

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

A - 19

Лист ответов-1

| | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|---|-----|---|
| 1 | (A) | B | C | (D) | E | F | |
| | — | | | | | | |
| + | 2 | (A) | B | C | D | (E) | F |
| | — | | | | | | |
| | — | | | | | | |
| 3 | A | B | C | D | E | (F) | |
| | — | | | | | | |
| 4 | A | (B) | C | D | E | F | |
| | — | | | | | | |
| | — | | | | | | |
| 5 | A | B | (C) | D | E | F | |
| | — | | | | | | |
| 6 | <i>à femme qui declare le debut de l'émission</i> | | | | | | |
| 7 | — | | | | | | |
| | — | | | | | | |
| 8 | — | | | | | | |
| 9 | <i>le journal</i> | | | | | | |
| 10 | — | | | | | | |
| 11 | (A) | B | C | (D) | E | F | |
| 12 | A | (B) | C | D | E | F | |
| + | 13 | (A) | B | C | | | |
| + | 14 | A | B | (C) | | | |
| | 15 | (A) | B | C | | | |
| + | 16 | (A) | B | C | | | |
| + | 17 | A | B | (C) | | | |
| | 18 | A | B | (C) | | | |
| | 19 | A | (B) | C | | | |
| | 20 | A | (B) | C | | | |

52.
М. М. М.
М. Залиев

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

A - 19

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

| Exercice 1 | | Exercice 3 | |
|------------|----------|------------|--------------|
| 1 | laquelle | 1 | du |
| 2 | lui | 2+ | une |
| 3+ | on | 3+ | les |
| 4+ | qui | 4+ | des |
| 5 | - | 5 | le au |
| 6+ | qu' | | |
| Exercice 2 | | Exercice 4 | |
| 1 | dans | 1+ | commence |
| 2+ | contre | 2 | enterrer |
| 3 | pour | 3+ | fait |
| 4+ | en | 4+ | sont séparés |
| 5+ | dans | 5 | sont mis |
| 6 | chez | 6+ | extraire |
| 7+ | avec | 7+ | peut |
| 8+ | sur | 8+ | se recycle |
| 9 | pour | 9+ | rejoint |
| | | 10 | traités |

185
 M. Jus
 M. Zaitseba

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

A - 19

ЛИСТ ОТВЕТОВ-1

| | | | | |
|----|--|--|-----|---|
| 1 | <i>ils pensent qu'ils manqueraient les objets</i> | | | + |
| | <i>ils ne veulent pas jeter les objets qu'ils <u>appartiennent</u></i> | | | |
| | <i>ils toujours transmettaient les objets de <u>génération en</u></i> | | | |
| | <i>ils ont l'effet de <u>dotation</u></i> | | | |
| 2 | <i>ils n'ont pas de temps pour le tri</i> | | | + |
| | <i>ils veulent conserver les objets</i> | | | |
| | <i>ils peuvent utiliser les objets à l'avenir</i> | | | |
| 3 | Conseil : <i>bazarder tout qu'ils n'utilisent pas</i> | | | - |
| | Résultat : <i>la vie est doit changer</i> | | | |
| 4 | Conseil : <i>jeter ces choses</i> | | | + |
| | Résultat : <i>la vie doit être contrôlée</i> | | | |
| 5 | Conseil : <i>ranger ces choses</i> | | | + |
| | Résultat : <i>la tri éprouve la vie</i> | | | |
| 6 | Conseil : <i>vendre tout qu'ils n'utilisent pas</i> | | | + |
| | Résultat : <i>la choses chose peut trouver le nouveau propriétaires</i> | | | |
| 7 | <i>des années de crise</i> | | | + |
| | <i>la possibilité de vendre sur Internet ou déposer aux gratifierias</i> | | | |
| 8 | <i>jeter</i> | ✓ <i>vendre sur Internet ou dans les vide-greniers</i> | | - |
| | | ✓ <i>déposer aux gratifierias</i> | | |
| 9 | <i>trier</i> | ✓ <i>réutiliser</i> | | - |
| | | ✓ <i>ranger</i> | | |
| 10 | (A) | B | C | + |
| 11 | (A) | B | C | - |
| 12 | (A) | B | C | + |
| 13 | (A) | B | C | + |
| 14 | A | (B) | C | + |
| 15 | A | B | (C) | - |
| 16 | A | (B) | C | + |
| 17 | A | B | (C) | + |
| 18 | A | B | (C) | - |

185

ТМ
Том / Томас

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

A - 1 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Les compétitions sportives en école :

bon ou mal ?

À nos jours, en chaque école il y a des cours d'éducation physique et sportive. Les élèves certains les aiment, les autres les détestent. Pourquoi leurs avis sont très différents ? On peut analyser ce problème.

D'abord, il faut dit que tout les élèves ont les cours d'EPS, mais pas tout les élèves les aiment. Probablement, les élèves n'aiment pas participer aux compétitions parce qu'ils n'aiment pas le sport ou, au contraire, ils les adorent parce qu'ils adorent l'activité physique. C'est la première ~~raison~~ raison pourquoi les élèves ont les opinions différents. Encore, il faut dit que les élèves peuvent avoir les opinions différents sur l'idée de compétitions. ^{Pour quelqu'un,} des compétitions sont une manifestation très intéressante, pour les autres - non.

2. Moi, je pense que les compétitions - c'est super!

~~Les~~ Les élèves peuvent connaître et comprendre les autres plus mieux. C'est une possibilité magnifique pour démonstrer leur forme sportive. Finalement, les compétitions participent au formation de personnalité!

Quant à moi, je les aime et pour moi les compétitions - c'est la joie, les nouveaux impressions positifs. À mon avis, le cross contrôle les possibilités physiques de per-sonne. Je l'aime. Je veux dire que grâce au sport je suis motivé et orga-
~~ni~~nisée.

Les élèves peuvent détester l'EPS, mais ~~et~~ c'est bon pour la santé et pour l'âme. EPS et compétitions - c'est magnifique!

$$a + a + b = 9$$

$$b + a + b + a = 9$$

15 points
M. Ily / Zaitseba /
@ / Muzumukob