

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

Номер цитаты	Князь
1	Изяслав Ярославич
2	Святослав
3	Ярослав Мудрый
4	Андрей Боголюбский
5	Всеволод Большое Гнездо
6	Владимир Мономах
7	Алеи

+
-
+
+
+ 38.
+
+

Задание 2. Имя князя – Ярослав Мудрый; годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: 1015-1034 15.

Задание 3. Таблица 2. Название городов

Номер города на карте	Название города
1	Великий Новгород
2	
3	Владимир
4	
5	Переяславль
6	
7	Чернигов
8	Київ
9	
10	Царьград (Константинополь)

+
-
-
-
-
15.
+

2. [9 баллов]

Название группы	Кто в нее включен (номера)
<u>земляне орды</u>	
<u>Монгольские ханы (включая все ханы Золотой Орды)</u>	<u>4, 5, 8, 9, 10 8, 10, 9</u>
<u>половецкие ханы (все князья и княгини)</u>	<u>1, 2, 3, 4, 6</u>

15.

математический язык	1/15

3. [7 баллов]

А. Перевод фрагмента

Значение и происхождение выделенных

слов: десница образовано от слова "десня", означавшее правую руку, "ошейник крепости"

Б.

Значение и происхождение выделенных

слов: кнуто (наказание) кнуто, воля образовано от слова "волибада"Смысл фразеологизма нажорился в чьем-то порчиении, случилась кошу-то, во-первых при этом очень видная фигура.

В. Значение и происхождение выделенных

слов: рашених ← знаменаСмысл выражения делаю что-то сбиением намерениями

4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей: _____ -1

Фрагменты в хронологической последовательности (буквы)	Описываемые события с датировкой (с точностью до года)
В	Френчский бунт 1682г.
Г	Кромский поход под руководством В. Голицына 1685г.
З	1686г. Петр I отправил уцелевших в Турцию, так как считали, что Софья хотела вернуть в-о, чтобы его сына
Д	Азовский поход 1695г.
А (самый перее)	Завершение русско-шведской войны при Алексее Михайловиче 1689г.
Е	русско-шведская ("северная война") началась во время пог-ардурионид союзников подполков 1700-е
Ж	Прутский поход Петра I
Б	
И	

5. [4 балла]

+1

-

-

-

Портрет	А	Б	В	Г
Флотоводец	Макарев	Ушаков	Нахшинов	Орлов
Матрос	6	5	4	2

6. [10 баллов]

1. Назовите два важнейших законодательных акта времен Петра I, касающиеся сословного статуса и собственности дворянства. Какие основные цели в отношении дворянского сословного статуса или собственности они преследовали? Назовите по одной цели для каждого документа (названные цели документов должны различаться между собой).

Указ о единонаследии 1714г. - собственность дворянства, наследие по смерти дворянина была передана только 1 родственнику, для того чтобы избежать расхищения имущества на мелкие части. Кроме того, это было необходимо еще и для того, чтобы избежать основные помещицы готовились к смерти, а не к началу существования новой державы имения. Поэтому на время правления Петра I имущество помещиков было достаточно невосполнимо.

Табель о рангах - по данному указу дворяне не могли перемещаться по назначению, а должны были перемещаться в определенное должностное положение на службе, что возмущало помещиков и дворянство со своей помещицкой поступать на военную и гражданскую службу, т.е. по предположению з.а.к.у у них не было возможности унаследовать хотя бы часть имения. Главной целью данного указа было увеличение числа наиболее талантливых и способных в управлении различных административных и военных структурах. Табель о рангах также заложила зачатки перехода из одной структуры в другую, поэтому одним из последствий была возможность назначения в период

+2

одним из последствий

2. Какую особенность во взаимоотношениях верховной власти и дворянства в период дворцовых переворотов отражают данные таблиц? Подтвердите ее сведениями обеих таблиц.

