, количество участников тестовых мероприятий (ВСоШ, конкурсы)
- ❖ Результативность участия обучающихся ЗМШ в мероприятиях Регионального и Всероссийского уровня (победы, поступление в значимые для региона ВУЗы, результаты ЕГЭ)
- ❖ Организация конкурсных мероприятий – Региональный математический турнир «Шаг в математику». Расширения спектра участников.
- ❖ Повышение эффективности взаимодействия с муниципальными районами по организации участия обучающихся в образовательных сменах ОЦ «Сириус», Математических мероприятиях, отборочных олимпиадах (6 кл.) центра «Интеллект».
- ❖ Обновление программно-методического комплекса – создание новых образовательных программ, методических пособий Организация методической работы с молодыми педагогами – вебинары, выездные семинары практикумы.
- ❖ Организация методической работы с молодыми педагогами – вебинары, выездные семинары практикумы.

# Заочная математическая школа

## ❖ Ключевые показатели эффективности ЗМШ

*Параметр 1. Реализация дистанционных образовательных программ*  
(Контингент ЗМШ в 2019-20 учебном году – 673 обучающихся, количество программ 13 по направлениям: Математика, Биология, Химия)

2019-20 учебный год - 673 обучающихся

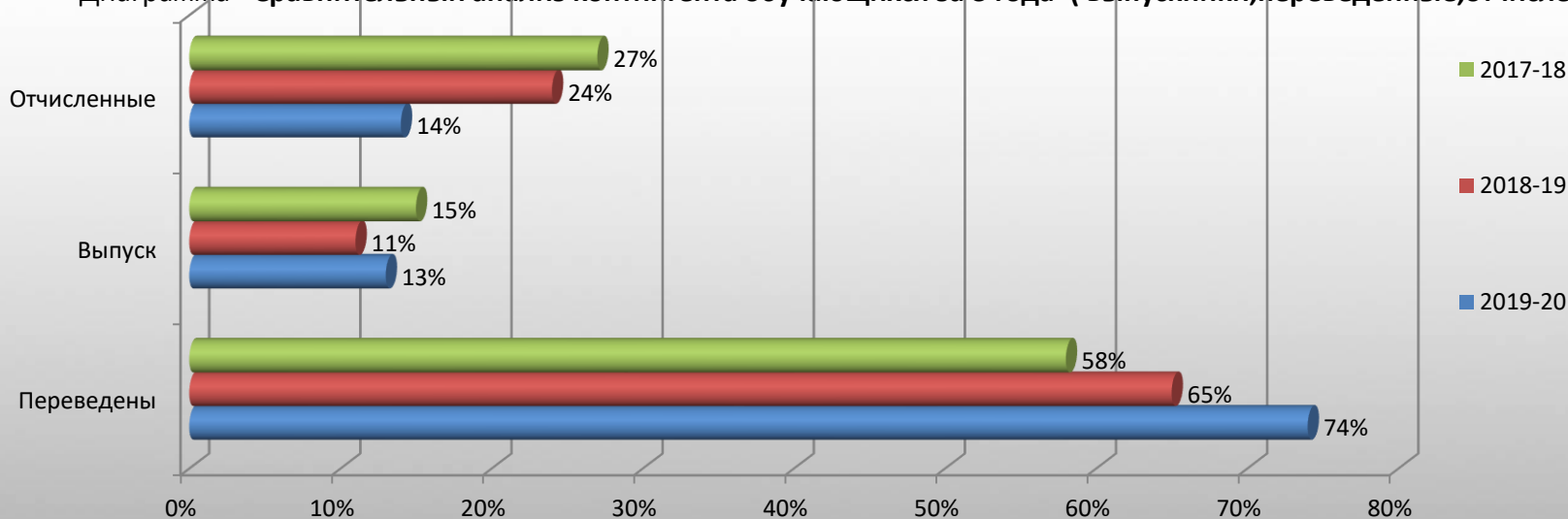


# Заочная математическая школа

## Ключевые показатели эффективности ЗМШ

2 параметр: Повышение качества реализации программ (количество освоивших программы, количество выпускников, уровень усвоения, количество участников тестовых мероприятий (ВСоШ, конкурсы))

Диаграмма «Сравнительный анализ контингента обучающихся за 3 года ( выпускники, переведенные, отчисленные)».

