

# **Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку**

Разбор заданий муниципального  
этапа

# Общая характеристика заданий

Виды деятельности	Время	Количество заданий	Максимальный балл
Аудирование	20 минут	2	20
Чтение	25 минут	2	20
Письмо	20 минут	1	20
Лексико-грамматический тест	20 минут	2	20
Говорение	15 минут	1	20
<b>Итого</b>	<b>100 минут</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

# Конкурс понимания устных текстов (аудирование)

1. Qui parle ?

A un professeur et son élève.

- B un père et son fils.
- C deux amis.

• Sûr et certain, **papa**.

2. Avant le concert, Luc est ...

A nerveux.

- B **impatient**.
- C fatigué.

• J'attends ce concert depuis des mois.

3. Que signifie « Akh » pour les anciens égyptiens ?

**La force divine.**

4. Akhenaton est...

**A français.**

- B marocain.
- C italien.

5. Quelle est la religion de Akhenaton ?

**L'islame.**

- Pour les anciens Egyptiens Akh c'est la force divine.
- Il est français.
- Il est converti à l'islame.

6. A quelle heure devrait finir le concert ?

- A minuit.
- B 23 h.
- C 22h.

7. Comment Luc rentre-t-il à la maison ?

- A Il prend le bus.
- B Il rentre avec un copain.
- C Il rentre avec le père d'un copain.

8. Luc reçoit une proposition.  
Laquelle ?

Le père propose de venir le chercher.

- ça commence à 22 heures. Je pense que ça dura environ 2 heures.

- Je crois que le père d'un copain peut me ramener à la maison.

- Et si j'allais te chercher?

## Les couleurs de la Tour Eiffel

- A On repeint la Tour Eiffel tous les 7 ans. **vrai**
- B On effectue les travaux en été **faux.**
- C D'abord il faut décaper la surface de la rouille. **vrai**
- D La Tour devient plus lourde. **faux**
- E La partie basse de la Tour est plus foncée. **faux**
- 
- **Tous les sept ans** “la dame de fer” s’offre une cure de beauté.
- Depuis le 3 **décembre** 25 peintres-acrobats s’activent le long des parois de la tour.
- Le chantier va durer 15 mois, le temps nécessaire **pour décaper les surfaces atteintes par la rouille.**
- Aujourd’hui elle a **un poids stable.**
- On part **du plus foncé** vers le bas tout simplement pour un effet optique.

2. Comment est appelée la Tour Eiffel dans le reportage ?

3. Quelle était la première couleur de la Tour Eiffel ?

4. Qui est Jean-Bernard Bros ?

5. Quel avantage a la nouvelle peinture ?

- Tous les sept ans “**la dame de fer**” s’offre une cure de beauté, **la coquette**
- Il faut croire que **la vieille dame** se plait...
- La Tour Eiffel est passée par toutes les couleurs. D’abord **brun rouge**...
- ... souligne avec malice Jean-Bernard Bros, **le patron de la Société d’exploitation de la Tour Eiffel**...
- **Son avantage est de résister plus longtemps**...

# Понимание письменных текстов

- *Vous avez décidé d'aller fêter le Nouvel An à la montagne avec un groupe d'amis. Vous choisissez un séjour parmi les quatre offres suivantes, sachant que :*
  - 🕒 *Célia veut emmener son chien*
  - 🕒 *David veut visiter une ville olympique*
  - 🕒 *Yuri veut s'essayer au parapente*



## Задание 2

1. Quel est le thème de cet article ?

- A La compétition féroce entre les acteurs du tourisme.
  - B Le développement du tourisme participatif.
  - C La baisse de qualité des services offerts aux touristes.
- Tourisme: le succès croissant des guides bénévoles.

- 2. Qui sont les *greeters* ?
- A Ce sont des habitants devenus guides bénévoles de leur quartier.
- B Ce sont des compatriotes des touristes venus partager leur passion.
- C Ce sont des conférenciers rémunérés par la mairie de Paris.
- Avec eux, on découvre un quartier, **“leur” quartier**. Ils livrent aux touristes ou aux nouveaux arrivants les bonnes adresses de **leur vie quotidienne** et autres anecdotes...
- ...les meilleurs ambassadeurs de sa ville étaient **ses habitants**....

- 3. Quel est l'objectif des *greeters* ?
  - Les **greeters**, des bénévoles qui s'improvisent guides touristiques, visent à donner une bonne image de leur ville.
  - Né aux Etats-Unis, le phénomène des greeters, qui font visiter leur quartier aux vacanciers a gagné Paris et les grandes villes françaises.
- 4. Le concept de *greeters* vient du Royaume-Uni. **Faux**
- 5. Le concept de *greeters* s'est développé avec succès dans plusieurs pays. **Vrai**
  - Aujourd'hui, il est décliné dans huit pays, avec seize associations de bénévoles.

6. Qu'est-ce « Parisien d'un jour, Parisien toujours » ?

- A L'association parisienne des *greeters*.
- B Une antenne de la mairie de Paris.
- C Un site Internet sur l'histoire de Paris.

7. Combien de bénévoles collaborent à « Parisien d'un jour, Parisien toujours » ?

- A 6.
- B 160.
- C 6000.

- La principale organization, « Parisien d'un jour, Parisien toujours » a balade quelque 6000 de personnes en trois ans dans les rues de la capitale.

