

Фамилия ЛАПКИНА
 Имя Дарья
 Район Ломоносовский
 Класс 11
 Шифр С-15

Шифр С-15

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
 на задания теоретического тура регионального этапа
XXXIV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2017-18 уч. год
10 - 11 классы [мах. 145 баллов]

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

Задание 1. мах. 50 баллов

№	а	б	в	г
1			<input checked="" type="checkbox"/>	
2			<input checked="" type="checkbox"/>	
3	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	<input checked="" type="checkbox"/>			
6				
7				
8				
9				
10				

5

№	а	б	в	г
11		<input checked="" type="checkbox"/>		
12		<input checked="" type="checkbox"/>		
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19	<input checked="" type="checkbox"/>			
20	<input checked="" type="checkbox"/>			

5

№	а	б	в	г
21		<input checked="" type="checkbox"/>		
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

6

№	а	б	в	г
31	<input checked="" type="checkbox"/>			
32				
33				
34	<input checked="" type="checkbox"/>			
35				
36				
37				
38				
39				
40				

3

№	а	б	в	г
41		<input checked="" type="checkbox"/>		
42	<input checked="" type="checkbox"/>			
43		<input checked="" type="checkbox"/>		
44				
45	<input checked="" type="checkbox"/>			
46				
47				
48				
49				
50				

4

23

Задание 2. мах. 65 баллов

№	?	а	б	в	г	д
1	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1,5

№	?	а	б	в	г	д
7	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2

№	?	а	б	в	г	д
13	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2

№	?	а	б	в	г	д
19	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
21	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
22	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1,5

№	?	а	б	в	г	д
25	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1

37

Задание 3. мах. 30 баллов

1. мах. 2 балла

Побеги	1	2	3	4
А			<input checked="" type="checkbox"/>	
Б	<input checked="" type="checkbox"/>			
В		<input checked="" type="checkbox"/>		
Г				<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 1

2. мах. 6 баллов

Рис.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	<input checked="" type="checkbox"/>									<input checked="" type="checkbox"/>		
Б		<input checked="" type="checkbox"/>										
В			<input checked="" type="checkbox"/>									
Г				<input checked="" type="checkbox"/>								
Д					<input checked="" type="checkbox"/>							
Е						<input checked="" type="checkbox"/>						

(по 0,5 б.) = 3,5

3. мах. 5 баллов

Структ.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
Б		<input checked="" type="checkbox"/>								
В			<input checked="" type="checkbox"/>							
Г				<input checked="" type="checkbox"/>						
Д					<input checked="" type="checkbox"/>					
Е						<input checked="" type="checkbox"/>				

(по 0,5 б.) = 3,5

15,5

4. мах. 2,5 балла

Групп.	1	2	3	4	5
А			<input checked="" type="checkbox"/>		
Б	<input checked="" type="checkbox"/>				
В		<input checked="" type="checkbox"/>			
Г				<input checked="" type="checkbox"/>	

(по 0,5 б.) = 2

5. мах. 2,5 балла

Мет.	1	2	3	4	5
А			<input checked="" type="checkbox"/>		
Б	<input checked="" type="checkbox"/>				
В		<input checked="" type="checkbox"/>			
Г			<input checked="" type="checkbox"/>		
Д				<input checked="" type="checkbox"/>	

(по 0,5 б.) = 1,5

6. мах. 2,5 балла

Бол-нь	1	2	3	4	5
А					<input checked="" type="checkbox"/>
Б	<input checked="" type="checkbox"/>				
В		<input checked="" type="checkbox"/>			
Г			<input checked="" type="checkbox"/>		
Д				<input checked="" type="checkbox"/>	
Е					<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 0,5

7. мах. 3 балла

Структ.	1	2	3	4	5	6
А	<input checked="" type="checkbox"/>					
Б		<input checked="" type="checkbox"/>				
В			<input checked="" type="checkbox"/>			
Г				<input checked="" type="checkbox"/>		
Д					<input checked="" type="checkbox"/>	
Е						<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 1,5

8. мах. 2,5 балла

Этапы	1	2	3	4	5
А					<input checked="" type="checkbox"/>
Б	<input checked="" type="checkbox"/>				
В		<input checked="" type="checkbox"/>			
Г			<input checked="" type="checkbox"/>		
Д				<input checked="" type="checkbox"/>	

(по 0,5 б.) = 0,5

9. мах. 4 балла

Набор	1	2	3	4
А			<input checked="" type="checkbox"/>	
Б	<input checked="" type="checkbox"/>			
В		<input checked="" type="checkbox"/>		
Г			<input checked="" type="checkbox"/>	
М				<input checked="" type="checkbox"/>
Ж				<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 3,5

Итого: 75,5

Проверили: Шуркова Анна - Белов Д

Фамилия _____
 Имя _____
 Регион _____
 Шифр С-15

Шифр С-15

Вариант № _____

Задания

практического тура регионального этапа XXXIV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2017-18 уч. год. 11 класс, кабинет БИОХИМИИ

Сначала внимательно прочтите все задание!

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕОРГАНИЧЕСКОГО ФОСФАТА И РАСЧЕТ АКТИВНОСТИ ФОСФАТАЗЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФОСФОРА В БИОЛОГИЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ

Для определения неорганического фосфата Вам предоставляются следующие реактивы:

1. Стандартный раствор неорганического фосфата с концентрацией 31 мкг/мл (в расчете на P).
2. Молибдат аммония $(\text{NH}_4)_2\text{MoO}_4$, 2% водный раствор.
3. 3М ацетатный буфер, pH 4,5.
4. Раствор аскорбиновой кислоты с концентрацией 10 мг/мл.
5. 10 пустых пробирок в штативе для стандартного ряда фосфата (пробирки 1-6) и для опытных проб (пробирки 8-10).
6. Две пробирки X1 и X2 (опытные пробы), которые содержат по 4 мл раствора глюкозо-6-фосфата с одинаковой концентрацией, в который либо не был (пробирка X1), либо был добавлен (пробирка X2) раствор фермента щелочной фосфатазы (отщепляет неорганический фосфат от глюкозо-6-фосфата) до конечной концентрации 10 мкг/мл. Пробирка X2 инкубировалась 20 мин при 25°C, после чего реакция была остановлена.