Во время дворцовых переворотов дворянство практически было главной опорой приходящих к власти монархов, поэтому они всечески пытались заручиться поддержкой этого класса. Главным способом было наделение дворянскими привилегиями и, конечно, раздачей крепостных крестьян. В таблице, в 1833г. можно увидеть, что по сравнению с предыдущими годами заметно возросло количество земель дворянства и в то же время возросла роль помещиц. Соответственно, именно помещицы строили владения около 80% всех крепостных. Впрочем и код-во дворян в общем

35

3. Какие направления в политике Александра I и Николая I в отношении сословного статуса и собственности дворянства отражают данные таблиц? Назовите 3 направления и подтвердите каждое количественными показателями таблиц.

- 1) кол-во думцов и средний старт практически сравнимы
- 2) средний и высшая старт по-прежнему высшей ~~каждый кол-в~~ высший кол-в ~~предельно~~ предельно ~~зани~~ заняты
- 3) уменьшение кол-ва гласных на 1 позицию, чему способство-вали удары (и 0 вальных гласных) хотя и высшая степени

7. [10 баллов]

№ Думы	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Фрагменты (буквы)	A, K 1	G, B, E	A, B, M 1	B, N, H, G 2

25.

Объяснение выделенных фрагментов:

Дело Бейлиса –

Закон о земстве в Западном крае

расширение полномочий земств в Западном крае.

Провести закон по 87-й статье

Закон по 87-й статье говорится, что во время переговоров действовавшие гос. думы, в случае чрезвычайной ситуации царь мог без ее согласия принять какой-либо закон.

Союзники (о каком союзе идет речь) Антанта

8. [7 баллов]

+2

Год принятия конституции	1918	1924	1936	1942	1992
Статьи (№)	2, 3, 5	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 4, 5, 6, 8, 9	1, 4, 5, 6, 8, 9	1, 10, 11

9. [13 баллов]

Место на карте	Название города	Номер текста	Букв. обозначение фотографии	
1	Орск	13	А	+
2	Киев	3	От то 9	-
3	Севастополь	12	Г	+
4	Калининград	2	е	-
5	Жерзь	1	И	-
6	Новороссийск	4	И	+
7	Курск Смоленск	5 8 8	9 3	-
8	Курск	8	л	-
9	Ленинград	6	не	+
10	Москва	7	к	+
11	Сталинград	9	В	+
12	Брестская крепость	10	А	-
13	Брест (Брестская крепость)	11	Б	-

10. [8 баллов]

Фрагмент	Автор (назвать),	Портрет (номер)	Адресат	
А		2	Александр II	-
Б	А. Блок	5	Ленин	-
В	Симонов	6	Хрущёв	-
Г		7		-
Д	Взвешивание	1	Сталин	-
Е		4	Жуков	-
Ж	Лев. Толстой	8	Александр II	-

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен? 3 Фарев

11. [11 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В	В	Б	В	А	А	Г	Г	В	Г	В

- - - + - + - - - + -

3

Тема №9

Войны - одно из самых страшных событий в истории любого народа. Войны, которые, к сожалению, хочется избежать, не переносят на себе всех его тяжёлых последствий. Однако именно ^{не только} благодаря войнам происходит движение государств как "вперед", так и "назад". Очень часто именно результаты войны становятся главнейшим фактором, решающим будущее государства. Россия - одна из крупнейших мировых держав, которой пришлось пройти через множество трудных испытаний, чтобы доказать, что она не слабее других государств и может достойно отстаивать свои независимость и свои интересы. Поэтому изучение войн помогает очень хорошо проследить постепенное становление России на мировой арене.

