

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс, Бланк ответов

1. [10 баллов]

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

Номер цитаты	Князь
1	Светополк Окаемный
2	Владимир Светой
3	Ярослав Мудрый
4	Давид Юрий Владимирович Алекс. Невск.
5	Всеволод Большое Гнездо
6	Владимир Мономах
7	Олег Великий

+
+
+
-
+
+
+
35

Задание 2. Имя князя - Ярослав Мудрый; годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: 1019 - 1054 ~~15~~ +15

Задание 3. Таблица 2. Название городов

Номер города на карте	Название города
1	Новгород Великий
2	Полоцк
3	Смоленск
4	Рост Ростов
5	Искоростень
6	Чернигов
7	Тамга
8	Киев
9	
10	Тмутаракань

+
+
+
-
-
+
-
+
-
+
25

2. [9 баллов]

Название группы	Кто в нее включен (номера)
Читиниудеи	5, 3, 6
Пегегоотские	1+

+
+

Львовские	2
Мешники Золотой Орды	10,9

3. [7 баллов]

А. Перевод фрагмента

Значение и происхождение выделенных

слов Осую - сышитОдсует - славит

Б.

Значение и происхождение выделенных

слов Вино жуть - мятить даньСмысл фразеологизма мятить дань

В. Значение и происхождение выделенных

слов _____

Смысл выражения _____

4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей: ~~Семенов~~ Осмарий

Фрагменты в хронологической последовательности (буквы)	Описываемые события с датировкой (с точностью до года)
А.	Ив-заповский мир 1581г.
Б	1648г. - Соляной бунт.
Ж	Начало Чирчинского похода 1667
И	Конец Чирчинского похода 1668.
Г	Голышанский поход 1687 года
З	1689г. - бегство Петра 2 в Польшу Свержение Софьи

5. [4 балла]

Портрет	А	Б	В	Г
Флотоводец	Макаров	Ушаков	Нахимов	Андреев
Матрос	6	3	4	2

6. [10 баллов]

1. Назовите два важнейших законодательных акта времен Петра I, касающиеся сословного статуса и собственности дворянства. Какие основные цели в отношении дворянского сословного статуса или собственности они преследовали? Назовите по одной цели для каждого документа (названные цели документов должны различаться между собой).

1) 1714 г. - Указ о единонаследии

- Прекращение дробления дворянских земель владений и постепенное их обобщение
- Приравнивание вотчинного землевладения к помещичьему путём передачи помещичьего по наследству.

2) 1722 г. - Табель о рангах.

- Ликвидация остатков местничества
- Выстраивание вертикальной мобильности для расширения дворянского сословия, повышение эффективности службы ранговой системой (XIV ранг - младшее дворянство, VIII ранг - капитанство)

2. Какую особенность во взаимоотношениях верховной власти и дворянства в период дворцовых переворотов отражают данные таблиц? Подтвердите ее сведениями обеих таблиц.

Данные таблицы 1 показывают, что доля помещиков по трем стратам увеличилась с 64,5 тыс. чел. в 1727 г. до 70 тыс. в 1777 г. Это говорит о том, что государство всё больше опирается на дворянство, расширяя сословие. Государство действует в пользу дворянства, ~~поддерживает~~ закрепощает за помещиками государственными и церковными крестьян (увеличение количества крепостных с 2387 тысяч в 1727 г. до 4919 тысяч в 1777 году). Помещичьи хозяйства укрепляются. Доля помещиков в общей страте увеличивается за 1727-1777 годы с 8% до 16% процентов, тогда как остальные страты естественные (с 60 до 59%, с 32 до 25%)

3. Какие направления в политике Александра I и Николая I в отношении сословного статуса и собственности дворянства отражают данные таблиц? Назовите 3 направления и подтвердите каждое количественными показателями таблиц.

Произошло незначительное изменение количества крепостных с 1833 по 1858 год (с 6673 тыс. до 6439 тыс.); уменьшилось и количество самих помещиков с 72,1 тыс. чел. в 1833 году до 65,5 тыс. в 1858 году. Это говорит о постепенной силе опоры самодержавия. С дворянства все-таки переходят на обновивший аппарат. Мелкие помещики разоряются (их доля от общего числа землевладельцев упала с 54% до 39%)

7. [10 баллов]

№ Думы	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Фрагменты (буквы)	A, Ж, E +	A, B, 3 + +	B, Г +	И Л ++

Объяснение выделенных фрагментов:

3б.