Ход определения: К исследуемому раствору, содержащему неорганический фосфат (пробы 1-10), приливают дистиллированную воду до 1,0 мл, добавляют 1 мл ацетатного буфера, 0,5 мл молибдата аммония и 0,5 мл раствора аскорбиновой кислоты. Содержимое пробирок тщательно перемешивают и оставляют на 5-10 мин при комнатной температуре. Следят за развитием окраски.

Задание 1 (10 баллов). Впишите в Таблицу те объемы раствора фосфата и воды, которые Вы добавили в пробирки 1-6, и заполните пробирки, согласно Вашим расчетам:

№ пробы	Количество фосфата, мкг	Станд. раствор фосфата, мл	Проба X1, мл	Проба X2, мл	H ₂ O, мл (до 1 мл)	Ацетатный буфер, 1 мл	(NH ₄) ₂ MoO ₄ , 0,5 мл	Аскорбат, 0,5 мл	*
1	0	0	-	-	1	1	0,5	0,5	
2	6,2	0,2	-	-	1 0,8	1	0,5	0,5	
3	12,4	0,4	-	-	1 0,6	1	0,5	0,5	
4	18,6	0,6	-	-	1 0,4	1	0,5	0,5	
5	24,8	0,8	-	-	1 0,2	1	0,5	0,5	
6	31,0	1	-	-	1 0	1	0,5	0,5	
7	-	-	1,0 мл	-	-	1	0,5	0,5	?
8	-	-	1,0 мл	-	-	1	0,5	0,5	?
9	-	-	-	1,0 мл	-	1	0,5	0,5	?
10	-	-	-	1,0 мл	-	1	0,5	0,5	?

65

Оставьте пробирки на столе на 5-10 мин.

Задание 2 (3 балла). Пока развивается окраска, решите следующую задачу. Один грамм пшеничной муки с влажностью 8% полностью окислили серной кислотой при нагревании. Полученный материал нейтрализовали щёлочью и объём раствора довели до 100 мл. В полученном растворе определили содержание фосфата. Оно составило 0,32 мкмоль в мл. Каково содержание фосфора в муке в % на сухой вес? Ответ округлите до второго знака после запятой.

Содержание фосфора составляет 0,11 % на сухой вес муки.

Задание 3 (7 баллов). Рассчитайте, какова концентрация стандартного раствора фосфата, ответ выразите в мМ (2 балла).

После развития окраски сравните пробирки 7, 8 и 9, 10 (пробы X1 и X2) с пробирками из стандартного ряда (пробирки 1-6) и определите в них содержание неорганического фосфата. Поставьте знак «плюс» в последнем столбце (*) Таблицы напротив тех проб стандартного ряда, с которыми совпадает окраска пробирок 7, 8 и 9, 10 и впишите в этот столбец содержание фосфата в пробах X1 и X2 в мкг/мл.

Рассчитайте активность фермента щелочной фосфатазы, выразив её в международных единицах активности ферментов (мкмоль/мин на 1 мг белка) (5 баллов).

Концентрация стандартного раствора фосфата	<u>31</u> мМ
Активность фермента щелочной фосфатазы	мкмоль/мин на 1 мг белка

Закончив работу, штативы и заполненные листы ответов оставьте на рабочем месте и позовите преподавателя, который примет Вашу работу.

Все расчеты производить только на обратной стороне листов ответа!

Всего: 9 б.

Бабаевская И. Г.
Козлов С. В. *Водне*

Фамилия _____
 Имя _____
 Регион _____
 Шифр С-15

Шифр С-15

Итого: 6,5

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Али

Задание 1. Кратко поясните все рассчитываемые значения своим расчетом, также кратко поясните все Ваши утверждения

Размер зрелой молекулы лептина (1 балл)	167 аминокислот —									
Различие лептинов мыши и человека (в % от числа аминокислот) (1 балл)	16,77% $\frac{167-100\%}{28-x\%}$ $x = \frac{28 \cdot 100}{167} = 16,77\%$ 0,5									
Доминантна или рецессивна мутация <i>obese</i> ? (1 балл)	рецессивна, т.к. при <i>wt</i> очень большой активности не наблюдается +									
Синтез лептина у <i>obese</i> мышей будет нарушен, потому что... (1 балл)	при его синтезе будет нарушен порядок аминокислот (вместо цистеина (C) будет треонин (T)) 0,5									
Для поддержания численности мышей <i>ob/ob</i> нужны скрещивания: (1 балл)	P: ♀ <i>ob/wt</i> × ♂ <i>ob/wt</i> F ₁ : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>♀</td><td><i>ob</i></td><td><i>wt</i></td></tr><tr><td><i>ob</i></td><td><i>ob/ob</i></td><td><i>ob/wt</i></td></tr><tr><td><i>wt</i></td><td><i>ob/wt</i></td><td><i>wt/wt</i></td></tr></table> +	♀	<i>ob</i>	<i>wt</i>	<i>ob</i>	<i>ob/ob</i>	<i>ob/wt</i>	<i>wt</i>	<i>ob/wt</i>	<i>wt/wt</i>
♀	<i>ob</i>	<i>wt</i>								
<i>ob</i>	<i>ob/ob</i>	<i>ob/wt</i>								
<i>wt</i>	<i>ob/wt</i>	<i>wt/wt</i>								
Фенотип мышей <i>ob/wt db/wt</i> будет... (1 балл)	ожирение и сахарный диабет (<i>ob/db</i>) —									

