

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
16 февраля 2018 г.

Код/шифр участника

A	-	O	I			
---	---	---	---	--	--	--

Борисова Ксения Олеговна

(фамилия, имя, отчество)

9

(класс)

МОУ „Кирилловская СОШ № 2”

(полное наименование образовательной организации)

2018



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

A	-	O	I			
---	---	---	---	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

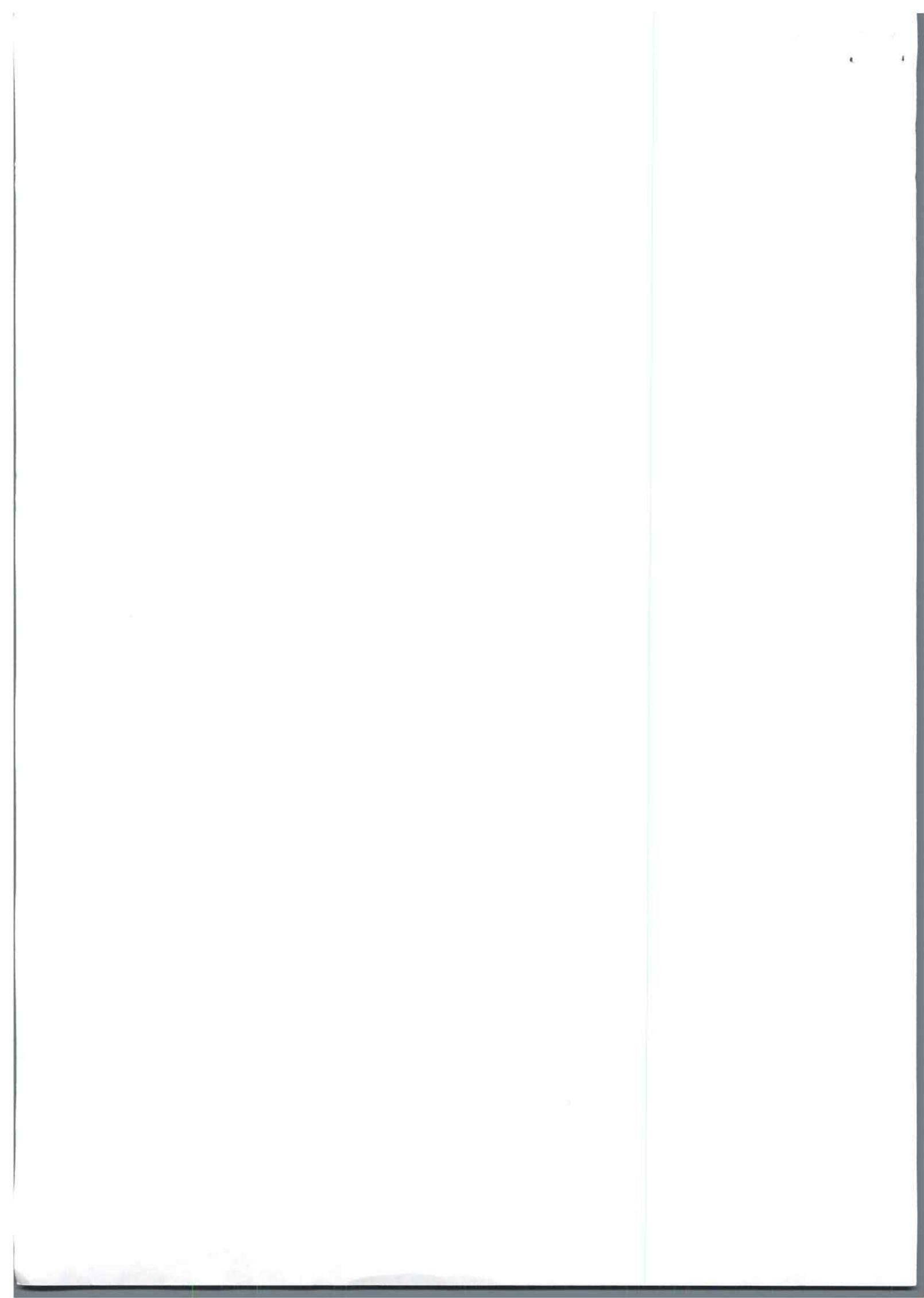
Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