Русско-японская война (1904-1905 гг.), несмотря на свою короткую историю продолжительности, явилась одним из важнейших моментов в истории нашего государства. Интерес к этой войне появился только после прочтения романа Никитова - Фрида и Чушина; произведения, рассказывающего, по сути, о самом трагическом событии этой войны - о Чушинском сражении. Именно в этой книге я увидела всю противоречивость ведения боевых действий, несуразность указаний военного руководства, его неумение находить выход из трудных ситуаций и твёрдо принимать решения, понимая, что за ним стоят сотни тысяч людей. Кроме того, Никитов-Фрида очень хорошо передаёт состояние людей, находящихся очень далеко от дома, в котором уже чуть-чуть происходят взрывы и забвение, атмосфера которой будет не в силах даже сам император. Поэтому после прочтения этого невероятно интересного романа, возмущённо как бы и изнутри замечать в историю, у меня ~~не~~ возникло множество вопросов, на которые хотелось бы поработать. Много ли вообще Российской империи вступать в войну с Японией? Могло ли по своему значению сравнить эту войну с войнами предыдущих периодов истории? Как такая маленькая, ^{значительно} отсталая страна могла повлиять на будущее страны?

Я полностью согласна с военачальником С. Ольденбургом и при написании эссе ставлю перед собой следующие задачи:

- 1) Показать, что русско-японская война по своему значению не уступает войнам, проводимым во время ~~того~~ правления Николая II;
- 2) Показать, что русско-японская война действительно явилась "войной за будущее" России.

Периодом правления и Николая II и Николая II можно наз-

время, когда рождалась её судьба и путь, по которому она
идёт к буржуазии. И именно война вырвала в этот
незамысловатый похор. Северная война (1700-1721), невероятная по
своему масштабу, а самое главное по своей гибельности, была
война, в результате которой Россия могла получить выход к Балтий-
скому морю (борьба за который велась еще со времени Ивана IV)
и не все события еще на долгое время определялись от-
важнейших торговых путей и не имея удобного ^{морского} выезда
на северо-запад. Однако победа в этой войне во многом
предопределила дальнейшее развитие России, всегда её в ~~своем~~
одни ряды с величайшими державами того времени: Англией
и Францией. Именно в Северной войне Россия впервые заявила
о себе, как о стране, с чьими интересами нужно считаться.
Победа над Швецией, величайшей морской державой, способство-
вала возмужанию и развитию русского военно-морского флота,
и по-настоящему позволила России открыть для себя и широкую
цели по колонизации и на море. Там же не стоит забывать и об
Азовских походах Петра I (1695-1696), позволивших России
впервые выйти к Черному морю, что было для неё
не менее важным, чем выход к Балтийскому. Более того,
идёт отметить, что после неудачного похода Азова в
1696г. создаётся первый русский военный флот, благодаря ко-
торому уже в 1696 году Петру I удалось блокировать
турецкую крепость в море и добывать её ~~своими~~ силами. Таким образом,
война Петра I вывела Россию на совершенно новый уровень
развития, ставил её в один ряд с величайшими державами того
времени.

Однако я могу с уверенностью сказать, что русско-мон-
гольская война была не менее важной роль. Фредерик веет,
говоря об этой войне, идёт величайшей знаменитой фразой
поборонсеява «Там, где Россия побеждает», «маленькой победы-
настой войне», которая позволила бы ответить общественность
от проблем внутри самого государства. Действительно, внутреннее
состояние Российской империи нах. XIX в. оставило немало
лучшего. Перовальство ^{проводимой правительством} ~~политики~~ России с камфори
лором, характеризовалось, что может произойти ещё что-то
более страшное, чем война - революция. Однако этого, по
это было далеко не единственной причиной ^{внутренней} Рос-
сийской империи. Как же как в своё время Петру I, Николаю II
спустились ^{упреждающее} ~~политическое~~ положение России на Дальнем Востоке,
делаяв её превосходство над маньчжурской Японией, чьи интересы
также распространялись на эти обширные территории. Поэтому
еще ~~важно~~ Петру I спешител ввести Рос. ~~силы~~ на новый
уровень развития, поставив её в один ряд с другими более раз-
витыми государствами, то главной задачей Николая II было
сохранить лидерство России, не ~~стать~~ дать ей отступить перед

С-5 же (продолжение) (3)
исходным адресивно наступательным государством. Идти
по от того, елиет ли воетель Россидкие империя в
этой войне, во многом зависено не только её международ-
ное положение, но и стабильность и подобиев Внутрен-
ного государства. Поэтому, можно ермать вовер о том,
то по своему значению русско- японская война действитель-
тельно сравнима с войнами превозидными Петром I.