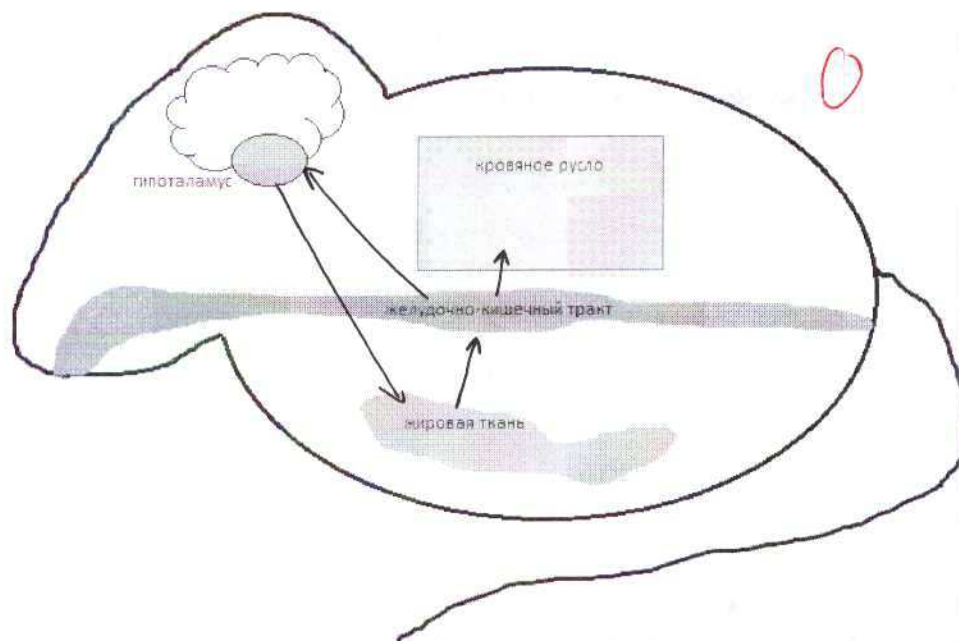


Рисунок. Схема регуляции чувства сытости у млекопитающих (2 балла).

Ген лептина у гомозиготных мышей db/db (1 балл).



В следующих поколениях ген лептина с мутацией ob (1 балл).



Задание 2.

Стратегия межполовых отношений (1 балл)	сохранение потомства
Среднее число птенцов в гнезде, не принадлежащих хозяину гнезда (1 балл)	13 —
Среднее число потомков одной самки (1 балл)	10 6 ↑
Стандартное отклонение числа потомков одной самки (1 балл)	—
Среднее число потомков одного самца (1 балл)	1 3 —
Стандартное отклонение числа потомков одного самца (1 балл)	—

В чем преимущество использования такой стратегии для самок (1 балл)



В чем преимущество использования такой стратегии для самцов (1 балл)

Большая вероятность оставления потомства

+

С какими преимуществами и недостатками столкнется самец, если будет тратить больше времени на спаривания с самками из других пар? (1 балл)

Преимущества: возможность оставления большего числа потомков.
Недостатки: могут не сформировать пару и не свить гнездо. 0,5

Объясните взаимосвязь между строением сперматозоида и стратегией поведения самца (1 балл)

Самцы, чьи сперматозоиды имеют короткий хвост, более склонны к спариванию с новыми самками, т.к. эти сперматозоиды сохраняют свою жизнеспособность дольше, чем сперматозоиды с длинными хвостами. ↑

Вашо: 11,05
 Бабаевская И.Г.
 Коураб С.В.

Шифр C-15
 Рабочее место _____
 Итого: _____ баллов

**Задания практического тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2017-18 уч. год. 11 класс
 ФИЗИОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

Общая цель: Изучить анатомо-морфологическую структуру окрашенных органов растений свеклы (*Beta vulgaris*), капусты (*Brassica oleracea* var. *capitata*), куркумы (*Curcuma longa*) и смородины (*Ribes nigrum*); исследовать качественный состав красящих пигментов данных растений.

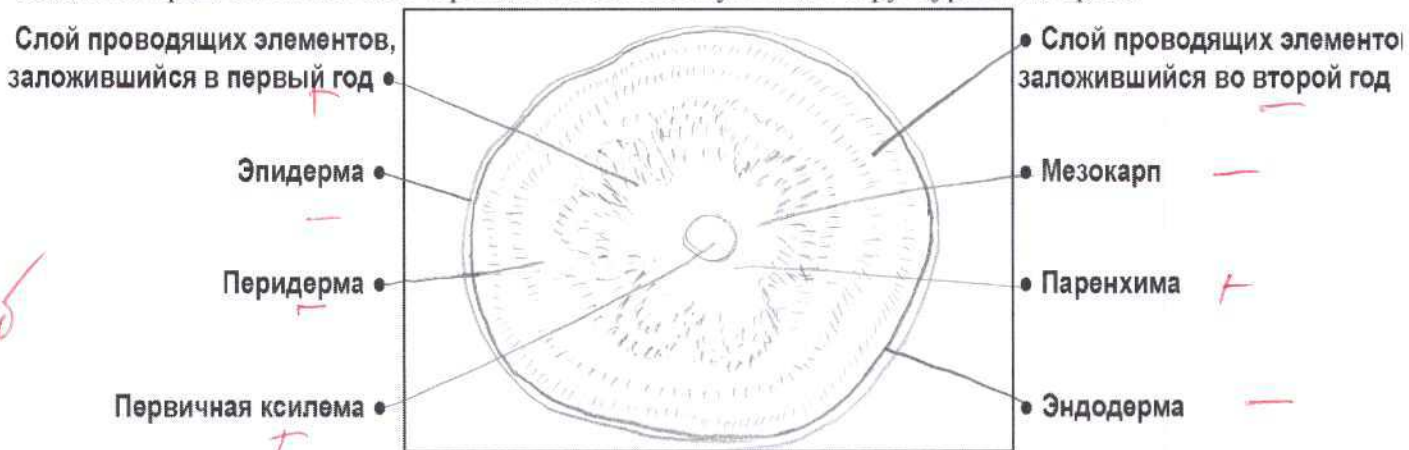
Оборудование и объекты исследования: штатив с 10 пробирками, в которых находятся окрашенные вытяжки, полученные из разных органов следующих растений: *Beta vulgaris*, *Brassica oleracea* var. *capitata*, *Brassica oleracea* var. *capitata* f. *rubra*, *Curcuma longa* и *Ribes nigrum*, пузырьки с пипетками, в которых находятся 3% раствор лимонной кислоты и 1% раствор NaOH, чашка Петри, разделочная доска, нож, стаканчик с 1% раствором NaOH.