Дело Бейлиса –

Закон о земстве в Западном крае

Провести закон по 87-й статье

Свои законы Российской империи принимает Николай II без Государственной Думы весной 1906 года

Союзники (о каком союзе идет речь) Антанты

+1

8. [7 баллов]

Год принятия конституции	1918	1924	1938	1977	1993	2б.
Статьи (№)	2, 5, 3 + +	1, 7, 8, 9 ++ +	8	8 +	11 +	2б.

9. [13 баллов]

Место на карте	Название города	Номер текста	Букв. обозначение фотографии
1	Одесса	10	Ж Д А
2	Киев	1	М
3	Севастополь	8 12	Ж Г
4	Мушинск	2	Д
5	Керчь	13	А
6	Сочи	4	М
7	Симанск	8 5	З
8	Тула	8 8 3	Ж А Е
9	Санкт-Петербург (Ленинград)	6	Ж Ж
10	Москва	8	Ж К
11	Волгоград (Сталинград)	8 9	Ж В
12	Брест	11	Б
13	Минск	7	Ж А А

10. [8 баллов]

Фрагмент	Автор (назвать),	Портрет (номер)	Адресат
А	Герцен	4	Александр II
Б	Пастернак	7	Сталин
В	Торбин	5	Сталин
Г			
Д	Шолохов	3	Сталин
Е	Толстой А.Н.	8	Николай II
Ж	Радецкий	2	Екатерина II

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен? 6 - Михалев

11. [11 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	А	Б	В	А	А	Б	Б	А	В	Г

- + - + - + - - - - -

Тема 7.

50+28=78

Рубеж столетий в умах людей - это всегда знак будущей новой жизни, отмирания старых и появления новых порядков. Рубеж XVIII - XIX веков ~~стал~~ ознаменовался в России началом крепостного права и в то же время началом ~~его~~ пути его ликвидации. Как пишет В.Ю. Захаров, Александр I стал первым правителем, который предпринял ряд попыток ~~осуществить~~ отменить крепостное право, но столкнулся с неготовностью общества к резким изменениям, даже раздражению, чего он опасался из-за возможного дворцового переворота. Заговора в против себя в дворянской среде. Мне заинтересовало это высказывание. Месец назад я был в Претвынской галереи и видел картины известного художника Венецианова, отображающие на холсте быт крепостного крестьянина. Мне стало интересно ~~разобраться~~ проследить, когда впервые и кем была осознана необходимость отмены крепостного права, что для этого было сделано и какова была реакция общества. Чтобы ответить на все эти вопросы, нужно поставить ряд задач:

1. Определить ~~кто~~, был ли Александр I первым правителем на пути к отмене крепостной зависимости и что его на это сподвигло.
2. ~~Проанализировать~~ Проанализировать конкретные его действия на пути к достигнута цели и ~~выяснить~~, привело ли это к значимым результатам.
3. Рассмотреть реакцию ~~прав~~ господствующего сословия на и внести по роль
4. Собрав всевозможные внешнероссийские условия, внести, привела ли политика Александра I в отношении крепостного права к каким-либо результатам, было ли ~~его~~ готово общество к столь резким изменениям.

Прежде чем говорить о причинах ~~этого~~, сподвигших Александр I к ~~этим~~ ~~его~~ действиям по ослаблению крепостничества, хочется отметить, что первым в этой области считается всё-таки Павел I, ~~уже~~ подписавший в 1797 году "Манифест о трёхдневной барщине", ограничивший размер выполняемых крестьянами работ на господской земле тремя днями. Но на

④ самых осторожных решений в значительной степени, вместе с чувством стабильности после победы в Отечественной войне, 1812 года, определило прован императора в серьезном решении крестьянского вопроса. ~~В~~ Нерешительность защитнического курса царя не смогла выкорчевать сорняки мародерающего внутривойнынского кризисов, горькие плоды которых пришлось решать потомкам Александра I.