97 баллов

Председатель жюри



МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Из перечня имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: анорак (штурмовой костюм), веревки в бухтах, компас, лыжи, лыжные ботинки, «манюня» (запасная лыжа), «обвязка» (страховочная система), палатка, печка-буржуйка, рюкзак, спальник, топор (мачете).

Личное	Групповое	Специальное
компас -	манюня +	анорак -
лыжи -	лыжа - буржуйка +	спальник -
лыжные ботинки +	топор +	обвязка - обвязка
рюкзак +	веревки в бухтах -	
спальник *		

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 6 баллов

Подпись членов жюри _____

Ваня

ЗАДАНИЕ 2. При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

$$1) 1:75000 - 6 \text{ см} = 750 \text{ м или } 0,75 \text{ км}$$

$$2) 21,3 \cdot 0,75 = 15,975 \text{ км} \approx 16 \text{ км.}$$

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подпись членов жюри _____

Ваня

ЗАДАНИЕ 3. В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.

А. Перечислите три основных компонента питания.

белики, жиры и углеводы /
/

Б. Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьёзные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводят недостаток минеральных веществ.

Название вещества	Последствия нехватки вещества
железо	малое обеспечение кровью тканей, изнанка гемоглобина /
йод	нарушение обмена веществ, нарушение работы эндокринной системы /
марганец	наличность ногтей, выпадение волос, сухость кожи /

В. Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.

Название вещества	Продукты питания, богатые минеральными веществами
йод	яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи
маг. тиамин	морская капуста, рыба, хурма, фейхоа
кальций	яблоки, сливы, петрушка, горох, соя

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 6 баллов

Подпись членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие дорожного знака и группы, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

	Дорожный знак
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

	Группа знаков
А	Знаки приоритета
Б	Знаки особых предписаний
В	Информационные знаки
Г	Знаки сервиса
Д	Предупреждающие знаки
Е	Знаки дополнительной информации
Ж	Запрещающие знаки
З	Предписывающие знаки

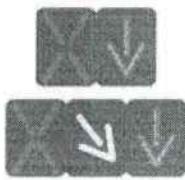
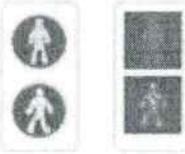
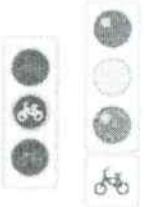
Ответ:

1 - Ж	2 - В	3 - Б	4 - Д	5 - А	6 - В	7 - Г	8 - Е
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 3 баллов

Подпись членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5. Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров вписав ответ в таблицу.

Светофор	Назначение светофора
	светофор, направляющий направление движения, т.е. в одну сторону можно ехать и отворот или этот поворот или направление дороги (использование на трассе и пользевож автодорога)
	светофор для пешеходов
	светофор для велосипедистов, разрешающий им ехать.
	светофор для автомобилей при перекрестках и поворотах
	светофор для автомобилей на дорогах, трассах

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Подпись членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вписав недостающие элементы.

Вид паводения	Причины паводения	Особенности подъема уровня воды в реке	В какое время года происходит
X <i>крутое, заложительное</i>	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
X <i>Быстрое</i>	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
X <i>sezonnoe, незаложительное (паводье)</i>	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
X <i>шапое, некрутое</i>	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подпись членов жюри М.М.

ЗАДАНИЕ 7. Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.

Название вулканического явления	Характеристика вулканического явления
1. Мофеты	А Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
2. Сольфатары	Б Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).
3. Гейзер	В Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.
4. Грязевой вулкан	Г Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.