Ход работы:

1. При помощи ножа изготовьте поперечный срез органа *Beta vulgaris* в самом широком месте. Поместите его в чашку Петри с 1% NaOH. Подождите 20 минут. По прошествии этого времени извлеките пинцетом срез и обсушите бумажным полотенцем. Внимательно рассмотрите его и зарисуйте, соединив предложенные Вам термины с соответствующими структурами на срезе.

0,55

1,55



2. На столе в штативе находятся 10 пробирок. Каждой паре пробирок присвоен свой номер (1а и 1б, 2а и 2б и т.д.). В каждой двух пробирках с одинаковым номером находится вытяжка из одного и того же объекта. Проведите наблюдения и заполните таблицу. Рядом со штативом стоят пузырьки с кислотой и щелочью. Кислоту необходимо добавить в пробирку с буквой **а**, а щелочь – в пробирку с буквой **б** соответственно. Результаты наблюдений и выводы занесите в таблицы (см. также на след. странице). **Список семейств:** А. Маревые. В. Сапиндовые. С. Крыжовниковые. Д. Кирказоновые. Е. Имбирные. Ф. Крестоцветные. Г. Миртовые.

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ! Если Вы ошибетесь, новые пробирки Вам не дадут.

0,5

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б
Объект	Beta vulgaris		Brassica oleracea		Brassica oleracea		Curcuma longa		Ribes nigrum	
Семейство (шифр)	F		C		D		E		G	
Исходный цвет вытяжки	красно-бордовый		бесцветный		фиолетовый		желтый		красный	
Цвет вытяжки после добавления кислоты	красно-бордовый		бесцветный		розовый		желтый		красный	
Цвет вытяжки после добавления щелочи	желтый		бледно-желтый, практически бесцветный		зеленый		оранжевый		темно-зеленый	

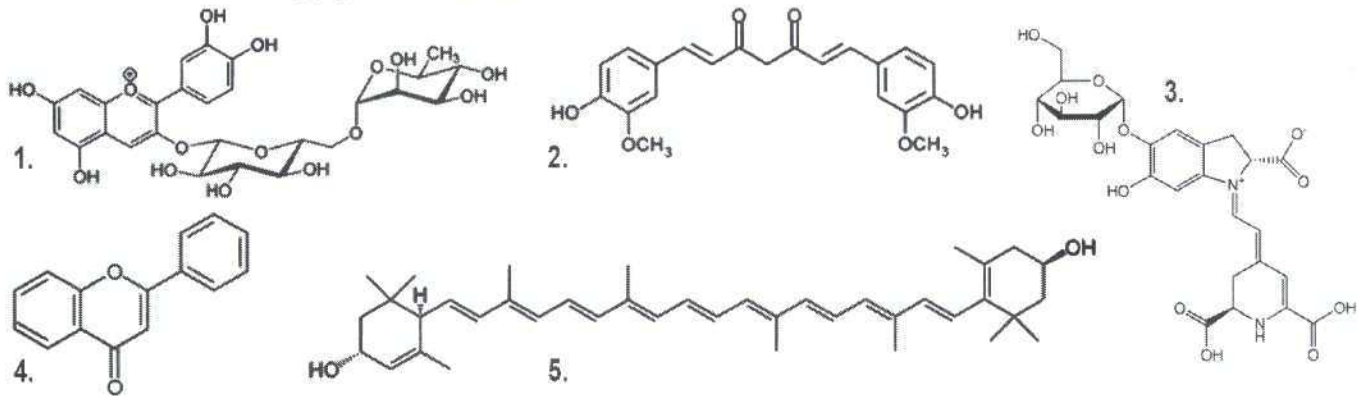
1,0

	1 а 16	2а 26	3а 36	4а 46	5а 56
Можно ли вернуть исходный цвет раствора?	Нет ⁺	Да ⁺	Нет ⁻	Нет ⁻	Да ⁺
Буквенный шифр пигмента, придающего окраску	Н ⁻	К ⁺	Л ⁺	Л ⁻	К ⁺
№ формулы пигмента	4 ⁻	2 ⁻	3 ⁻	1 ⁻	2 ⁻

1,5
0

3. Ниже приведены химические формулы разнообразных пигментов. Соотнесите формулу пигмента с его названием и с растительным объектом, у которого данный пигмент можно обнаружить. Занесите свой ответ в таблицу.

Список пигментов: Н. Куркумин. Л. Флаван. К. Антоциан. Л. Беталаин.



4. Ниже представлены рисунки растений, вытяжки которых вы исследовали. Соотнесите цифры на рисунках со структурами из приведенных списков.

Beta vulgaris

- а) главный корень
- б) корневище
- в) гипокотиль
- г) листья
- д) корневая шишка
- е) придаточный корень
- ж) листовые пластинки
- з) боковой корень

1	2	3	4
а	з	б	ж

Brassica oleracea

- а) укороченный побег
- б) боковой корень
- в) придаточный корень
- г) гипокотиль
- д) главный корень
- е) черешок
- ж) листовый рубец
- з) листовая пластинка
- и) основание листа

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д

Curcuma longa

- а) главный корень
- б) придаточный корень
- в) гипокотиль
- г) основания листьев
- д) корневая шишка
- е) боковой корень
- ж) листовая пластинка
- з) гипогеегенный побег

1	2	3	4
з	г	б	а

Ribes nigrum

- а) тычиночная нить
- б) стаминодии
- в) лепесток
- г) стилодий
- д) столбик
- е) чашелистик
- ж) подчашье
- з) гипантий

1	2	3	4
а	б	в	г

4,5

+++ + + 2,0

1,5

0,5

0,5

Фамилия БАНУРИНА
 Имя ОЛЬГА
 Район САТКИНСКИЙ
 Класс 11
 Шифр С-13

Шифр С-13

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
 на задания теоретического тура регионального этапа
 XXXIV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2017-18 уч. год
 10 - 11 классы [макс. 145 баллов]