50

Онищенко!

1) Проблема: Автор ставит проблему опасности нависающей над советской немеческой угрозы с запада еще СССР.

Исторический период:

НСДАП

В 1933 году немецкая националистическая партия во главе с А. Гитлером приходит к власти в Германии. Взяв курс на построение националистического государства Третий Рейх, милитаризацию всей жизни общества и переход от мирной внешней политики Веймарской республики к агрессивному расширению границ страны, о чем свидетельствует аннексия Австрии, оккупация Судетской области в Чехословакии, открытая поддержка фашистского режима генерала Франко в Испании, объявлении Польше 1 сентября 1939 года войны. При этом СССР также готовится к конфликту с Германией.

Это было после публикации письма (прямое цитирование Гитлера)

2) Специфика произведения заключается в том, что оно построено на исторических параллелях между прошлыми военными конфликтами немцев и русских (собрательное понятие) и нарастающими настоящими. Описывается то, как русский народ, несмотря на поражения, предательства, голод, во все времена возвращившись на мизансцену и давал сокрушительный отпор.

3) Произведение направлено на широкую советскую аудиторию читателей всех возрастов

4) Основными приемами является использование для немецких солдат XIX века и литовских рыцарей XIII века общей символики, атрибутики, таких как ободранное крестообразное изображение креста Ордена и креста гитлеровского креста, германские латы и германская форма, германский шлем и германская каска.

Также автор использует смешение времен в одной главе, как, например, в главе второй, где встречаются и рыцари Ордена, и высушенная открытка с картинкой

3) Историч. события:

- ✓ а) 1242 г. - битва на Чудском озере ("Литовцы без شمارи / безмалы протъ с Чудского озера")
- ✓ б) 1558-1581 гг. - Литовская война ("Козра, отдавший все владены, Быви Вустю Ордена уградуни")

б) в) 1760 год - захват русской армии Берлина во время Семилетней войны.

е) √ 1812 год - Отечественная война

√ 1918 год, ноябрь - сопротивление Красной Армии войскам интервентов в годы Гражданской войны.

ж) √ 1240 год - Ледовая битва.

з) √ 1238 год - 1 Батыево нашествие на Русь. «Татары были у ворот» - это ~~татары~~ монголо-татары, не решившиеся брать Новгород после покорения княжеств северо-восточной Руси.

и) взятие Щербина

7 8 7

4)

В шаве второй («1240-1242 г.») проводится историческая параллель между немецкими рыцарями Тевтонского (+ Ливонского) ордена, вбившимися в XIII веке на северо-запад Руси с захватническими целями, и немцами Третьего Рейха, ~~наст~~ наступивших на Псков. Параллель проводится с помощью общей атрибутики (крест ~~ордена~~ ордена и штирковский крест) («чёрные пламенные формы немецких солдат»).

Поэма
вышла
в 1958 г.

Более широкая параллель идёт между 1240-1242 годами и
летом - осенью 1941 г. Об этом говорит план «Вильки-
га» («Должны ливонцы по-русски / в ближайший месяц отойти»)

(7)

C-17

Также ~~можно~~ проследить ~~нашествие~~ немецких рыцарей к Новгороду можно увидеть продвижение германских войск к Москве летом-осенью 1240 года. В документах ~~к~~ ~~имею~~ ~~информация~~, есть и все, ~~лишь~~ ~~холод~~, ~~смерды~~, ~~германе~~ можно увидеть многонациональный советский народ, вставший на защиту родины.

Это показывает давность конфликтов между русскими и немцами, рисует образ Германии, как захватчика

1

5) ~~Враг приобретает~~

а) Мишцы, исходя из произведения, являются врагом историческим и врагом всегда побеждаемым. (ливонский орден, семилетняя война с Пруссией, и т.д.)

б) русский народ всегда побеждает врага

в) враг несет разруху и опустошение ("заброси все, что можно брать, детинцы ирут от голодухи")

г) враг пользуется предательством (предателями)

д) враг имеет ~~и~~ большие планы по захвату широкой России.

5

6)

0

7) Выводы очередная

а) идет война, Германией, но ~~с~~ ^{Россия} сможет выстоять, как это делала страна всегда.

2

(28)

10