

Шифр: А-1

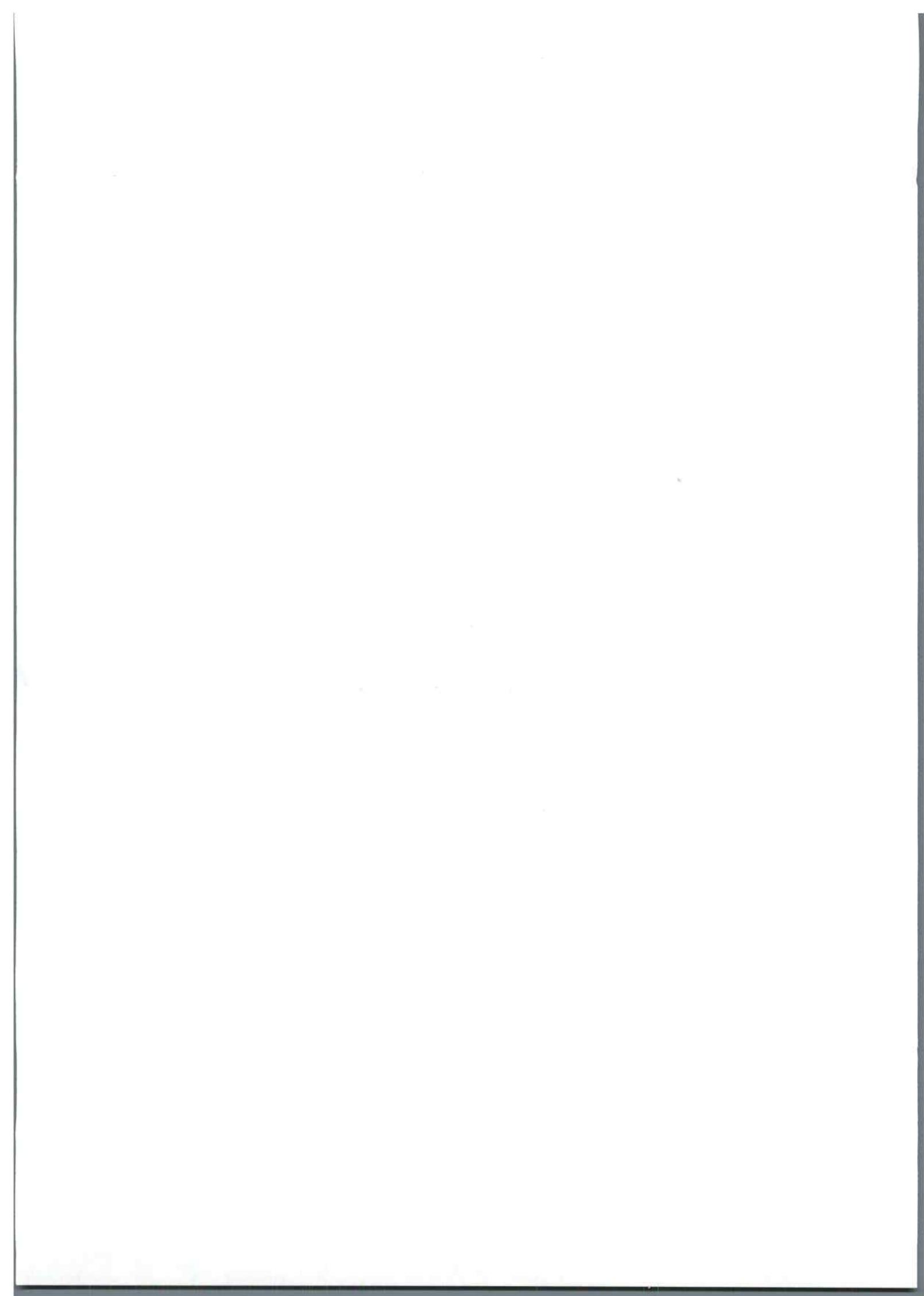
Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап
по искусству (Мировое художественное наследие)
2017/2018
Ленинградская область

Район Кингисеппский

Школа МБОУ „Кингисеппская школа”