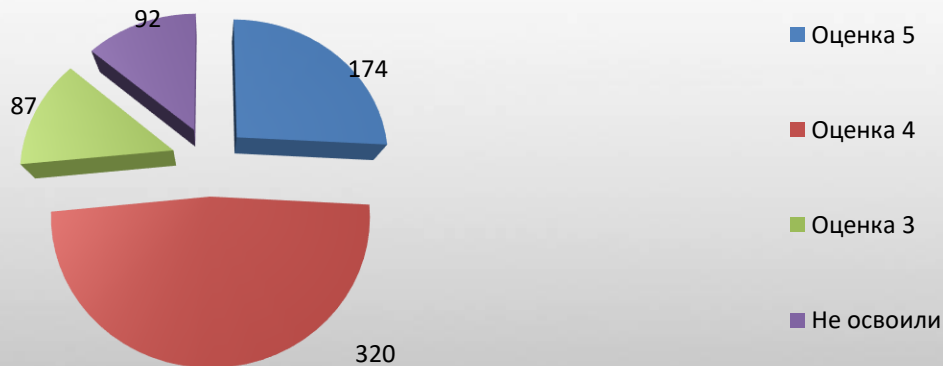


# Заочная математическая школа

## Ключевые показатели эффективности ЗМШ

2 параметр: **Повышение качества реализации программ  
(уровень усвоения программ)**

Уровень освоения программ ЗМШ (673 обучающихся)



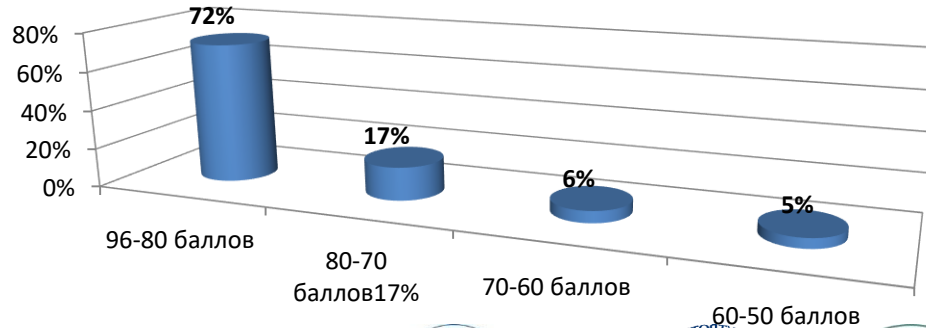
# Заочная математическая школа

## Ключевые показатели эффективности ЗМШ

*2 параметр:* Повышение качества реализации программ  
(уровень усвоения программ , поступление в ВУЗы)

Из состава выпускников **85 человек:** сдали ЕГЭ на 96-70 баллов **89 %** ,  
сдали ЕГЭ на 69-50 баллов **11%**