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

Задание 1. макс. 50 баллов

№	а	б	в	г
1			<input checked="" type="checkbox"/>	
2				<input checked="" type="checkbox"/>
3				
4	<input checked="" type="checkbox"/>			
5		<input checked="" type="checkbox"/>		
6	<input checked="" type="checkbox"/>			
7			<input checked="" type="checkbox"/>	
8	<input checked="" type="checkbox"/>			
9			<input checked="" type="checkbox"/>	
10				<input checked="" type="checkbox"/>

№	а	б	в	г
11	<input checked="" type="checkbox"/>			
12	<input checked="" type="checkbox"/>			
13				<input checked="" type="checkbox"/>
14				<input checked="" type="checkbox"/>
15		<input checked="" type="checkbox"/>		
16				<input checked="" type="checkbox"/>
17				<input checked="" type="checkbox"/>
18		<input checked="" type="checkbox"/>		
19		<input checked="" type="checkbox"/>		
20	<input checked="" type="checkbox"/>			

№	а	б	в	г
21	<input checked="" type="checkbox"/>			
22				<input checked="" type="checkbox"/>
23	<input checked="" type="checkbox"/>			
24		<input checked="" type="checkbox"/>		
25		<input checked="" type="checkbox"/>		
26		<input checked="" type="checkbox"/>		
27	<input checked="" type="checkbox"/>			
28				<input checked="" type="checkbox"/>
29				<input checked="" type="checkbox"/>
30				<input checked="" type="checkbox"/>

№	а	б	в	г
31	<input checked="" type="checkbox"/>			
32				<input checked="" type="checkbox"/>
33	<input checked="" type="checkbox"/>			
34				<input checked="" type="checkbox"/>
35		<input checked="" type="checkbox"/>		
36		<input checked="" type="checkbox"/>		
37	<input checked="" type="checkbox"/>			
38	<input checked="" type="checkbox"/>			
39		<input checked="" type="checkbox"/>		
40	<input checked="" type="checkbox"/>			

№	а	б	в	г
41	<input checked="" type="checkbox"/>			
42				<input checked="" type="checkbox"/>
43	<input checked="" type="checkbox"/>			
44				<input checked="" type="checkbox"/>
45		<input checked="" type="checkbox"/>		
46	<input checked="" type="checkbox"/>			
47	<input checked="" type="checkbox"/>			
48				<input checked="" type="checkbox"/>
49		<input checked="" type="checkbox"/>		
50				<input checked="" type="checkbox"/>

25

Задание 2. макс. 65 баллов

№	?	а	б	в	г	д
1	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

№	?	а	б	в	г	д
7	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

№	?	а	б	в	г	д
13	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

№	?	а	б	в	г	д
19	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
21	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
22	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

№	?	а	б	в	г	д
25	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

40,5

Задание 3. макс. 30 баллов

1. макс. 2 балла

Победи	1	2	3	4
А	<input checked="" type="checkbox"/>			
Б		<input checked="" type="checkbox"/>		
В			<input checked="" type="checkbox"/>	
Г				<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 0,5

2. макс. 6 баллов

Рис.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	<input checked="" type="checkbox"/>											
Б		<input checked="" type="checkbox"/>										
В			<input checked="" type="checkbox"/>									
Г				<input checked="" type="checkbox"/>								
Д					<input checked="" type="checkbox"/>							
Е						<input checked="" type="checkbox"/>						

(по 0,5 б.) = 2

3. макс. 5 баллов

Структ.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	<input checked="" type="checkbox"/>									
Б	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
В			<input checked="" type="checkbox"/>							
Г				<input checked="" type="checkbox"/>						
Д					<input checked="" type="checkbox"/>					
Е						<input checked="" type="checkbox"/>				

(по 0,5 б.) = 3,5

17

4. макс. 2,5 балла

Груп	1	2	3	4	5
А	<input checked="" type="checkbox"/>				
Б		<input checked="" type="checkbox"/>			
В			<input checked="" type="checkbox"/>		
Г				<input checked="" type="checkbox"/>	

(по 0,5 б.) = 1

5. макс. 2,5 балла

Мет.	1	2	3	4	5
А	<input checked="" type="checkbox"/>				
Б		<input checked="" type="checkbox"/>			
В			<input checked="" type="checkbox"/>		
Г				<input checked="" type="checkbox"/>	
Д					<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 2,5

6. макс. 2,5 балла

Бол-нь	1	2	3	4	5
А	<input checked="" type="checkbox"/>				
Б		<input checked="" type="checkbox"/>			
В			<input checked="" type="checkbox"/>		
Г				<input checked="" type="checkbox"/>	
Д					<input checked="" type="checkbox"/>
Е					

(по 0,5 б.) = 1,5

7. макс. 3 балла

Структ.	1	2	3	4	5	6
А	<input checked="" type="checkbox"/>					
Б		<input checked="" type="checkbox"/>				
В			<input checked="" type="checkbox"/>			
Г				<input checked="" type="checkbox"/>		
Д					<input checked="" type="checkbox"/>	
Е						<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 3

8. макс. 2,5 балла

Этапы	1	2	3	4	5
А	<input checked="" type="checkbox"/>				
Б		<input checked="" type="checkbox"/>			
В			<input checked="" type="checkbox"/>		
Г				<input checked="" type="checkbox"/>	
Д					<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 1

9. макс. 4 балла

Набор	1	2	3	4
А	<input checked="" type="checkbox"/>			
Б		<input checked="" type="checkbox"/>		
В			<input checked="" type="checkbox"/>	
Г				<input checked="" type="checkbox"/>
М	<input checked="" type="checkbox"/>			
Ж				<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 2

Итого: 82,5

Проверили: Лукьянова Ану-Берлов

Всего: 10,05
 Федотовский Н.И.
 Овчарова С.В.

Шифр С-13
 Рабочее место _____
 Итого: _____ баллов

**Задания практического тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2017-18 уч. год. 11 класс
 ФИЗИОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

Общая цель: Изучить анатомо-морфологическую структуру окрашенных органов растений свеклы (*Beta vulgaris*), капусты (*Brassica oleracea* var. *capitata*), куркумы (*Curcuma longa*) и смородины (*Ribes nigrum*); исследовать качественный состав красящих пигментов данных растений.