- Une réservation sur le site Internet deux semaines avant la date de la visite est nécessaire à l'unique salarié de l'association pour trouver un bénévole **parmi les 160 qu'elle compte.**

- 8. Les guides bénévoles préfèrent les petits groupes pour créer une relation de familiarité avec les touristes.

Vrai

- 9. Le guide conférencier professionnel interviewé a une attitude bienveillante envers le phénomène des *greeters*.

Faux

- « Parisien d'un jour, Parisien toujours » n'accepte que des petits groupes de un à six visiteurs. .. Ils essaient ...de faire en sorte qu'elles se sentent chez elles à l'issue de la promenade.
- ...tout ça de la concurrence déloyale

- 10. Quel est l'objectif premier qui oriente le tourisme participatif ?
  - A La qualité des guides.
  - **B La quête de l'originalité.**
  - C Le souci de faire des économies.
- ...mais on cherche aussi l'originalité

# Лексико-грамматический тест

- *Joseph, le frère du narrateur, vient d'annoncer à ses parents qu'il ne veut poursuivre ses études.*
- Papa grondait.
- « Si ce n'est pas de (1) **la paresse** pure et simple, donne tes raisons ».
- Joseph ne refusait pas (2) **de** s'expliquer :
- « Des raisons, j'en ai beaucoup. D'abord, je ne suis pas fait pour les études. Oh ! Je ne suis pas plus bête (3) **qu'un autre** mais toutes ces histoires ne me disent (4) **rien du tout**. Ce n'est pas mon genre. Et je suis même sûr que les trois quarts de ce qu'on (5) **apprend**, c'est parfaitement inutile, au moins pour (6) **ce que** je veux faire. (7) **Et puis**, il faut toujours acheter des livres et des fournitures, même dans cette école où j'étais. Nous n'avons pas (8) **les** moyens d'acheter tant de choses.

- C'est une mauvaise raison, dit le père avec amertume. Si tu avais vraiment la moindre envie de t'instruire, tu les **(9) volerai**s plutôt, les livres...
- Ram, s'écria maman, ne lui donne pas, même **(10) en riant** un conseil de cette espèce.
- Il sait bien ce que ça veut dire. Des livres ! Des livres ! On les **(11) ferait** sortir de terre, quand on en a vraiment besoin. »
- Mon père tirait sur **(12) son** moustache. Il avait l'air profondément **(13) déçu**. Alors qu'il se préparait à donner, lui-même, pour l'ascension de sa tribu, le plus grand effort de sa vie, voilà que déjà, l'équipe de relève manifestait des signes de fatigue. Il dit enfin : « Que veux-tu faire ? »
- Joseph tenta de **(14) se justifier** .
- « Si je **(15) poursuit** mes études, je resterai bien huit ou dix ans sans gagner d'argent. Tandis que si je commence tout de suite, dans le commerce... »



# Конкурс письменной речи

- *Vous habitez en France et avez décidé de partir en week-end au bord de la mer en bus, en participant à un voyage en groupe. Le premier soir, vous écrivez un courriel à vos amis français pour leur raconter votre journée ; vos impressions sur le guide et le groupe, et votre avis sur le programme du lendemain. (160-180 mots).*
- 
- *Vous avez réussi si :*
- 
- *Vous avez mentionné la situation (voyage de week-end)*
- *Vous avez raconté votre journée*
- *Vous avez parlé de vos impressions sur le guide*
- *Vous avez parlé de vos impressions sur le groupe*
- *Vous avez donné votre avis sur le programme du lendemain*
- *Vous avez respecté les règles d'un courriel*
- *Vous avez respecté le volume de votre lettre*

# Критерии

## Решение коммуникативной задачи

- Выполнение требований, сформулированных в задании: электронное письмо. Наличие обращения и подписи. Объём текста (160-180 слов), расположение текста на странице (абзацы). - 2 балла
- Информация о событии. Рассказ о прошедшем дне с упоминанием цели поездки и проделанного маршрута. – 3 балла
- Выражение эмоций по отношению к гиду и группе. Выражение своего мнения по программе следующего дня. – 3 балла
- Оформление текста, с соблюдением связности и логичности построения. – 2 балла

# Критерии

## Языковая компетенция

- Правильное использование глагольных времен и наклонений, местоимений и детерминативов, употребление коннекторов. - **3 балла**
- Правильное построение простых и сложных фраз. Владение вариативностью фразы. – **2 балла**
- Владение лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. – **3 балла**
- Владение лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владение основными правилами французской пунктуации. – **2 балла**

## КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

- *Vous fréquentez les cours des jeunes guides francophones de Saint-Petersbourg.. Il arrive le moment de votre premier stage et vous faites visiter trois curiosités de Saint-Petersbourg à un groupe de lycéens français. Vous fréquentez les cours des jeunes guides francophones de Saint-Petersbourg.. Il arrive le moment de votre premier stage et vous faites visiter trois curiosités de Saint-Petersbourg à un groupe de lycéens français.*
- Vous jouez le rôle du guide
- Vous présentez en bref l’histoire des monuments
- Vous dites pourquoi on fait visiter ces lieux remarquables aux touristes étrangers
- Vous les comparez aux curiosités de Paris
- Vous vous montrez passionné, dynamique et chaleureux
- Vous structurez bien votre exposé (introduction, développement, conclusion).