Класс 9б

ФИО Хабибурова Ульяна Вадимовна



Шифр

A	-	I	
---	---	---	--

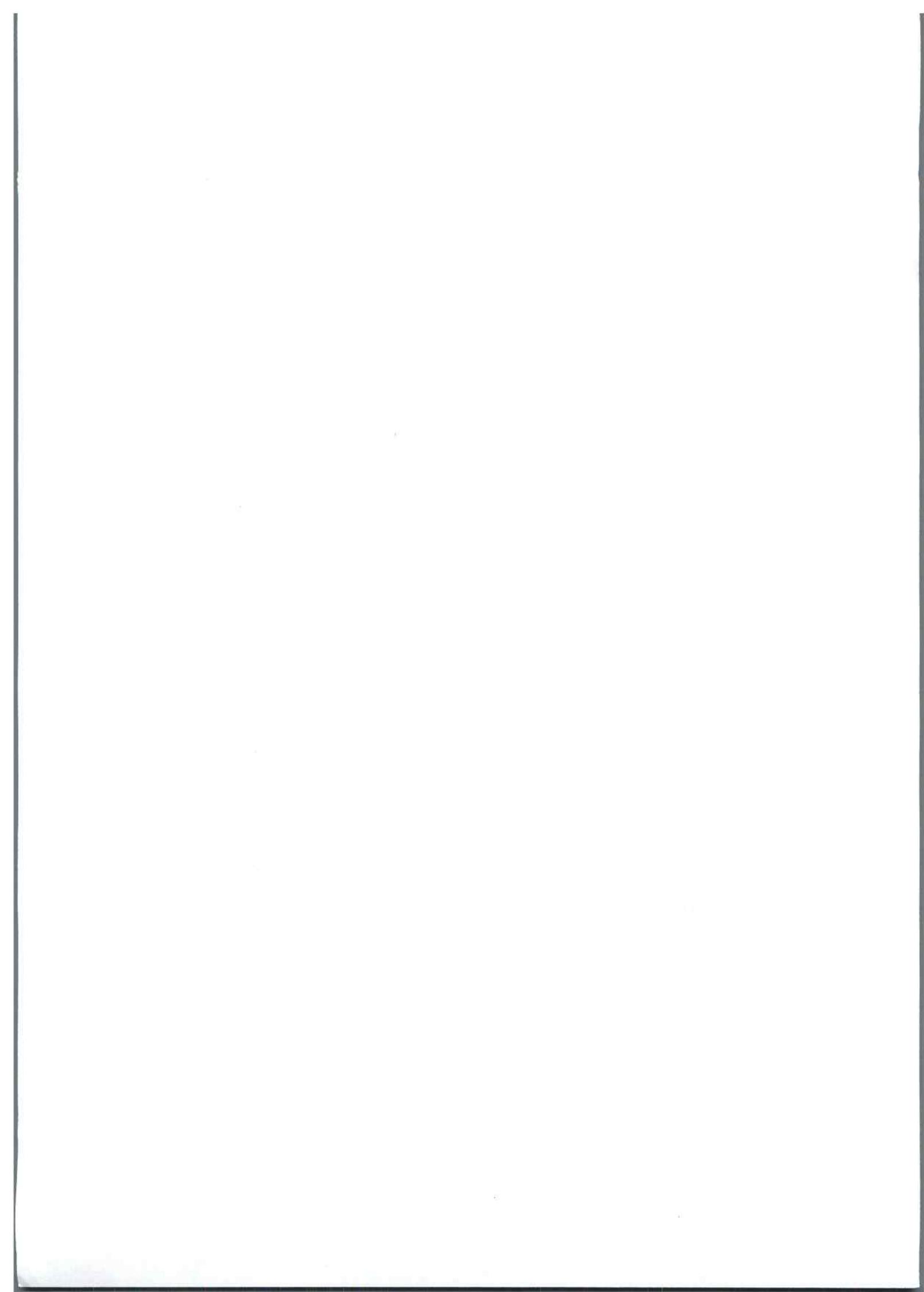
2018

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Задания выполняются в течение 3 часов 55 минут

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	40	35 мин.	13
2	60	40 мин.	38
3	26	25 мин.	16
4	66	25 мин.	22
5	40	25 мин.	23
6	58	35 мин.	36
7	60	50 мин.	43
Общий балл	350	3 ч. 55 мин.	191



Листы для выполнения заданий**Лист для выполнения задания 1. Дети в киноискусстве**

1. Напишите название литературного произведения: "Маинский трип" 2,
2. имя и фамилию его автора: Айдун де-Сен Жюльен 2,
3. имя и фамилию автора рисунков: Айдун де-Сен Жюльен 2.
4. впишите в таблицу недостающие 6 номеров кинокадров, соответствующих, на Ваш взгляд, сведениям о фильмах. (Три номера кинокадров уже внесены в таблицу).

Название фильма, год, страна, режиссёр	Номера кадров
Художественный фильм, 1966, Литва, режиссёр Арунас Жебрюонас (Подсказка: планеты, как мыльные пузыри)	№ 2, № 6 +
Фильм-мюзикл, 1974, США, режиссёр Стэнли Донен	№ 1, № 4 и № 5 +
Аниме-сериал, 1978–1979, режиссёр Канда Такэюки	№ 9, № 8
Художественный фильм, 1993, Россия, режиссёр Андрей Росс	№ 7 +
Кукольный мультипликационный фильм, 2005, США	№ 8 -

5. Почему, по Вашему мнению, это произведение трудно экранизировать? Напишите три самые важные причины:

№ 1 существует множество экранизаций и нужно внести в список что-то новое

№ 2 технические сложности, связанные с красочными шарами детского воображения

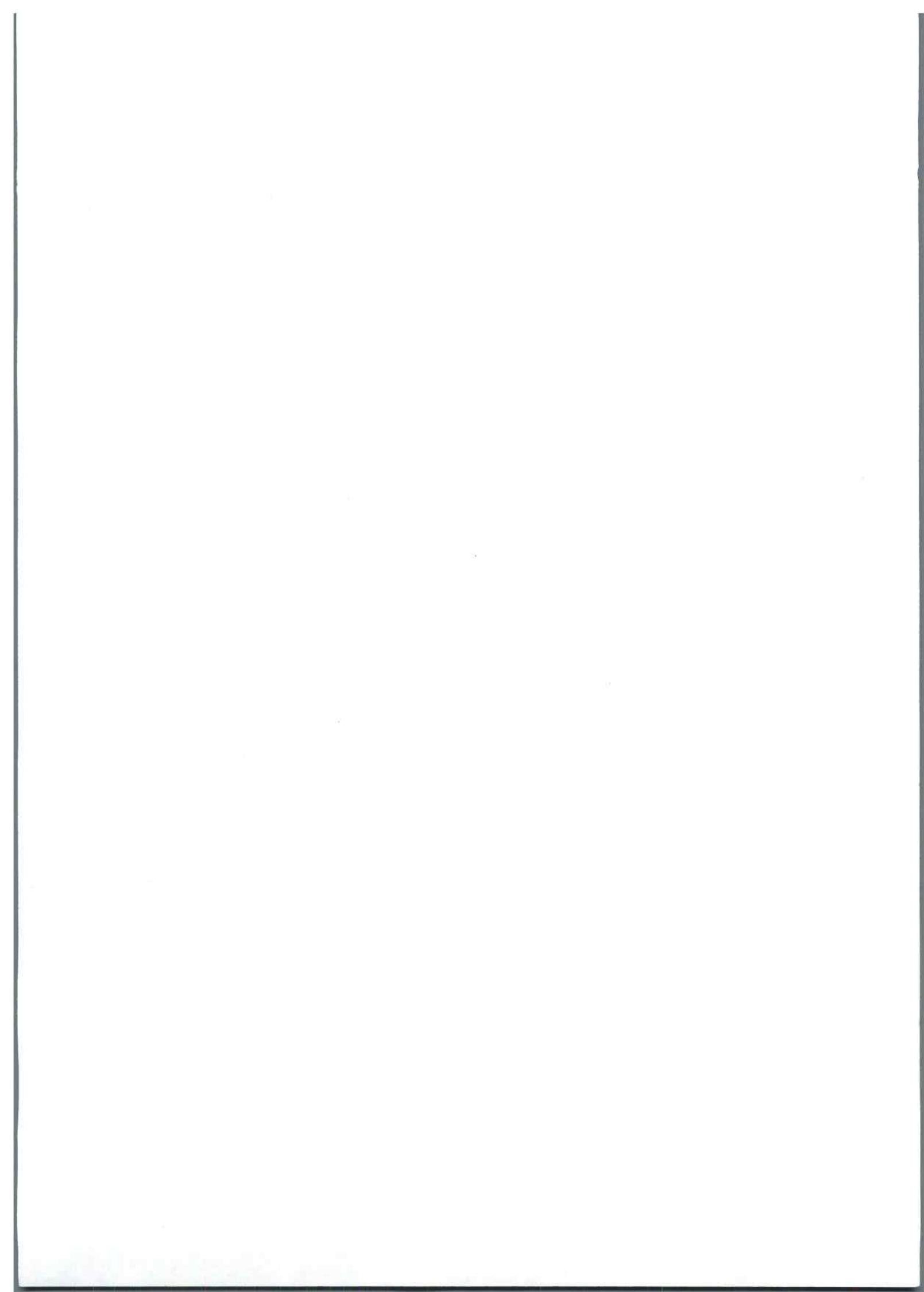
№ 3 _____

6. Если Вы бы с сами экранизировали это произведение, к какому виду кинематографа Вы бы обратились? Почему? Приведите два аргумента:

№ 1 _____

№ 2 _____

7. Вы – режиссёр, и вам предстоит провести кастинг юных актёров на главную роль в фильме по этому произведению. Чтобы кастинг был более результативным, Вам нужно как можно более точно описать требования к претендентам на роль. Составьте такие требования, назвав 5 основных, и напишите их на с. 8.



- № 1. Малышек
- № 2. Борзой от золото +
- № 3. Белосор святого убога F
- № 4. Видение актерской мастерки +)
- № 5. прочитал память 85

8. В фильме Арунаса Жебрюонаса (1966, Литва) всех взрослых обитателей планет (короля, честолюбца, пьяницу, делового человека, фонарщика, географа) играет один и тот же актёр – Донатас Банионис. Как вы думаете, почему? Напишите два соображения. Если возможно, подкрепите одно из них цитатой из этого произведения.

№ 1 Они маленькою принца все взрослые но хотели один на
одного и другого они одинаково.

№ 2 Маленький принц это один из свой маленько и
думаю, что на других маленьких тоже одинаково. 25

9. На рисунках и на кадрах три раза встречается один и тот же персонаж, помимо главного героя. Назовите его: маленький принца, от его лица берется повествование.

0

Баллы:

186

Лист для выполнения задания 2. Дети и театр

1. Как развивается традиция, заложенная Андреем Болотовым, в наши дни? Когда и где дети сегодня участвуют в костюмированных представлениях и спектаклях? Напишите до пяти возможностей их участия:

- № 1. Во время парадиков в школах - представление (спектакль), 1
- № 2. Послужившие в рамках театральных кинотеатров в школах
- № 3. Послужившие в качестве наставников юных юных актеров театров
- № 4. В театре юного зрителя в качестве наставников юных актеров
- № 5. Послужившим в театральных постановках своими поставщиками 1
самостоятельно дела 5

2. Напишите имена и фамилии авторов и названия пяти произведений, которые Вы могли бы предложить своим одноклассникам и друзьям для инсценировки:

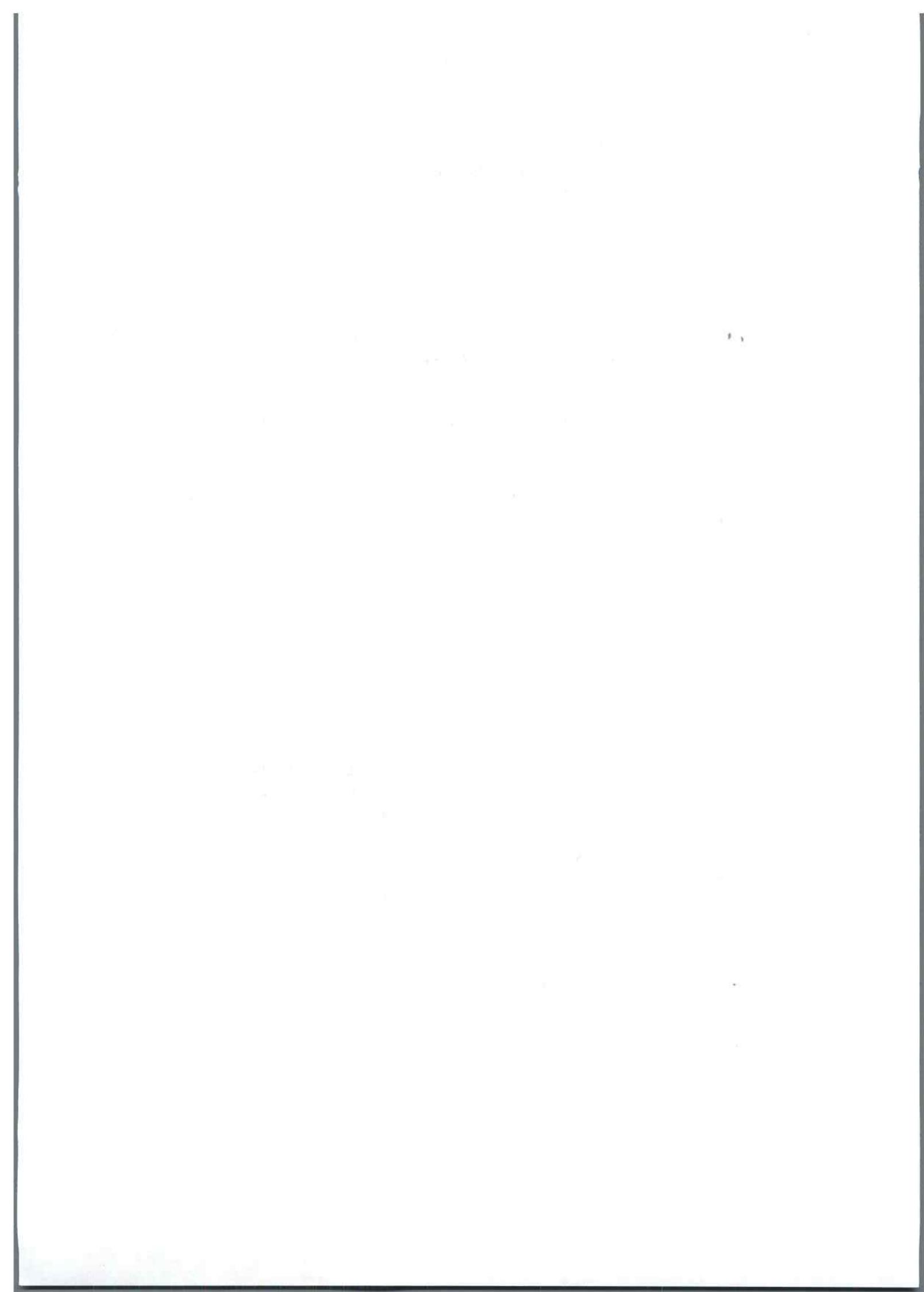
№ 1. Марк Твен, Приключения Тома Сойера 1+1+1

№ 2. Шекспир - Ромео и Джульетта 2+1

№ 3. Людям де-сент-Экзюпери, Маленький принц 2+1

№ 4. _____ 9

№ 5. _____



3. Напишите названия **четырех** известных театров для детей, в которых работают взрослые:

- № 1. Мир юного зрителя Санкт-Петербург
 № 2. Большой московский театр
 № 3. Санкт-Петербургский театр на Фонтанке
 № 4. МХТ им. Чехова.