Но можно ли при этом назвать русско- японскую
войну "войной за буржуазия России"? Я думаю, что да. Именно
посредством этой войны во многом стал превозидником тех событий
начала XX века, при упоминании о которой становится граф-
но и перфо. Именно эта война становится прологом
к расу, к революции, к абсолютной мере политического режис-
ма и идеологии. Именно её еуперено было отом
мечтаниям о великой и первом русской революции 1905-1907гг.
Именно в ходе русской войны зависено продолжение ли России
своё существование как империя, не только елиет империя.

Кроме того, говоря об этой войне, нельзя не упомянуть, что
за "маленькой японией" скрывались более елиет противни-
ки Рос. империи: Англия и США, которое во многом помо-
ли развитию военного потенциала этого оеязанного государства.
Поэтому, это превозид русско- япон. войне ещё более значимо-
сти; Именно в её результате зависено, кем елиет Россия на
международной арене, и будут ли с её империей елиет в
будущем и елиет ли она как полная быть действитель-
ной участницей переговоров мирового формата. Таким образом,
русско- японская война — действительная война за буржуазия
России". Нет эюном причин войны и интересов расширения
депресса. 30

В заключение, хотелось бы сказать, что и XXI в, в котором
печаль но елиет, так же елиет переизменением переговоров
переизменением в истории нашего государства. Поэтому переизменением,
потому и война Петра I, и в русско- японская война никогда
не потеряют своей актуальности, елиет елиет примерами
того, как вели империя война елиет изменить не только
международное положение государства, но и политическое поше-
тель политического строя внутри него самого.

5

45

см. на обороте.

1) В данном издании автор поднимает несколько проблем:

- 1) Взгляды на исторические события
- 2) Неподобность русского народа в русско-германском противостоянии.

Главным историческим периодом, описанным в издании, является ~~период~~ период противостояния русского народа с "германцами". Этот период можно разделить на несколько частей:

- 1) период Первой мировой войны (1914-1918 гг.); оккупация в 1918 г. немецкими войсками русских территорий, в том числе и Якова;
- 2) Борьба с татарской экспансией в 13 в. (1242 г. - битва на Чудском озере, полулегендарная победа "первое победное")

В издании также упоминаются следующие события:

- 1) Семилетняя война, во время которой русские войска дошли до самого Берлина, но были отбиты обратно истребителями в то время к власти Петром III.

- 2) ~~Вторая~~ Отечественная война 1812 г., борьба с захватнической армией Наполеона, в состав которой вошли французы, также немцы и "пруссаки".

Также упоминается в связи с упомянутыми событиями начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в связи с возникновением агрессивных фашистских государств. (10)

2) К. Симонов - один из наиболее известных военных корреспондентов. Работая корреспондентом на фронте он своим маршевым взглядом увидел и описал русских солдат, те призывы, с которыми им приходилось бороться. Хорошо понимая, что война бьет по нашим людям и по нашим войскам, когда фашистские дивизии вселили у нас, ~~то~~ Симонов сражался наравне с нашими войсками. Прозвучавшие в то время на войне песни стали для нас великой военной лирикой. Многие из наших любимых песен созданы именно в эти "первые дни".