Результаты поступления в Вузы страны составляют **100%**



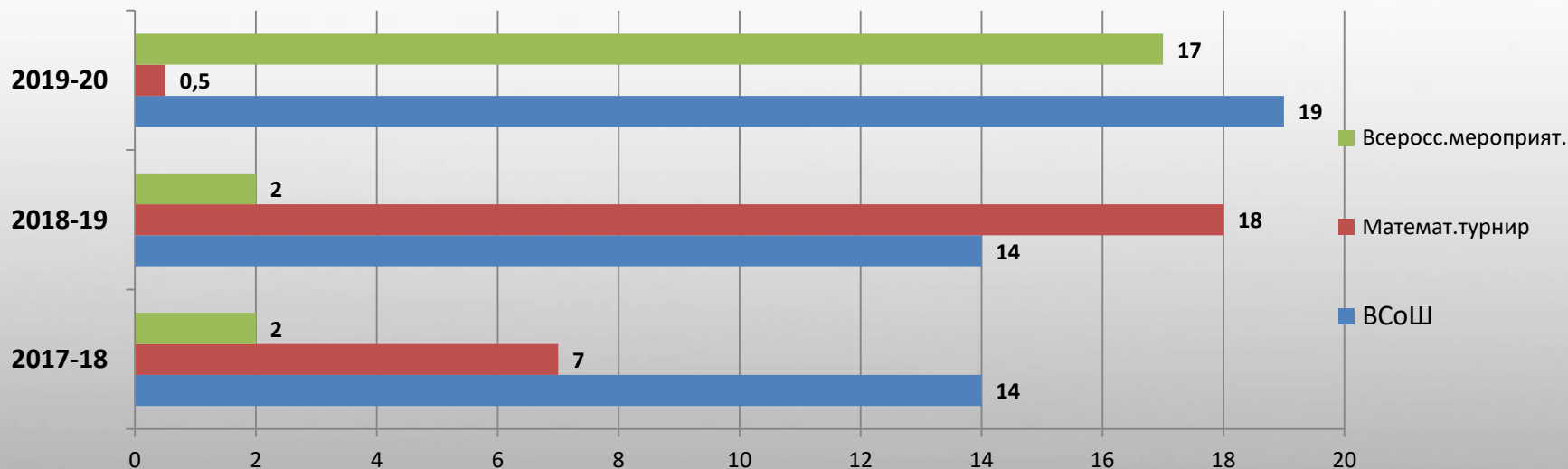


# Заочная математическая школа

## Ключевые показатели эффективности ЗМШ

3 параметр: Результативность участия обучающихся ЗМШ в мероприятиях Регионального и Всероссийского уровня

Диаграмма «Динамика роста количества победителей и призеров (обучающихся ЗМШ) в мероприятиях Регионального и Межрегионального уровня за 3 года»



# Заочная математическая школа

## Ключевые показатели эффективности ЗМШ

Параметр 3: **Участие обучающихся ЗМШ в Олимпиадах муниципального и регионального уровня.**

Параметр 5: Развитие продуктивной системы методического и образовательного **партнерства** с ОУ Ленинградской области.

№	Направление	Участие в школьных олимпиадах	Участие в муниципальных олимпиадах	Победители и призеры регион. этапа ВСОШ	Победители региональных и межрегиональных мероприятий
1.	Математика	95%	65%	15 чел	17 человек :
2.	Биология	95%	60%	3 чел	0
3.	Химия	95%	80%	1чел	0
	<b>ИТОГО: 32 обучающихся (5%)</b>			19 обучающихся	17обучающихся

# Заочная математическая школа

## Ключевые показатели эффективности деятельности ЗМШ

4 параметр: Создание условий для расширения реестра достижений одаренных детей и молодежи. Организация участия в тестово –контрольных мероприятиях

Параметр 6: развитие продуктивной системы методического и образовательного партнерства с ОУ Ленинградской области. Создание условий для расширения реестра достижений одаренных детей и молодежи.

№	Олимпиады	Всего шк. из Лен.обл	Победители, призеры	Учащ-ся ЗМШ
1	Олимпиада школьников СПбГУ по математике	18	6	5
2	«Высшая проба» межрегиональная олимпиада школьников по математике	11	0	0
3	«Формула Единства»/Третье тысячелетие» (ИТМО)	4	2	0
4	«Турнир городов» международная олимпиада по математике	0	1	1(Лукьяненко Саша)
5	«Южный математический турнир»	6	6	6
6	«Северный математический турнир»	9	9	6
ИТОГО:		48 обуч. Центра «Интеллект»	23 обуч. центра «Интеллект»	17 обучающихся