1 1 1 1
4

4. В репертуаре Театров юных зрителей бывают спектакли по произведениям, не адресованным напрямую детям. Как Вы думаете, почему? Назовите **три** главные, на Ваш взгляд, причины:

- № 1. потому, что фантастика со временем не изменилась и,
такое представление тоже неизменно и интересно, и детям.
 № 2. _____

№ 3. _____

5. Вы – директор Театра юного зрителя Вашего регионального центра. Составьте афишу театра на январь.

5.1. Включите в нее названия и имена авторов **пяти** произведений и указания на возраст зрителей, которым адресован спектакль.

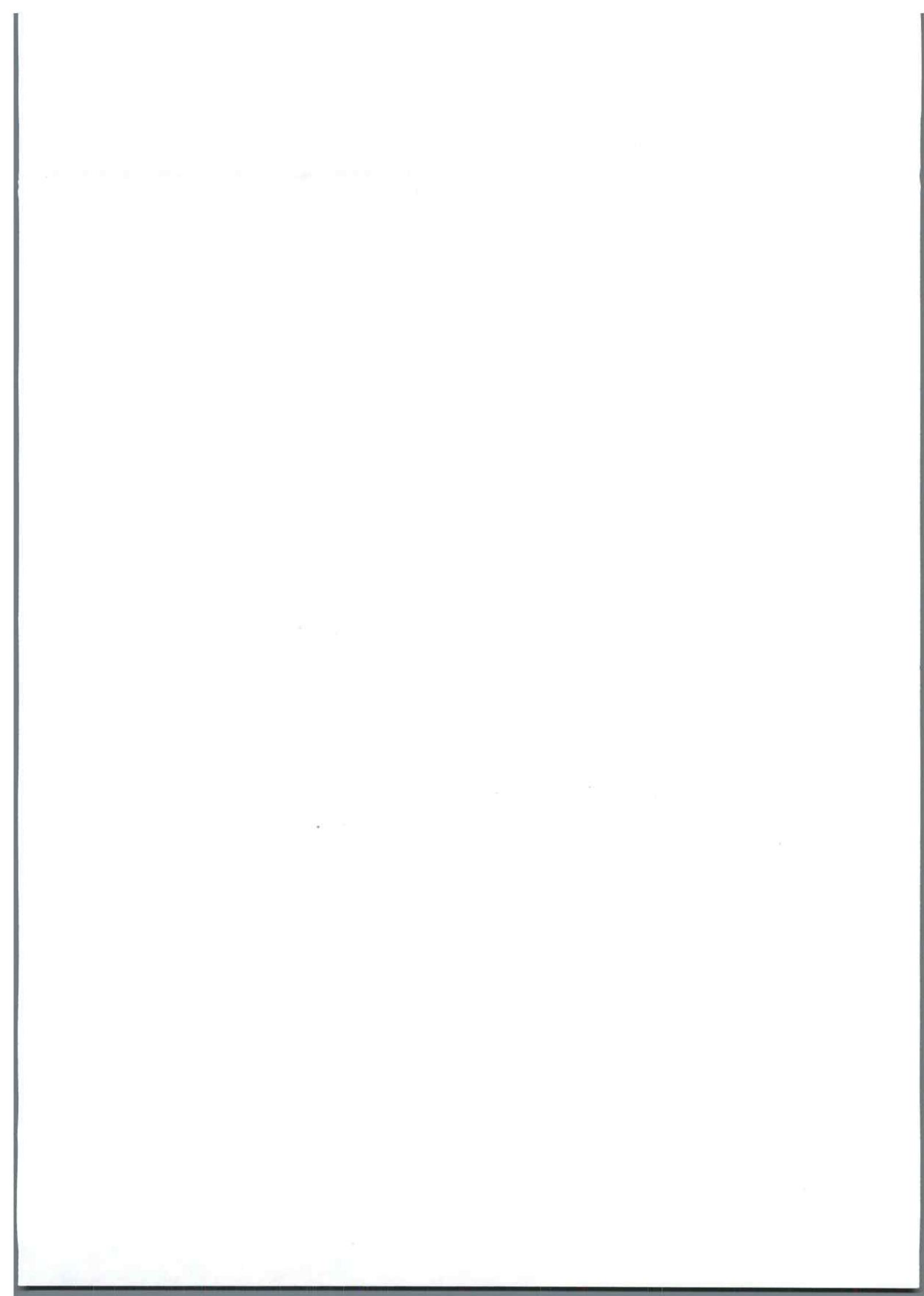
	Имя и фамилия автора	Название	Возраст
1	Дмитрий Жицкий 2	«Приключения Буратино» (Балетная мюзик)	6-8 лет
2	Людмила Сенкевич 2	«Красотка-хлопушка» (Мюзикл) 10-15 лет	1-4
3	Мария Тихонова 0	«Приключения Оскара Уайльда»	10-15 лет
4	Юрий Гуковский 2	«Шуточка-Чекануха»	4-6 лет
5			1-2

5.2. Предложите художнику идею оформления афиши. Опишите свой замысел.

На афише должны быть изображены члены действующие
герои пьесы. Оскар Уайльд сидит за столом, окружён скамьями,
стоящими под ним, на которых лежат узорчатые скатерти, за скамьями сидят
девушки Буратино с клоунами в великолепной одежде, в центре изображение
окна, на которой изображены макеты клоунов.