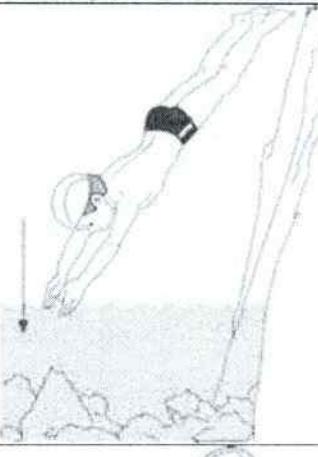
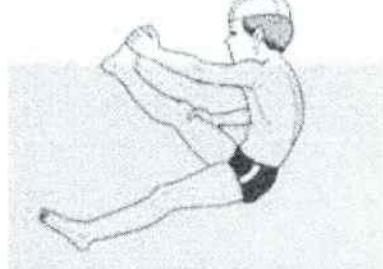
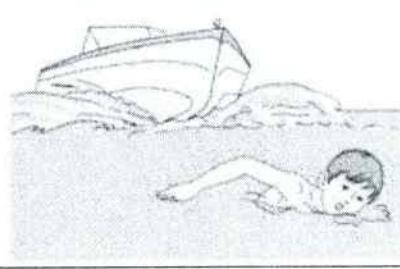
Ответ:

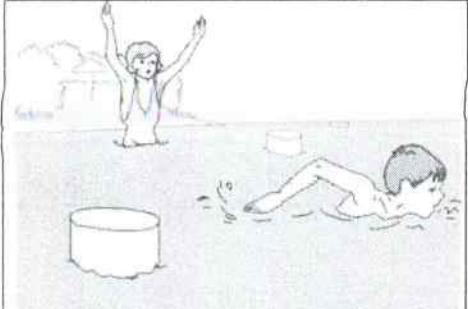
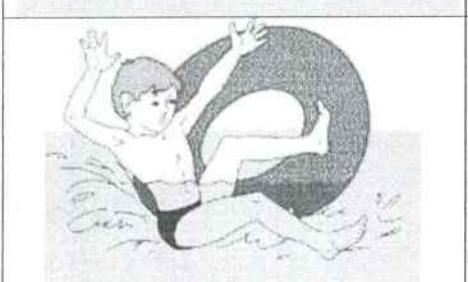
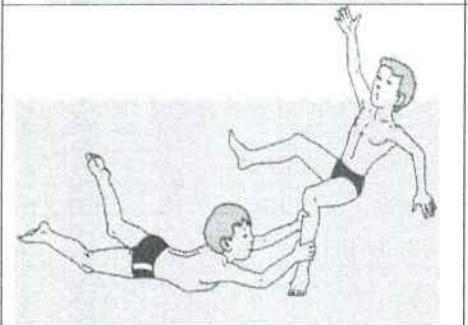
1 –	Б	2 –	Г	3 –	В	4 –	А
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подпись членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 8. Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

Графическое изображение	Причина несчастного случая
	изнанка поверхности дна, его гравийного
	прыжки со скал и разномощных возвышенностей, скользкое, мокрое и каменистое дно
	судороги и спазмы мышц при купании
	водоворот, неучение неумение водного пространства, не умеющие плавать.
	купание редосы с разномощными волнами, сильные грозовые всплески

	<p>занимание за бути и за отведенную территорию купание</p> <p>15</p>
	<p>неосторожное обращение с различными плавательными средствами</p> <p>15</p>
	<p>специальное упражнение, игра на воде</p> <p>15</p>

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 7 баллов

Подпись членов жюри _____

Лар

ЗАДАНИЕ 9. Вы решили посетить публичное мероприятие, например, концерт или спортивное соревнование. Перечислите что нельзя делать участникам публичных мероприятий?

