

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов**1. [10 баллов]**

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

Номер цитаты	Князь
1	Измав Ярославич +
2	Владимир Святый +
3	Владимир Мономах Ярослав Мудрый +
4	Владимир Мономах -
5	Владимир Святый -
6	
7	Игорь Олег Великий +

Задание 2. Имя князя - Владимир Святый; годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: 980 - 1015 гг.

Задание 3. Таблица 2. Название городов

Номер города на карте	Название города
1	Новгород Великий +
2	Псков -
3	Владимир -
4	
5	
6	
7	Новгород Северный -
8	Киев +
9	Чернигов
10	Глухаракань +

2. [9 баллов]

Название группы	Кто в нее включен (номера)
Половецкие ханы ✓	2, 4
Ордынские ханы ✓	8, 10

Половинные военачальники V	1, 3
Ординские военачальники V	5, 6

3. [17 баллов]

А. Перевод фрагмента Слева от нас — Вороний Камень,
и справа от нас — Узмень. 4

Значение и происхождение выделенных

слов ~~Вид — вид, значение фразеологизма "губы вид" —~~
~~подниматься.~~ Ошуро — слева, одистуро — справа,
одистуро — от "дистуро" (черк.-си.) 4

Б.

Значение и происхождение выделенных

слов Вид — вид, губы — губы.

Смысл фразеологизма Подниматься (унизиться) 4

В. Значение и происхождение выделенных

слов Ралеши — от лезла.

Смысл выражения Бисво, с баль С большой уверенностью

4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей:

Ледорб П.

Фрагменты в хронологической последовательности (буквы)	Описываемые события с датировкой (с точностью до года)
З	1689
В	1696 1691 7
Г	1696
Д	1696
И	1696
Ж	1696
Б	1697
Е	1700
А	1703

1. Уменьшение кол-ва помещиков (до 1 с. 321 до 212 тыс. в 1862 г.) - в 1862 г. в результате реформы помещичьего землевладения и выкупа помещичьих земель. Увеличение кол-ва средних и высших помещиков в кол-во средних помещиков - в результате реформы помещичьего землевладения и выкупа помещичьих земель.

7. [10 баллов]

№ Думы	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Фрагменты (буквы)	АЖК	ДЕЗ	ВГЛ	АБВ

Объяснение выделенных фрагментов:

Дело Бейлиса -

Закон о земстве в Западном крае

Провести закон по 87-й статье

Принять закон в условиях неволежности принять решения Гос. думой, Гос. д. не в ее обход.

Союзники (о каком союзе идет речь) Анбандо

8. [7 баллов]

Год принятия конституции	1918	1936	1977	1991 ?	1993
Статьи (№)	234	19	68	7	11, 5

9. [13 баллов]

Место на карте	Название города	Номер текста	Букв. обозначение фотографии
1	Одесса +	13 -	И Ж
2	Киев +	7 -	В А
3	Севастополь +	3 12 +	И -
4	Архангельск -	2	Г
5	Керчь +	1	М
6	Краснодар -	4	Н
7	Москва	8	А
8	Тула * -	5	И К
9	Ленинград +	6 +	Л -
10	Владимир	3	А Б
11	Сталинград +	9 +	В +
12	Брест +	11 +	А
13	Минск +	10 +	3 В Е

10. [8 баллов]

* Михаил Ломоносов 2

Елизавета I
Екатерина II

Фрагмент	Автор (назвать),	Портрет (номер)	Адресат
А	Лев Толстой И. Гончаров	8 4	Александр II
Б	Александр Пастернак	7	В.И. Ленин
В	Евфимов	1	Сталин И.В.
Г	Максим Горький	5	Сталин И.В.
Д	Булгаков	3	Сталин И.В.
Е	Лев Толстой	8	Николай II
Ж	И. Гончаров	4	Александр II Николай I

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен? 2. Михаил Ломоносов.

Лишним является портрет №6 (Роберт Рондони-Венский).

* Замена: во фрагменте "А" не И. Гончаров, а И. Тургенев *

11. [11 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	А	Б	В	А	Г	А	Б	В	Г	А

B-16



6. Избегать войны: и ~~в~~ победа СССР в ней:

1) „Майн Кампф“ зубрят ученики
И паши пальцами по картам
Россию делят на куски“

Будущая победа СССР:

2) „Как мы уже тогда их били,
Пусть вспоминая эти господа,
А мы сейчас шлюней, а чем били.“

Будущее уничтожение фашистской Германии:

~~Уже~~ 3) „Что к нам на восток шла война,
Что к Западу об нас когда-то
Была фашистская страна“

Освобождение немецкого народа от фашистской идеологии:

4) „Настал день, когда свободу
Завоевавшими в бою,
Фашизм сражались народу...“

Уважение к немецкому народу. Послевоенная дружба советского и немецкого народов:

5) „В тот день под радостные крики
Мы будем славить всей страной
Освобожденный и великий
Народ Германии родной“.

(Представлены направления мысли К. Симонова по отношению к настоящему и будущему двух стран).

Тема 3.