45

Баллы: 385



Лист для выполнения задания 3. Музыка

Таблица к заданию

Название цикла А: <u>«Детский альбом»</u> 2	Название цикла Б: <u>«Времена года»</u> <u>«Февраль»</u> . У камелька. <u>«Март</u> <u>«Июнь</u> <u>«Ноябрь</u> <u>«Декабрь</u> . На тройке». 2 0 0 0 0 0
Инициалы и фамилия автора цикла А: <u>Петр Чайковский</u> 2	Инициалы и фамилия автора цикла Б: <u>Петр Чайковский</u> 2
Дополнительно название и жанр двух произведений этого/этих же автора/авторов: 1) <u>Балет «Щелкунчик»</u> 2) <u>1-й концерт для фортепиано с оркестром*</u> 2 + 2 2 + 2	

Не забудьте дополнить пропуски в названиях произведений цикла Б.

 Баллы: 16

Лист для выполнения задания 4. Изобразительное искусство

Рассмотрите 6 иллюстраций к заданию.

1. Напишите, какая тема, на Ваш взгляд, объединяет все эти изображения:

тема материнства 2

2. Определите и напишите, к каким искусствам и к какой технике относится каждое изображение.

№ 1 <u>Картина</u>	№ 4 <u>Скульптура</u>
№ 2 <u>Живопись</u>	№ 5 <u>Икона</u>
№ 3 <u>шоданка</u>	№ 6 <u>выраж</u>

6

3. Выберите три любых изображения из числа данных в задании. Расположите в таблице их номера в хронологической последовательности. Заполните таблицу.

3

Номер изображения	Полное имя автора	Название произведения	Век с указанием половины или трети
2.	<u>Петров - Водкин</u>	<u>«Петровская шоданка»</u>	<u>11-14 века</u>
5.	<u>Мадонская икона</u>	→	
6.	<u>Петр</u>	<u>Шартрский собор</u>	

4. Выберите одну из работ этого задания. Запишите ее номер и, анализируя, опишите ее на с.11 в пяти предложениях .

№ 2) На картине Петрова-Водкина изображена шах с рёбиками на руках, но погибла она из-за недостатка воздуха. 1) Шахматы на руках в классической форме иконог. Но же, сквозь соломинку из галстука сидит, она сидит на грибке и придерживает её ладонью шахматиста. 2) Шахматы, чистое серебро, погибла из-за недостатка воздуха, но все же она покойна. 3) Умирает и погибает шахматист, а его погибающей красной узел-узел Баскюни и синий - узел христа. 4) Но все-таки художник изображает фигуру в юмористическом виде.

5. Напишите названия трех известных Вам произведений других видов искусства, разрабатывающих эту же тему. Напишите название вида искусства. Если возможно, напишите имя автора произведения и время (век с указанием половины или трети) его создания.
№ 1. _____

№ 2. _____

№ 3. _____

Баллы: 22

Лист для выполнения задания 5. Скульптурная композиция «Зодчие»

M	A	R	O	C	S	I	Z
O	O	H	I	X	I	H	A
T	P	E	H	O	B	T	X
H	O	J	///	///	R	R	A
A	B	A	///	///	A	E	P
P	I	B	///	///	C	Z	O
P	L	L	E	R	T	I	B
E	F	H	O	M	I	H	///

1. Выпишите на черновик полные имена и фамилии восьми архитекторов, зашифрованные в таблице. Напишите на отведенных строках их полные имена.

(Двигайтесь от выделенной буквы в направлении, указанном стрелкой, по спирали).

№ 1. Базилев

1

23

№ 2. Франческо Бартоломео Римано

3

№ 3. Александр Николаевич Воронихин

2

№ 4. Филиппо Торретти

2

№ 5. Орас Шамеральд

2

№ 6. Паша

1

№ 7. Харл Шамлевич Россел

3

№ 8. Александр Николаевич Захарев

2

2. Кому из архитекторов дополнительно Вы предоставили бы свободный стул? Кратко поясните свой выбор. Напишите

2.1. полное имя претендента Екатерина Римано

2

2.2. век, к которому принадлежит его творчество, 18 век

2.3. направление или стиль в архитектуре, которое он представляет, классицизм

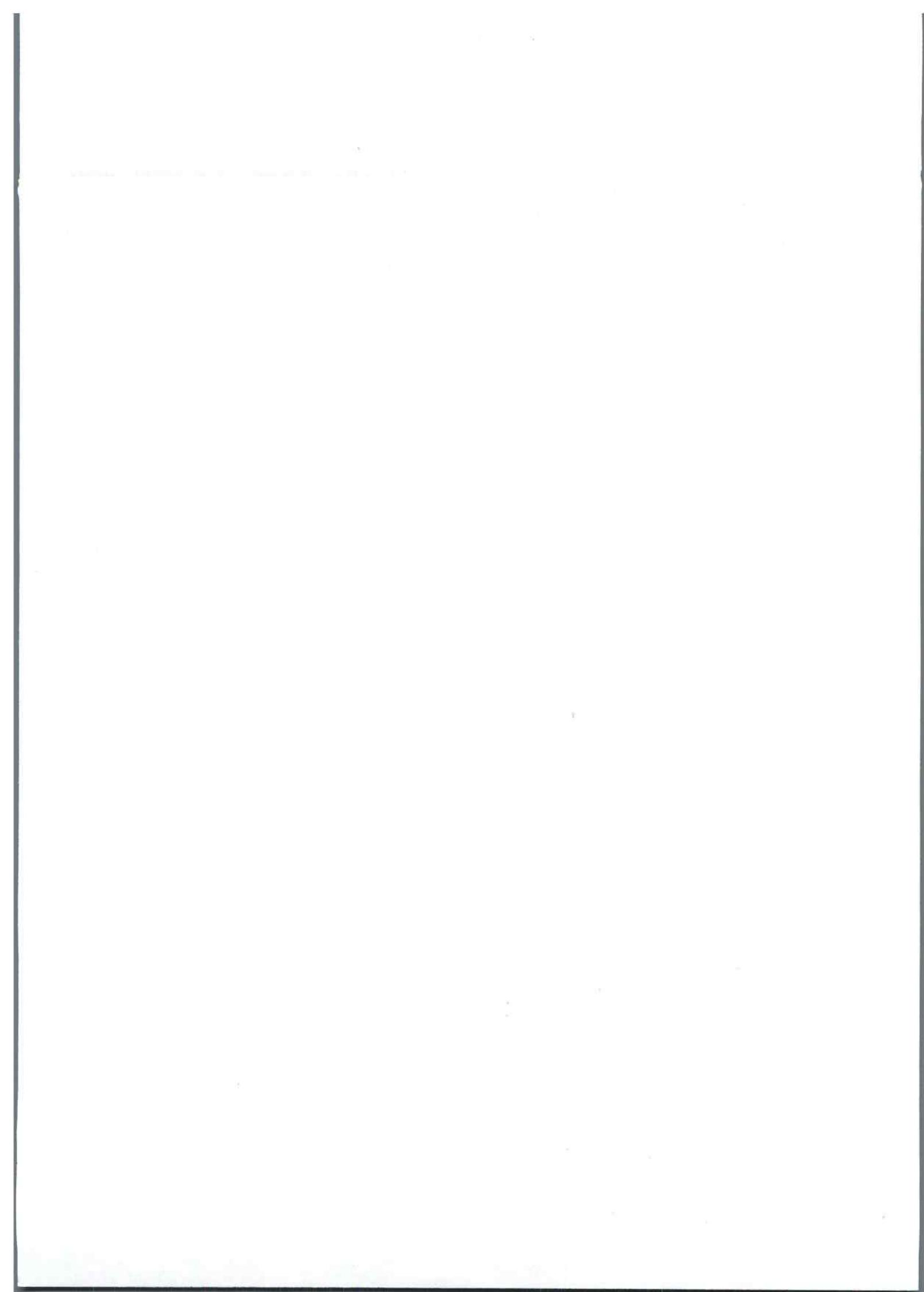
2.4. названия трех им спроектированных объектов