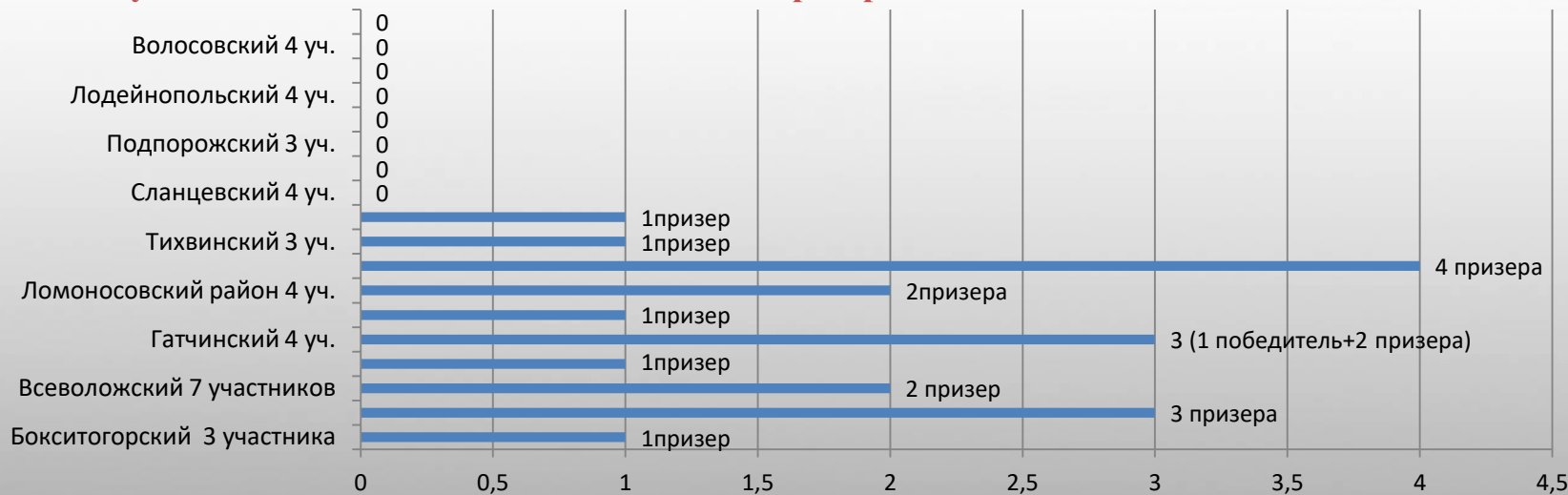
# Заочная математическая школа

## Ключевые показатели эффективности деятельности ЗМШ

Параметр 5: Создание условий для расширения реестра достижений одаренных детей и молодежи. **Отборочная олимпиада для 6 класса по математике.**

Параметр 6: Развитие продуктивной системы методического и образовательного **партнерства** с ОУ Ленинградской области.

**Всего участвовало -71 человек. Победители и призеры -19 человек**



# Заочная математическая школа

## Ключевые показатели эффективности деятельности ЗМШ

*Параметр 5: Развитие продуктивной системы методического и образовательного партнерства с ОУ Ленинградской области*

- ❖ ЗМШ – входит в число организаторов по проведению отборочной олимпиады по математике в ВЦ «Сириус». Сотрудниками ЗМШ проведена большая работа по информированию школьников Ленинградской области об отборочной олимпиаде и организовано проведение 2-го тура. 2-й отборочный тур олимпиады прошел 09 ноября 2019 г. на базе Центра «Интеллект». В нем приняло участие **76** человек. В образовательной смене «Математическая» ВОЦ «Сириус» приняло участие **20** учащихся Ленинградской области

годы	Отборочный тур в ОЦ «Сириус»		Победители - приглашены на январскую математическую смену
	1 тур	2 тур	
2017-18	более 300 школьников	101	12 чел
2018-19	более 400 школьников	102	20 чел
2019-20	Более 300 школьников	76	20 чел