Я думаю, что автор ~~не~~ обратился к историческим источникам, потому что это конец 30-х гг. 20 века (а первая книга написана как раз в 1938 г.) - это один из самых напряженных периодов в международных отношениях, когда особенно чувствовалась неопределенность и неясность в отношении между СССР и фашистской Германией. Симонов от претив войны. Обращаясь к истории, к противостоянию русского и немецкого народа, он провозглашает верность с верноподданностью

С.-5 Исторический проект
(продолжение)

(5)

их мирного сосуществования / "Фашизм отряхивающий
парод мой руку поради свою". Тышке рассуждал
о всех, переменных в культуре и событиях, Вишневский под-
черкивает еще и необходимость русского народа.

Специфика данного типа произведения, при-
мерно замечается в том, что она на историческую
тематика, при этом повествование идет не об одном
конкретном периоде, а о событиях, происшедших в
определенно определенный период, и связанных поэтому
свержением в разное время, и связанных поэтому
больше характеров, а не времени.

Потенциальнее автор может быть как и в свое
поколение, так и младшее, т.к. четкие границы
ней и важнейших вещей современной науки, без
которой дальнейшее развитие просто невозможно. Которые
наиболее тесно связаны быть связаны именно с измерениями,
т.к. именно от этой возрастной группы зависит дальней-
шее развитие нас.

Главным образом, четким отражением исторических
событий является использование слов, характерных именно
то для того периода, о котором пишет автор ("убегая",
"оштра", "орестро...")

Кроме того в поэме нашли место также приемы и
средства поэтики, как ирония, эпитет, метафора,
символическое значение и т.д.

(5)

3) Первая мировая война 1914-1918

а) Битва на Цурмакеев. ("позовел победить") - 5 апреля
1886 1242г.

3) Семипалатная война (1852-1861)

а) Отечественная война 1812г.

б) Взятие в плен армии Дюкова в 1918г.

в) Невская битва - 15 июня 1240г.

г) Мотавское нападение 1237-1242г.

д) Взятие немцами города Дюкова в 1241г.

е) Освобождение Александром Невским крепости Конго и
1941-1945гг. в 1242г. Дюкова

ж) Великая Отечественная война 1941-1945гг.

п) Статьи окупации со Москва 1918г.

(6)

(8)

4) Связь между прошлым и настоящим очень важна, поэтому в поэме "наказание" (1938 г.) охватывается значительная часть истории, начиная с восстания против прошлого, бреша все это видно в изобретении коммюнистов, коммунизма и провозглашения "за возвращением своих земель". При коммунистическом строе было очень характерно в литературе критиковать существовавшие противные порядки и особенно, конечно, коммунистов. Однако критика также в значительной мере вылилась на наказание: благодаря анализу прошлых событий автор "предсказывает" будущее и делает вывод о своем мнении, на основе проведенного анализа.

5) Главными символами врага, встречающимися в русских стихах поэмы являются "черной кровью на поле боя" - символ зла и несправедливости, угрозы и наказания;

2) Также автор сам создает неимоверно неестественный образ врага ("Он опечален также тем, что целый мир недоволен, Развеять врага губовых елей.")

3) Гордый и волевым духом захватчик.

4) Некая связь с тайными силами ("тайными ерой") Г.е. враг является символом единичности зла и "непобедимости" даже более ругая русских противоположений тайными силами победит.

5) Также некий символ врага, вражеского сознания, является символ тотого, который без всякого сомнения и наступая на хлеб - символ несправедливости.

6) Образ врага неспособного справиться и победить над русскими, отбавляющими правду, более справедливые цели.

7) Враг - это не германский народ, который саму истребляет в освободительной. Враг - это угнетенные (например французы.)

(7)

8) Настоящее и будущее очень тесно связаны друг с другом. Первые периоды, потому события прошлого могут сказываться значительное влияние на события будущего

Нет анализа франкистов 0

С-5 . Усмеровай. проект. (проект.) (2)

⑦ Русский язык - главный с. неподвижной коры,
массовой формы все непознаны. Форма - это
свободная подготовка к будущей деятельности
всего

⑤

⑨

12