№ 1. Екатерининский собор

2

№ 2. Екатерининский дворец

2



№ 3

Лист выполнения задания 6. Миниатюры Сам

Баллы: 23

1. Напишите номера изображений одного и того же объекта, данного в разных ракурсах:
№ 3 = № 6

2. Напишите в таблице названия архитектурных объектов, представленных в миниатюрах, и три основных признака, позволивших Вам определить каждый архитектурный объект.

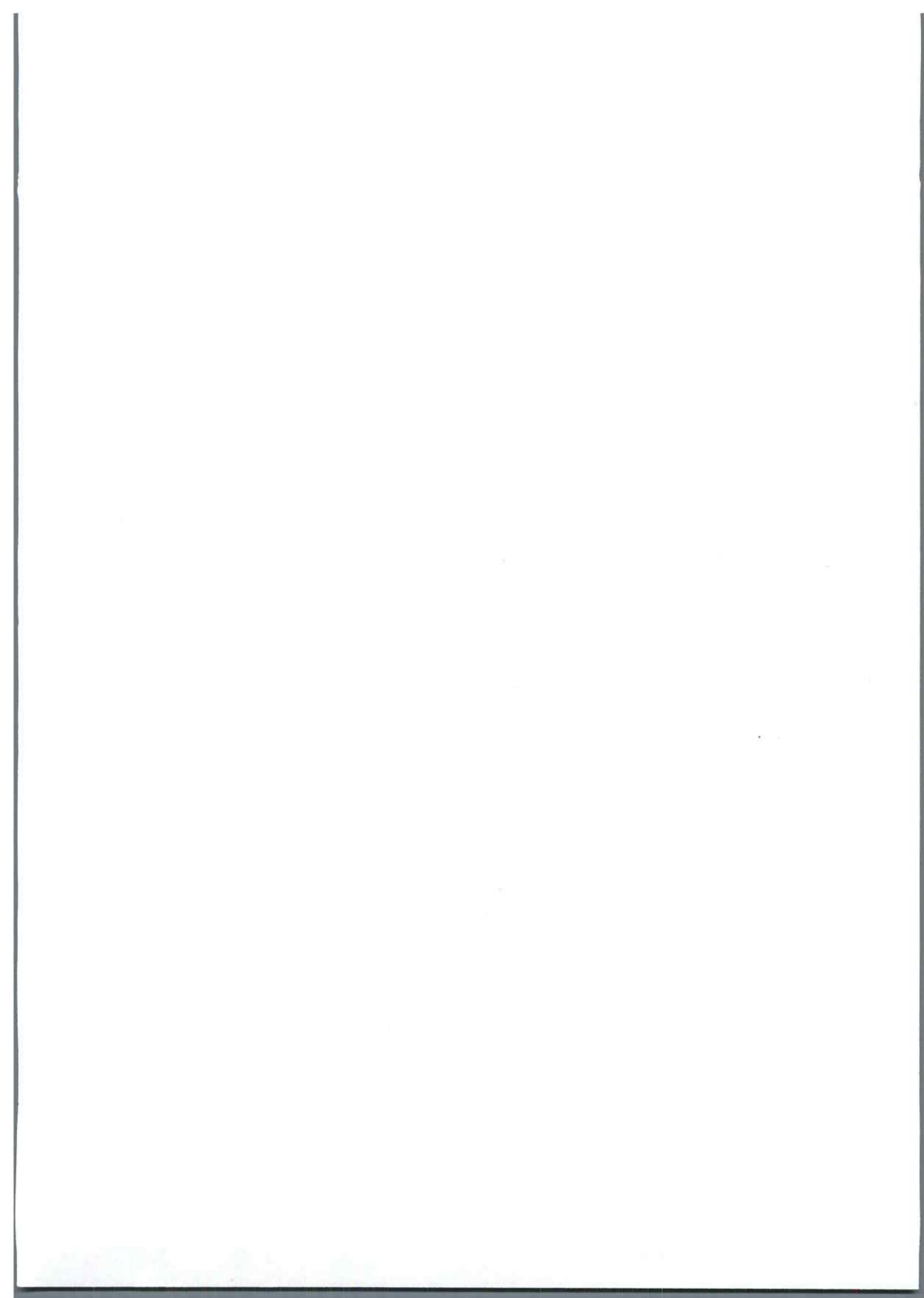
Таблица к заданию

№	Название объекта	Три признака, позволяющих определить объект
1 <u>1</u>	Свято-киевский собор	1) Торжественный шпиль с куласами и хвостовыми перьями 2) Барельефы купола украшены наложницами 3) Торьи с 4-х сторон
2 <u>2</u>	Инженерной (шахтой) замок	1) Импровизированное здание 2) Симметричные двери
3 <u>2</u>	Казанский собор	1) Капелла, расположенная по бокам и подобно "Капелла" при соборе св. Петра в Висантии 2) Форма храма напоминает православный крест 3) Торьи перед входом в собор
4 <u>2</u>	Петровловская кирпичная башня в Петровске	1) Импровизированное здание с базиликами в форме ступеней 2) Кирпичное здание с базиликами в форме ступеней
5 <u>2</u>	Яворовский замок (дворец императора Франца Иосифа)	1) Многоэтажное здание с аркой по центру 2) Колонна в ампире на вершине 3) Железные ворота, в которых вписано здание
6 <u>2</u>	Казанский собор	ам. З. пункт.
7 <u>2</u>	Задание № 2 Выстроенные колонны	1) Фрагмент усадебного комплекса, расположенного по бокам и подобно "Капелла" 2) Симметричные колонны
8 <u>2</u>	Древний деревень	1) Многоэтажное здание, расположенного на холме деревни 2) Общее убранство, характерное для зданий деревни 3) Здание из дерева с резьбой
9 <u>2</u>	Собор спаса на краю	1) Усадебность, декоративность шпиль 2) Подражание "русскому" стилю 3) Декоративность фасадов

3. Напишите, кто, по Вашему мнению, запечатлен в скульптурном образе.