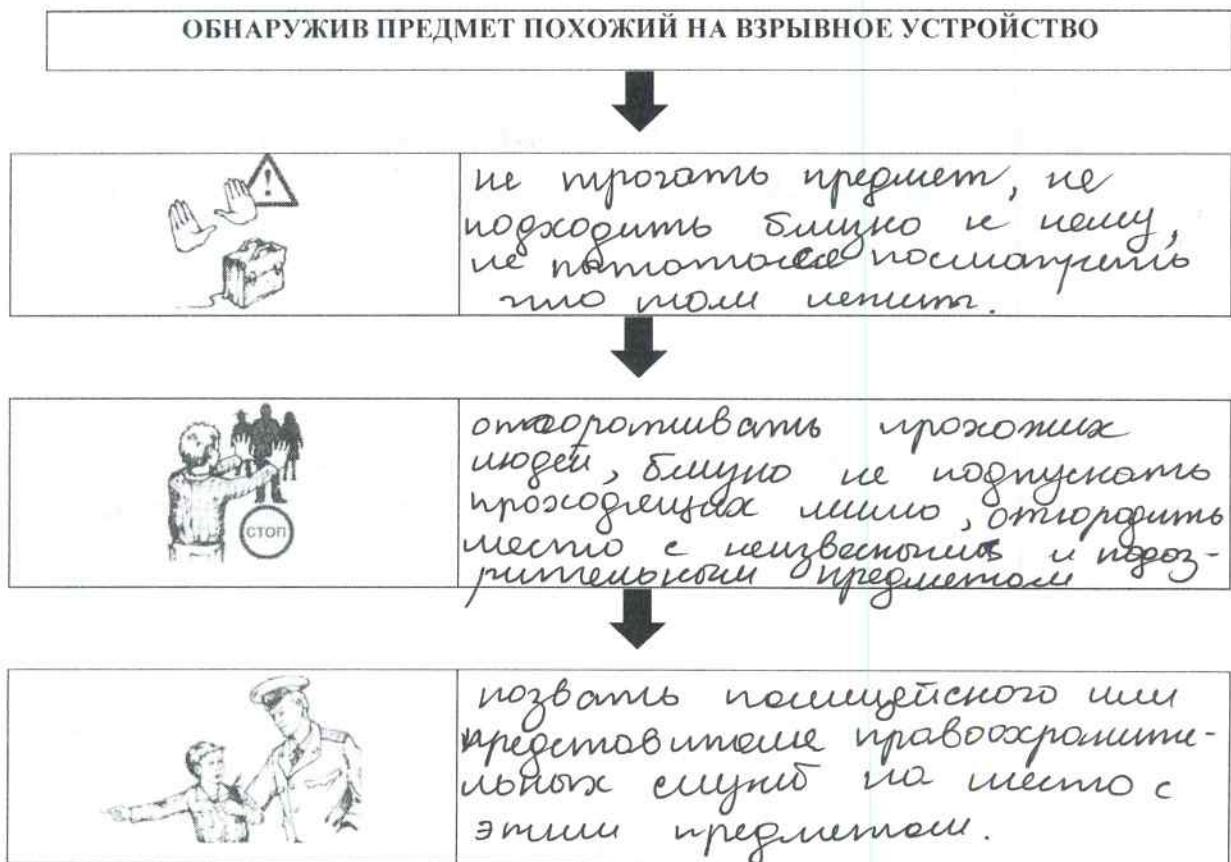
Участники публичных мероприятий не вправе:

- 1) нарушать и срывать мероприятие
- 2) грубить людям, вставлять в потасовки, устраивать драки
- 3) употреблять алкоголь и курить
- 4) менять другими, громко плачущим, мешающим основным
- 5) мусорить и создавать беспорядок
- 6) проносить на мероприятие запрещённое предметы (алкоголь, наркотики, взрывоопасные вещества, оружи и пр.)

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 10 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 10. Заполните схему, основываясь на своих знаниях о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.



Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 7 баллов

Подпись членов жюри И.Макар

ЗАДАНИЕ 11. Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

А. Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.

2

инкубационный период.



2

период начального заражения



2

основной период



2

период усасывания.