Оборудование и объекты исследования: штатив с 10 пробирками, в которых находятся окрашенные вытяжки, полученные из разных органов следующих растений: *Beta vulgaris*, *Brassica oleracea* var. *capitata*, *Brassica oleracea* var. *capitata* f. *rubra*, *Curcuma longa* и *Ribes nigrum*, пузырьки с пипетками, в которых находятся 3% раствор лимонной кислоты и 1% раствор NaOH, чашка Петри, разделочная доска, нож, стаканчик с 1% раствором NaOH.

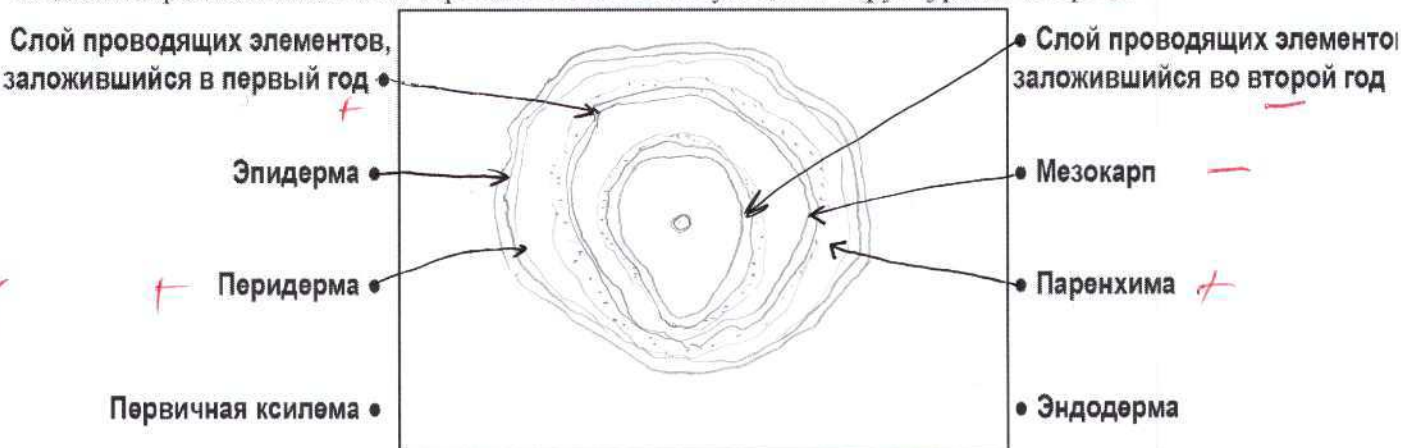
Ход работы:

1. При помощи ножа изготовьте поперечный срез органа *Beta vulgaris* в самом широком месте. Поместите его в чашку Петри с 1% NaOH. Подождите 20 минут. По прошествии этого времени извлеките пинцетом срез и обсушите бумажным полотенцем. Внимательно рассмотрите его и зарисуйте, соединив предложенные Вам термины с соответствующими структурами на срезе.

0,55

1,05

1,55



2. На столе в штативе находятся 10 пробирок. Каждой паре пробирок присвоен свой номер (1а и 1б, 2а и 2б и т.д.). В каждой двух пробирках с одинаковым номером находится вытяжка из одного и того же объекта. Проведите наблюдения и заполните таблицу. Рядом со штативом стоят пузырьки с кислотой и щелочью. Кислоту необходимо добавить в пробирку с буквой **а**, а щелочь – в пробирку с буквой **б** соответственно. Результаты наблюдений и выводы занесите в таблицы (см. также на след. странице). **Список семейств:** А. Маревые. В. Сапиндовые. С. Крыжовниковые. Д. Кирказоновые. Е. Имбирные. Ф. Крестоцветные. Г. Миртовые.

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ! Если Вы ошибетесь, новые пробирки Вам не дадут.

1,0

1,0

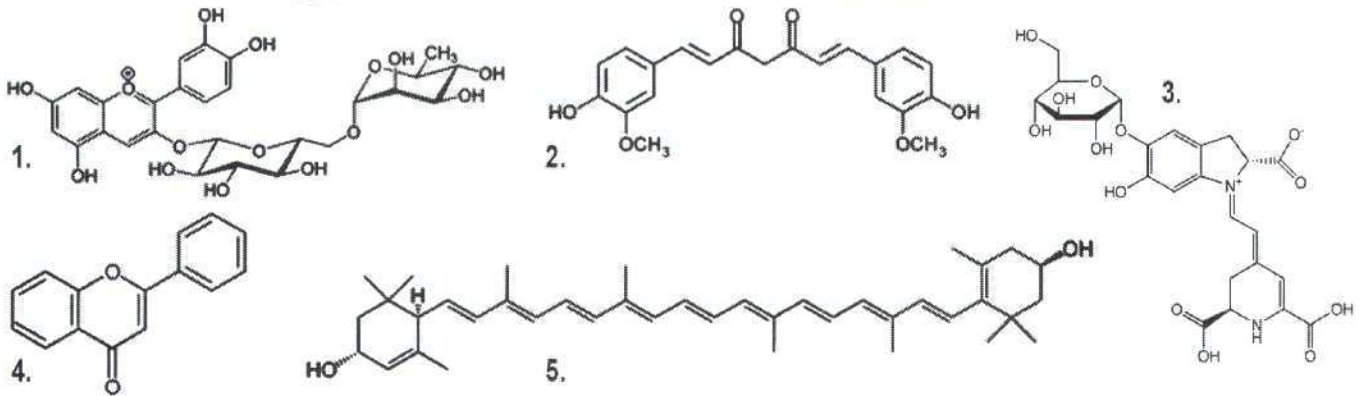
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б
Объект	Beta vulgaris		Brassica oleracea		Brassica oleracea		Curcuma longa		Ribes nigrum	
Семейство (шифр)	А +		Ф +		Ф +		Е +		С +	
Исходный цвет вытяжки	малиновый +		розрачный / белый -		розрачный (серый) -		желт. с осадком +		красный -	
Цвет вытяжки после добавления кислоты	без изменений (посветлел) +		мутный -		малиновый (розовый) -		без изменений (пожелтел) -		поги без изменений (цвет не пошел) -	
Цвет вытяжки после добавления щелочи	светло желтый +		мутный -		желтый (светлый) +		коричневый +		темно-зеленый +	