4. Кратко поясните, что в скульптурном изображении Вам помогло дать ответ:

Баллы: 36



Лист для выполнения задания 7.

Парк архитектурных миниатюр региона

Пункты 1 и 2 задания на с. 6: шесть объектов и сопроводительные тексты.

№ 1 ~~Бородинской крепости~~ № 1. ~~имели~~ интерес тем, что ~~отражают архитектурные особенности~~ ~~герцогства древней Руси.~~ 1) Крае ~~самой крепости~~ на её территории ~~расположено~~ храмы, ~~вокруг~~ деревни ~~гостиные и иконы.~~ 2) Крепкие ~~стены~~, ~~богатые~~ ~~маски~~ ~~первой же в то время, когда~~ ~~на этой земле вились~~ ~~ши с соседней государствами.~~ 3) Весь ~~каспузы~~ ~~состоит~~ ~~из~~ ~~дунестившего~~ ~~облач~~ ~~символа~~ ~~души~~ ~~народа.~~ 4) Небольшой ~~контраст~~ ~~серебристого~~ ~~занавеса~~ и ~~древнерусской~~ ~~красоты~~. ~~пронизывающий~~ ~~настич-~~ ~~ающее~~ ~~впечатление~~

$1+1+1+1+1+1+1+1$

8

№ 2 Витерстий замок.

$1+1+1+1+1+1$

6

1) ~~Изображение~~ архитектура замка объясняется тем, что замок ~~был~~ ~~представляла~~ ~~шведам.~~ 2) ~~Замок~~ ~~имел~~ ~~замечательный~~ ~~древневековый~~ ~~замок~~ ~~храм~~ ~~в~~ ~~своем~~ ~~центре.~~ 3) ~~Архитектурный~~ ~~стиль~~ ~~этого~~ ~~замка~~ ~~составлен~~ ~~из~~ ~~многих~~ ~~членений~~, ~~чтобы~~ ~~усовершенствовать~~ ~~его~~ ~~видимую~~ ~~разницу~~ ~~с~~ ~~сторону~~ ~~города.~~

4) ~~Замок~~ ~~имел~~ ~~сторон~~ ~~занавес~~ ~~в~~ ~~центре~~ ~~и~~ ~~имел~~ ~~пере-~~ ~~страивалась.~~ 5) ~~Стена~~ ~~в~~ ~~замке~~ ~~имела~~ ~~много~~ ~~окон~~.

№ 3 Китайский дворец в Еланьбауме 1) ~~Состоит~~ ~~из~~ ~~кубической~~ ~~формы~~ ~~и~~ ~~имеет~~ ~~много~~ ~~окон~~. 2) ~~Домик~~ ~~заключен~~ ~~в~~ ~~восточном~~ ~~стиле~~ ~~и~~ ~~имеет~~ ~~много~~ ~~окон~~ ~~и~~ ~~дверей.~~ 3) ~~Состоит~~ ~~из~~ ~~кубической~~ ~~формы~~ ~~и~~ ~~имеет~~ ~~много~~ ~~окон~~ ~~и~~ ~~дверей.~~ 4) ~~Дворец~~ ~~имеет~~ ~~красивую~~ ~~краску~~ ~~и~~ ~~красивые~~ ~~двери~~.

6

№ 4 Большой Екатерининский дворец в Царском Селе.

1) К одному из ~~шаров~~ ~~раскрытия~~ ~~шаров~~ ~~относится~~ ~~и~~ ~~этот~~ ~~дворец.~~ 2) ~~Большой~~ ~~в~~ ~~расчете~~ ~~имеет~~ ~~раскрытия~~ ~~в~~ ~~этот~~ ~~архитектуре.~~ 3) ~~Большой~~ ~~изображает~~ ~~внешний~~.