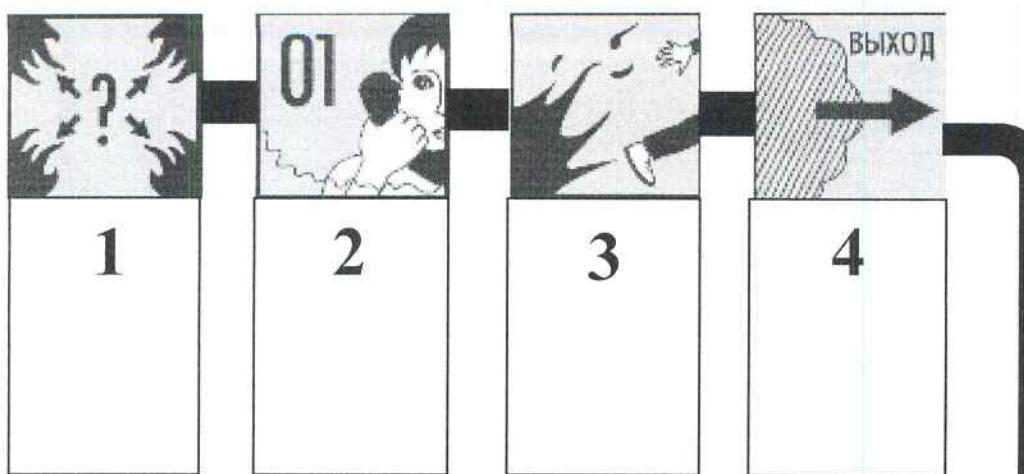
Б. Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.

- 1) нарушение чистоты питания
- 2) низкий уровень гигиены
- 3) не производится уборка штаба
- 4) не производится борьба с вредителями
- 5) не производится оповещение населения и широкое распространение информации о вредителях
- 6) не производятся различного медицинские и профилактические меры, оздоровление населения для выживания большей части
- 7) не производится вакцинация и гревакцинация населения.

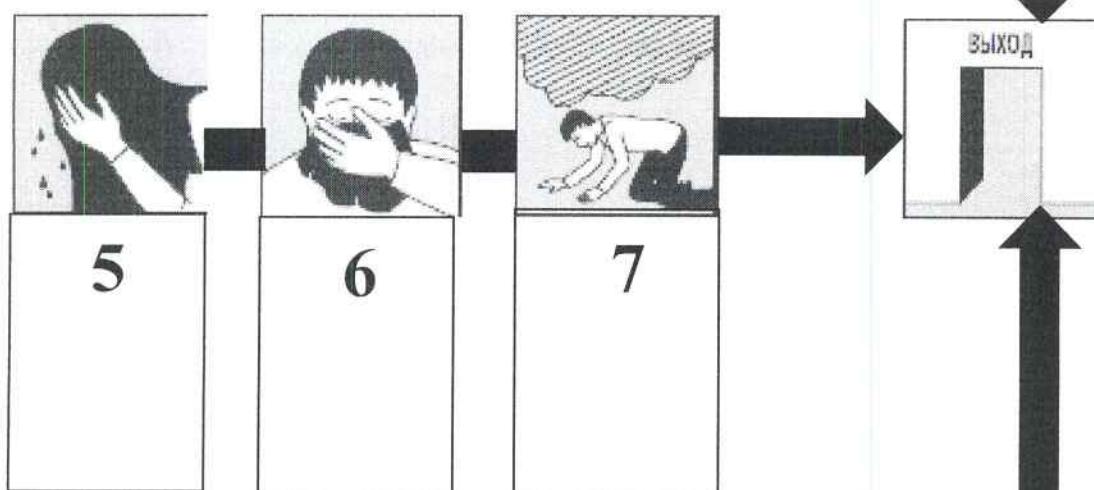
Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8 баллов