# Заочная математическая школа

## Ключевые показатели эффективности деятельности ЗМШ

*6 параметр: Повышение качества образовательной деятельности ЗМШ на основе обновления программно-методического комплекса*

- ❖ Прошли апробацию новые программы по математике для 6 и 7 классов. Программы реализовывались в режиме эксперимента в формате «Коллективный ученик» на базе 12 ОУ (6 клас) на базе 10 ОУ (7 класс) Ленинградской области. Количество обучающихся составило **207** человек. Таким образом, спектр дополнительных образовательных программ ЗМШ расширен за счет включения младших возрастных категорий одаренных детей 6-7 класса.
- ❖ Проведена корректировка программы по Химии ( изменены задания с учетом требований к олимпиадным заданиям и ЕГЭ по химии)
- ❖ Проведена корректировка программы по Математике (изменены задания с учетом требований к олимпиадным заданиям и ЕГЭ )

# Заочная математическая школа

## Ключевые показатели эффективности деятельности ЗМШ

7 параметр: *Повышение качества образовательной деятельности ЗМШ на основе организации **Методического сопровождения педагогов - руководителей групп «КУ»**. Организация и проведение Вебинаров, семинаров – практикумов).*

- 1. Организация выездных семинаров – Волосовский район, Ломоносовский район. Участвовало более 69 человек.
- 2. Организация Вебинаров: Прошло 3 вебинара. Участвовало 300 человека.

№	Тема вебинаров	дата	Кто проводил	Кол. человек
1	«Программы для 6-7 класса - конструктивные задачи по алгебре и геометрии»	25. октября 2019	Иванов С.Г.	88
2.	«Теория вероятности 8-9 кл	28 января 2020г	Пусев Р.С.	140
3.	Программа ЗМШ для 7 класса: конструктивные задачи о нумерации. Непрерывные преобразования фигур. Раскраски. Задачи, решаемые с конца».	21.февраля 2020г	Иванов С.Г.	72

**Итого: 300 человек**

# Заочная математическая школа

## Ключевые показатели эффективности деятельности ЗМШ

7 параметр: Повышение качества образовательной деятельности ЗМШ

### Организация видео уроков.

В 2019-20 учебном году начата работа по переводу учебно-методических пособий ЗМШ в формат видео уроков. Записано 7 видео-уроков и размещено на сайте Центра «Интеллект» и на площадке дистанционного обучения.

№	Тема урока	класс	педагог
1.	«Геометрические построения циркулем и линейкой»	9 класс	Бурмак В.С.
2.	«Задача о разорении игрока».	10 класс	Пусев Р.С.
3.	«Квадратичные функции и неравенства о средних».	11 класс	Пусев Р.С.
4.	«Конструктивные задачи по алгебре и геометрии»	7 класс	Иванов С.Г.
5.	«Нумерация и непрерывные отображения»	7 класс	Иванов С.Г.
6.	«Раскраска»	7 класс	Иванов С.Г.
7.	«Задачи, решаемые с конца»	7 класс	Иванов С.Г.



# Заочная математическая школа

## Задачи на 2020-21 учебный год

- Повышение **качества** образовательной деятельности ЗМШ: расширение контингента обучающихся, повышение уровня подготовки, сокращение отсева)
- Повышение **эффективности** деятельности ЗМШ (результативное участие в тестово-контрольных мероприятиях различного уровня)
- Формирование **условий** для развития ЗМШ (привлечение новых педагогов, договора с ВУЗами СПб)
- Развитие продуктивной **системы** методического и образовательного **партнерства** с ОУ Ленинградской области (проведение совместных мероприятий, в том числе в режиме он-лайн, совершенствование документооборота)
- Организация **методической работы** с педагогами (вебинары, выездные семинары, видеоуроки)
- Повышение социального статуса и **профессионального совершенствования** педагогических кадров, через систему повышения квалификации

# Заочная математическая школа