	1 а 16	2а 26	3а 36	4а 46	5а 56
Можно ли вернуть исходный цвет раствора?	<i>нет +</i>	<i>да +</i>	<i>нет -</i>	<i>да +</i>	<i>нет -</i>
Буквенный шифр пигмента, придающего окраску	<i>J</i>	<i>K +</i>	<i>A</i>	<i>H +</i>	<i>L</i>
№ формулы пигмента	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>5</i>

0,5
0,5

3. Ниже приведены химические формулы разнообразных пигментов. Соотнесите формулу пигмента с его названием и с растительным объектом, у которого данный пигмент можно обнаружить. Занесите свой ответ в таблицу.

Список пигментов: **И.** Куркумин. **Ж.** Флаван. **К.** Антоциан. **Л.** Беталаин.



4. Ниже представлены рисунки растений, вытяжки которых вы исследовали. Соотнесите цифры на рисунках со структурами из приведенных списков.

Beta vulgaris

- а) главный корень
- б) корневище
- в) гипокотиль
- г) листья
- д) корневая шишка
- е) придаточный корень
- ж) листовые пластинки
- з) боковой корень

1	2	3	4
<i>а</i>	<i>з</i>	<i>в</i>	<i>г</i>

Brassica oleracea

- а) укороченный побег
- б) боковой корень
- в) придаточный корень
- г) гипокотиль
- д) главный корень
- е) черешок
- ж) листового рубец
- з) листовая пластинка
- и) основание листа

1	2	3	4	5
<i>г</i>	<i>б</i>	<i>а</i>	<i>и</i>	<i>з</i>

Curcuma longa

- а) главный корень
- б) придаточный корень
- в) гипокотиль
- г) основания листьев
- д) корневая шишка
- е) боковой корень
- ж) листовая пластинка
- з) гипогейогенный побег

1	2	3	4
<i>а</i>	<i>г</i>	<i>е</i>	<i>з</i>

Ribes nigrum

- а) тычиночная нить
- б) стаминодии
- в) лепесток
- г) стилодий
- д) столбик
- е) чашелистик
- ж) подчашие
- з) гипантий

1	2	3	4
<i>а</i>	<i>з</i>	<i>в</i>	<i>г</i>

4,5

1,5

- - + -

0,5

0,5

- - - +

Фамилия _____
 Имя _____
 Регион _____
 Шифр _____

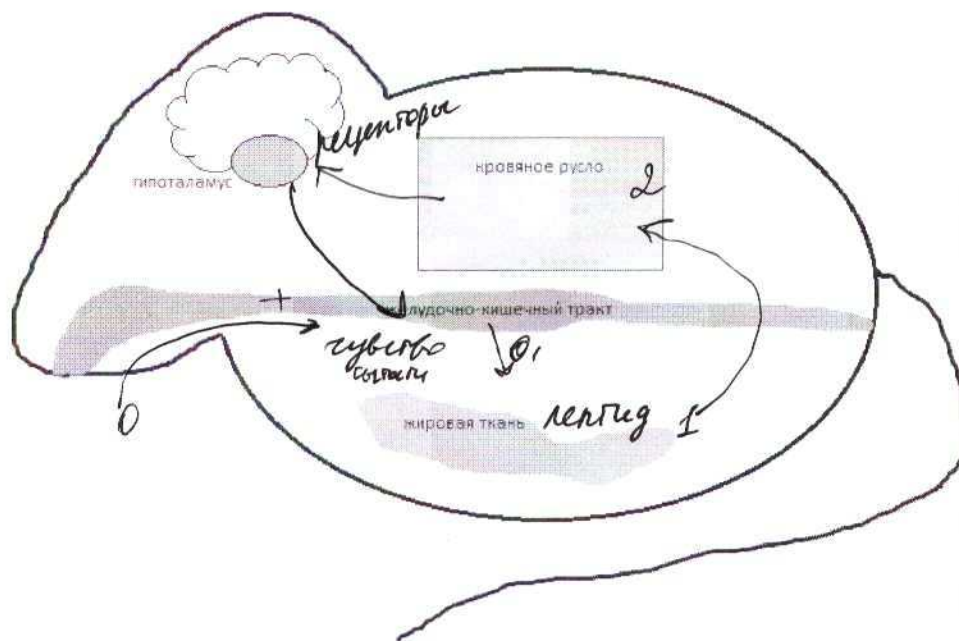
Шифр C-13

Итого: 9,5 балла
[Handwritten signature]

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1. Кратко поясните все рассчитываемые значения своим расчетом, также кратко поясните все Ваши утверждения

Размер зрелой молекулы лептина (1 балл)	167	0
Различие лептинов мыши и человека (в % от числа аминокислот) (1 балл)	$\frac{29}{167} \cdot 100\% = 17,36\%$	0
Доминантна или рецессивна мутация <i>obese</i> ? (1 балл)	рецессивная	1
Синтез лептина у <i>obese</i> мышей будет нарушен, потому что... (1 балл)	кодон у 2013 а-кислота аргинин заменена на стоп-кодон.	1
Для поддержания численности мышей <i>ob/ob</i> нужны скрещивания: (1 балл)	Р <i>ob/wt</i> × <i>ob/wt</i> или <i>ob/ob</i> - скрещивать F <i>ob/ob</i> ; <i>ob/wt</i> ; <i>ob/wt</i> ; <i>wt/wt</i> . <i>ob/ob</i> <i>wt/ob</i>	1,5
Фенотип мышей <i>ob/wt</i> <i>db/wt</i> будет... (1 балл)	<i>ob/wt</i> - норм. <i>db/wt</i> - норм.	1



↓ 5
1

Рисунок. Схема регуляции чувства сытости у млекопитающих (2 балла).