Подпись членов жюри Ильин

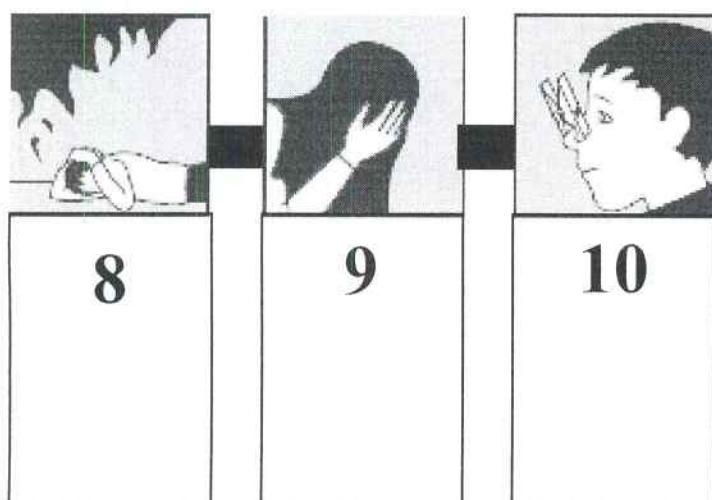
ЗАДАНИЕ 12. Заполните схему действий при пожаре в здании.



Если надо выходить через задымлённый коридор:



Если на вас надвигается огненный вал:



- ✓¹ упаковать где находятся пожар, что возгорело, какой силы и степень огня, оценить ситуацию вокруг в целом
- ✓² позвонить в пожарную службу 01 или в службу спасения по номеру 112.
- ✓³ уйти из места возгорания, чтобы не спрятать
- ✓⁴ найти выход и направиться к нему (к выходу)

- ✓⁵ поминутно на голову надеваемое водой пальто, одевшись или будучи другим типом
- ✓⁶ залечить дыхательные пути (рот и нос) пальто, ширмой повесив грязной салфеткой водой
- ✓⁷ идти к выходу спиной и лицу, т.е. на "корсетах" для того, чтобы не угревать (т.к. весь СД находится сверху) и видеть чудо помощнику
- ✓⁸ при обрате в месте походки пожара им просто в месте пожара - лежа на нем, закрепить голову руками
- ✓⁹ поминутно на голову мокрое (смоченное водой) пальто, одевшись в гр., или просто поминутно на себя одевшись
- ✓¹⁰ запечатать дыхательные пути, запечатывая маской. → направляясь к выходу.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подпись членов жюри _____

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра:</p> <p>а) сигнальный; б) пламенный; в) жаровой; <input checked="" type="radio"/> г) простейший очаг.</p>	1	10
2.	<p>Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время:</p> <p>а) бури; б) смерча; <input checked="" type="radio"/> в) урагана; г) шторма; д) тропического циклона.</p>	1	10
3.	<p>Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу:</p> <p>а) по диагонали вправую сторону от края проезжей части; б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части; в) по диагонали влевую сторону от края проезжей части; <input checked="" type="radio"/> г) под прямым углом к краю проезжей части.</p>	1	11
4.	<p>Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно:</p> <p>а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду; <input checked="" type="radio"/> б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину; в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упервшись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него; г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).</p>	1	0

5.	В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние: а) после покидания салона самолета; б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды; в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.		
6.	Переносчиком желтой лихорадки являются: а) клещи; б) блохи; в) комары; г) мухи.	1	1
7.	К инфекции дыхательных путей относится: а) чума; б) столбняк; в) дизентерия; г) дифтерия.	1	0
8.	Является ли велосипедист водителем транспортного средства? а) да; б) нет; в) только при преследовании по краю проезжей части; г) только при следовании по автомагистрали.	1	1
9.	Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина: а) А; б) В; в) С; г) D.	1	0
10.	Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином: а) эпидемия; б) эпизоотия; в) панфитотия (панфития); г) эпифитотия.	1	0