4

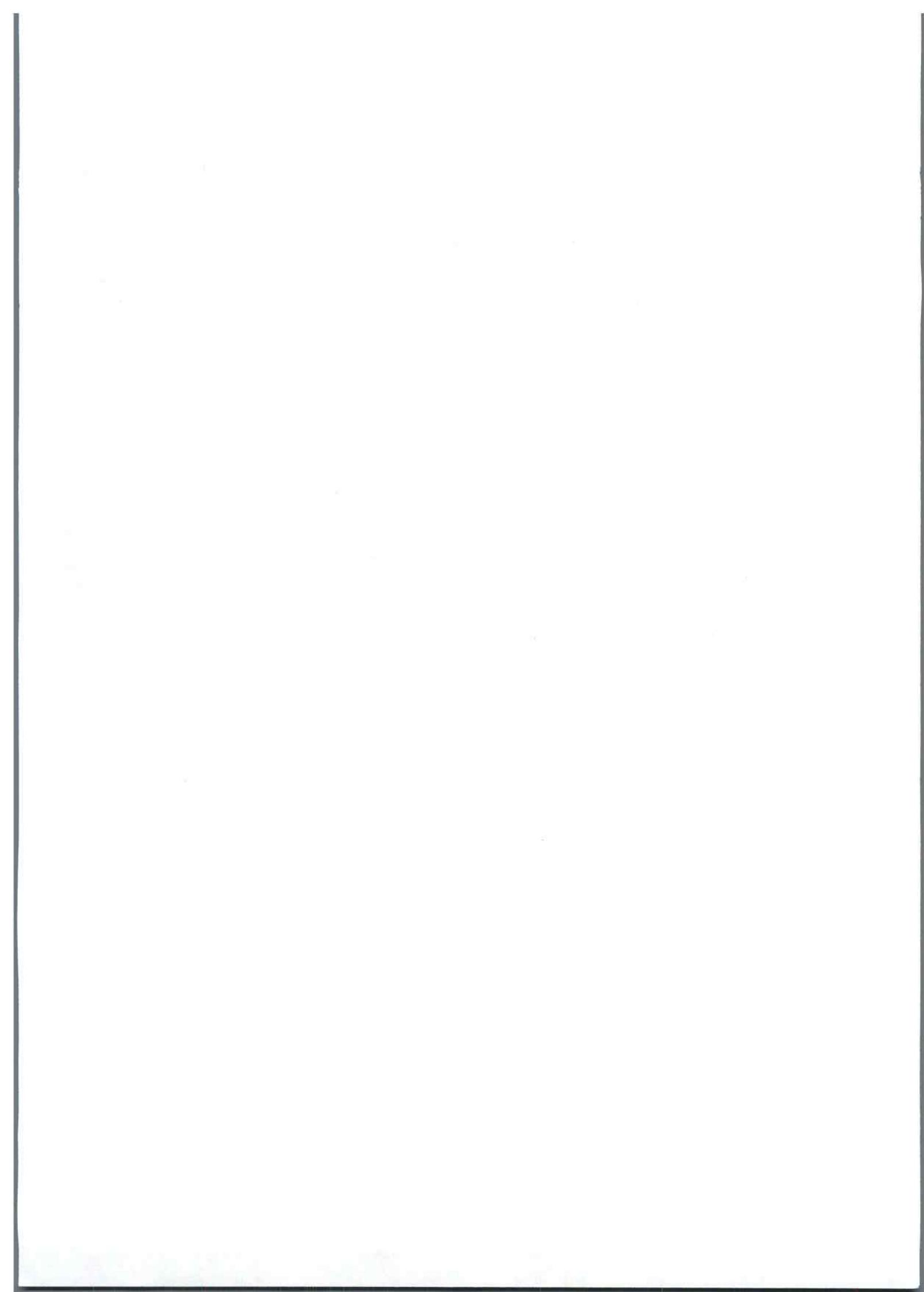
№ 5 Редукции „Екатерининский собор“

один из представителей классицизма ~~изображает~~ ~~этот~~ ~~собор~~ ~~он~~ ~~был~~ ~~построен~~ ~~по~~ ~~плану~~ ~~императорского~~ ~~Екатериног~~ ~~и~~ ~~красивость~~ ~~шаров~~, ~~красивость~~ ~~изображения~~ ~~внешнего~~ ~~внешнего~~.

$1+1+1+1+1$

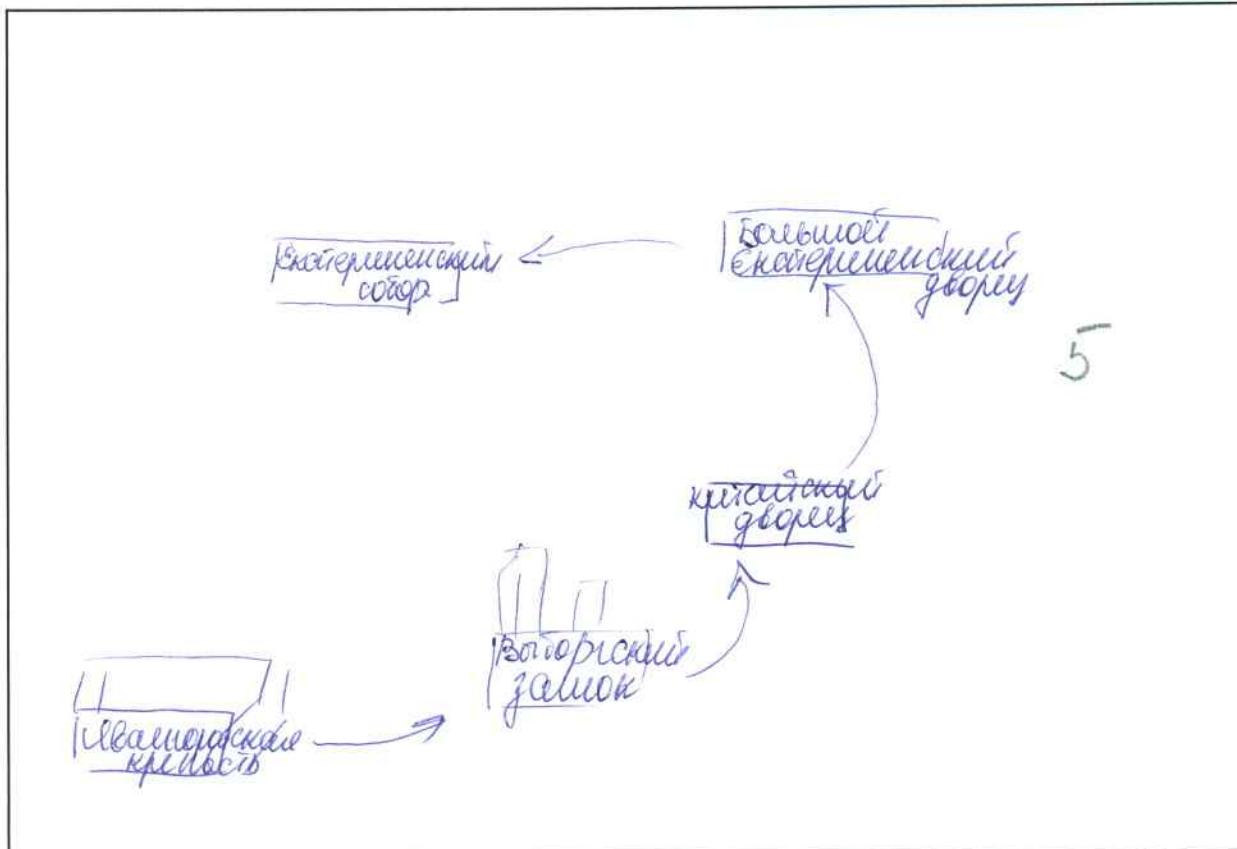
5

№ 6



3. Название парка: Путь от крепости к дворцу 3

4. План и маршруты (пункт 4.1, 4.2).



4.3 Обоснование маршрута: В маршрут входит погружение проходящим
путем от самых первых бывшеслободских построек и до французской
стилизации здания. Конtras европейской и русской архитектур
одного здания, напоминающее пасхальной пасхой все разнообразие
архитектурных стилей. здание расположено впереди единичными
стенами, в которых они построены

$2+1+1+1+1$

6

Баллы:

43

Скрепите листы с ответами с титульным листом и сдайте работу.