Куликовская Битва — одно из самых знаменитых и победоносных сражений в русской истории. Монголо-татары впервые потерпели сокрушительное и безоговорочное поражение на Руси, что разрушило миф о непобедимости монголов. Тем не менее, Куликовская Битва и её итоги сыграли основную роль в судьбе Мамаявской орды, оставив зависимость Руси от монгольских захватчиков на том же уровне на протяжении следующего столетия.

Согласно имеющимся данным, по состоянию на 1380 год Большая орда характеризовалась как государство с политическим кризисом, а именно с борьбой за власть действующего хана Мамая и Топтамыша. Сокрушительное поражение Мамая, потерпевшего до $\frac{8}{5}$ войска в Куликовской Битве, лишило его влияния в Орде — потеряв поддержку он был убит людьми Топтамыша в Крыму в том же году. Таким образом Куликовская Битва сыграла решающую роль во внутриордынской усобице.

Так или иначе, победа Руси в Битве сыграла значительную роль в русско-монгольских отношениях: уже в 1408 году Едигей разорил центральную Русь, продолжалась выплата дани и существование зависимости от монголо-татар. Решающую роль в освобождении Руси от ига сыграл московский князь Иван III ⁽¹⁴⁶²⁻¹⁵⁰⁵⁾, проводивший последовательную политику централизации и объединения русских княжеств. Итогом проводимой политики стало стояние на р. Угре (1480 г.), освободившее Русь от ига.

Стоит отметить связь указанных событий: победа в Куликовской Битве сплотила и воодушевила Русь на борьбу с врагом, подняла авторитет Москвы как центра Руси, показала необходимость консолидации сил всех русских земель, таким образом являясь предшественницей и «матерью» победы на р. Угре, после которой ~~не~~ отступившие монголы уже никогда не возвращались на Русь.

Отдельное место стоит отметить роли Куликовской Битвы в отечественной историографии. Многие историки (в том числе Ключевский и Престанков) не подвергают сомнению большую роль ~~и~~ итогов Куликовской Битвы в дальнейшем освобождении Руси.

Таким образом Куликовская Битва — одно из важнейших событий в военной истории России, положившая начало повальной эмиграции в южные страны — этап повторного и окончательного объединения. 38

1. В произведении К. Симона «Ледовое побоище» ключевой является проблема взаимоотношений русского и немецкого народов, а также ^{невозможности} ~~невозможности~~ будущего поражения России в борьбе с немцами (заклятыми). Исторические периоды: 1) 1240-1242 гг 2) 1918 г. 3) 1937 г. В периоды 1) и 2) Россия и немцы находились в состоянии войны, в периоде 3) - в предвоенном состоянии.

2. Данное художественное произведение является одним из ярких представителей необычной формы (приём переживания временных ~~мысли~~ ^{мысли} линией). Возрождение Возмозможной аудиторией является население СССР (более 140 млн. человек), дружественных стран Коминтерна. Основным художественным приёмом является обобщение итогов ~~различных~~ ^{нескольких} русско-немецких военных кампаний в разные периоды истории с целью показать невозможность успеха будущей агрессии Третьего рейха к Советскому Союзу. Ограничением являлась никакая партийная цензура в СССР.

3. 1) Взятие Пскова немцами (1918 г.), 2) Взятие Пскова ливонскими орденами (1240 г.), 3) Взятие немцами Изборска (1241 г.), 4) Взятие русскими Конорья (1242 г.), ~~возвращение~~ ^{возвращение} Александра Невского для повторного княжения в Новгород (1241-1242 г.), 6) Ледовое побоище (1242 г.), 7) Освобождение Пскова Красной армией (1918 г.), 8) Возвращение русскими Пскова (1242 г.), 9) Гибель Восточной Армии Наполеона (1812 г.), 10) Взятие Вирши (1761 г.)

4. Поэт приводит три исторических периода: в первом, два показана победа русских над немцами в Пскове с разницей в ~ 7 веков, что создаёт вывод: русские победы и в третий раз уже в грядущей войне с нацистами.

5. 1) «С кривой улиткой на убаю», 2) «Судьба паденно, как на ~~т~~ пире», 3) «... Псковские голуби московные это прикормленные псы», 4) «Куда-то, где мыши, ~~туда~~ границу русскую грызут», 5) «Чума ~~на~~ ливонская», 6) «Идуцан писав Гилпной строй», 7) «Отт паузу», 8) «С кристалли в десяти мешках», 9) «Гордо вынул вы», 10) «Где рыцаря на пядь выдвинул, там всю веревку обхватил он».

6. Представлены в заключении: ~~необратимость~~ ^{невозможность} войны с Германией, ~~невозможность~~ ^{невозможность} ~~победа~~ немцев. Данное произведение должно сформировать: 1) Общественное мнение, что Красная армия не проиграет в войне с Гитлером, 2) Отношение к нацистам как к уже пройденному ранее испытанию, 3) Гордость военной историей России в ~~этом~~ ^{этой} прошлом и её героями, 4) Духом оптимизма и патриотизма перед врагом, 5) Авторией Красной армии как примысли военной славы Руси.