Ген лептина у гомозиготных мышей db/db (1 балл).

~~не будет мышей~~
будет нарушена функция лептина,
а мыши будут также есть

1

В следующих поколениях ген лептина с мутацией ob (1 балл).

$\frac{1}{4}$ часть мышей будет с мутацией гена лептина (ob)
 $\frac{1}{4}$ часть будет с норм. функционирующим геном лептина

0

Задание 2.

Стратегия межполовых отношений (1 балл)	совместное	
Среднее число птенцов в гнезде, не принадлежащих хозяину гнезда (1 балл)	3	0,5
Среднее число потомков одной самки (1 балл)	6	1
Стандартное отклонение числа потомков одной самки (1 балл)	2	0,5
Среднее число потомков одного самца (1 балл)	6	0,5
Стандартное отклонение числа потомков одного самца (1 балл)	2	0,5

В чем преимущество использования такой стратегии для самок (1 балл)

0

В чем преимущество использования такой стратегии для самцов (1 балл)

0

С какими преимуществами и недостатками столкнется самец, если будет тратить больше времени на спаривания с самками из других пар? (1 балл)

0

Объясните взаимосвязь между строением сперматозоида и стратегией поведения самца (1 балл)

0

Фамилия _____
 Имя _____
 Регион _____
 Шифр С-13

Шифр С-13

Вариант № _____

Задания

практического тура регионального этапа XXXIV Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2017-18 уч. год. 11 класс, кабинет БИОХИМИИ

Сначала внимательно прочтите все задание!

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕОРГАНИЧЕСКОГО ФОСФАТА И РАСЧЕТ АКТИВНОСТИ ФОСФАТАЗЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФОСФОРА В БИОЛОГИЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ

Для определения неорганического фосфата Вам предоставляются следующие реактивы:

1. Стандартный раствор неорганического фосфата с концентрацией 31 мкг/мл (в расчете на P).
2. Молибдат аммония $(\text{NH}_4)_2\text{MoO}_4$, 2% водный раствор.
3. 3М ацетатный буфер, pH 4,5.
4. Раствор аскорбиновой кислоты с концентрацией 10 мг/мл.
5. 10 пустых пробирок в штативе для стандартного ряда фосфата (пробирки 1-6) и для опытных проб (пробирки 8-10).
6. Две пробирки X1 и X2 (опытные пробы), которые содержат по 4 мл раствора глюкозо-6-фосфата с одинаковой концентрацией, в который либо не был (пробирка X1), либо был добавлен (пробирка X2) раствор фермента щелочной фосфатазы (отщепляет неорганический фосфат от глюкозо-6-фосфата) до конечной концентрации 10 мкг/мл. Пробирка X2 инкубировалась 20 мин при 25°C, после чего реакция была остановлена.

Ход определения: К исследуемому раствору, содержащему неорганический фосфат (пробы 1-10), приливают дистиллированную воду до 1,0 мл, добавляют 1 мл ацетатного буфера, 0,5 мл молибдата аммония и 0,5 мл раствора аскорбиновой кислоты. Содержимое пробирок тщательно перемешивают и оставляют на 5-10 мин при комнатной температуре. Следят за развитием окраски.

Задание 1 (10 баллов). Впишите в Таблицу те объемы раствора фосфата и воды, которые Вы добавили в пробирки 1-6, и заполните пробирки, согласно Вашим расчетам:

№ пробы	Количество фосфата, мкг	Станд. раствор фосфата, мл	Проба X1, мл	Проба X2, мл	H ₂ O, мл (до 1 мл)	Ацетатный буфер, 1 мл	(NH ₄) ₂ MoO ₄ , 0,5 мл	Аскорбат, 0,5 мл	*
1	0	0	-	-	1				
2	6,2	0,2	-	-	0,8				†
3	12,4	0,4	-	-	0,6				
4	18,6	0,6	-	-	0,4				
5	24,8	0,8	-	-	0,2				
6	31,0	1	-	-	0				
7	-	-	1,0 мл	-	-				
8	-	-	1,0 мл	-	-				
9	-	-	-	1,0 мл	-				
10	-	-	-	1,0 мл	-				

65

Оставьте пробирки на столе на 5-10 мин.

Задание 2 (3 балла). Пока развивается окраска, решите следующую задачу. Один грамм пшеничной муки с влажностью 8% полностью окислили серной кислотой при нагревании. Полученный материал нейтрализовали щёлочью и объём раствора довели до 100 мл. В полученном растворе определили содержание фосфата. Оно составило 0,32 мкмоль в мл. Каково содержание фосфора в муке в % на сухой вес? Ответ округлите до второго знака после запятой.

Содержание фосфора составляет 0,69% % на сухой вес муки.

Задание 3 (7 баллов). Рассчитайте, какова концентрация стандартного раствора фосфата, ответ выразите в мМ (2 балла).

После развития окраски сравните пробирки 7, 8 и 9, 10 (пробы X1 и X2) с пробирками из стандартного ряда (пробирки 1-6) и определите в них содержание неорганического фосфата. Поставьте знак «плюс» в последнем столбце (*) Таблицы напротив тех проб стандартного ряда, с которыми совпадает окраска пробирок 7, 8 и 9, 10 и впишите в этот столбец содержание фосфата в пробах X1 и X2 в мкг/мл.

Рассчитайте активность фермента щелочной фосфатазы, выразив её в международных единицах активности ферментов (мкмоль/мин на 1 мг белка) (5 баллов).

Концентрация стандартного раствора фосфата	1240 мМ
Активность фермента щелочной фосфатазы	124 мкмоль/мин на 1 мг белка

Закончив работу, штативы и заполненные листы ответов оставьте на рабочем месте и позовите преподавателя, который примет Вашу работу.

Все расчеты производить только на обратной стороне листов ответа!

$$6,2 \cdot 200 = 1240 \text{ мМ}$$

$$6,2 \cdot 20 = 124 \text{ мкмоль/мин}$$

Всего: 6,05

Бабаевская И. Г.

Колупаев С. В. Директор