11.	<p>С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:</p> <p>а) химические; б) радиоактивные; <input checked="" type="checkbox"/> в) бактериальные; г) физические.</p>	1	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p>Порядок движения по маршруту рассчитывают по:</p> <p>а) количеству светлого времени суток; <input checked="" type="checkbox"/> б) средней скорости движения; <input checked="" type="checkbox"/> в) расстоянию до конечной точки; г) длине пары шагов; д) площади конечной точки.</p>	2	<input checked="" type="checkbox"/>
13.	<p>Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:</p> <p>а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи; <input checked="" type="checkbox"/> б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий; в) имеются обширные травмы; г) отсутствует сознание; <input checked="" type="checkbox"/> д) имеется опасное кровотечение.</p>	2	<input checked="" type="checkbox"/>
14.	<p>В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены:</p> <p>а) в лодке в носовой части поверх багажа; <input checked="" type="checkbox"/> б) в лодке вдоль бортов изнутри; <input checked="" type="checkbox"/> в) в байдарке на корме в ящиках; г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.</p>	2	<input checked="" type="checkbox"/>
15.	<p>К механическим транспортным средствам относятся:</p> <p>а) автомобили; <input checked="" type="checkbox"/> б) прицепы; <input checked="" type="checkbox"/> в) мопеды; <input checked="" type="checkbox"/> г) велосипеды; д) автобусы; е) троллейбусы.</p>	3	<input checked="" type="checkbox"/>

16.	<p>К кишечным инфекциям относят:</p> <p>(а) чуму;</p> <p>(б) дифтерию;</p> <p>(в) дизентерию;</p> <p>(г) полиомиелит;</p> <p>(д) корь;</p> <p>(е) холеру.</p>	3 2
17.	<p>Вторичными факторами поражения при пожарах являются:</p> <p>(а) взрывы;</p> <p>(б) потеря видимости вследствие задымления;</p> <p>(в) обрушение элементов строительных конструкций;</p> <p>(г) повышение концентрации углекислого газа;</p> <p>(д) недостаток кислорода.</p>	2 1
18.	<p>Согласно новой редакции правил дорожного движения Российской Федерации, к пешеходам приравниваются лица:</p> <p>(а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;</p> <p>(б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем;</p> <p>(в) ведущие велосипед, мопед;</p> <p>(г) использующие для передвижения самокат;</p> <p>(д) использующие для передвижения квадрицикл.</p>	3 1
19.	<p>При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается:</p> <p>(а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых;</p> <p>(б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки;</p> <p>(в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы;</p> <p>(г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым;</p> <p>(д) перегружать лифт.</p>	3 3

20.	Основными поражающими факторами цунами являются: а) наводнение; б) разряды статистического электричества; <input checked="" type="radio"/> в) ударное воздействие волны; <input checked="" type="radio"/> г) вихревые вращающиеся водяные потоки; <input checked="" type="radio"/> д) размывание.	3	<i>2</i>
	Количество баллов	<i>max 34</i>	<i>18</i>

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности**
2017-2018 учебный год

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

A	-	O	1				
---	---	---	---	--	--	--	--

Контрольное время:

Юноши _____;

Девушки _____.

ЗАДАНИЕ 1. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.

Личное снаряжение: шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника).

Условия: в результате аварии произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества и разрыв воздушной линии электропередачи низшего класса напряжений. Зона химического заражения обозначена разметкой лентой и табличками с надписью: «Зона заражения». На земле лежит неизолированный провод, рядом с которым находится пострадавший. Участнику необходимо присоединить к своей шлем-маске противогаза исправную фильтрующе-поглощающую коробку, надеть на себя противогаз, переместиться к пострадавшему, не прикасаясь к проводам и надеть на него противогаз. Выйти из зоны заражения и снять противогаз (без учёта направления ветра).

Алгоритм выполнения задания:

1. Присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку, выбранную из предложенных.
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения соблюдая меры безопасности и оказать помощь пострадавшему надев на него противогаз.
4. Выйдя из зоны заражения снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	20	✓
2.	20	
3.	20	
4.	20	
5.	20	
6.	10	
Итог		20 - <u>0</u> = 
		подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 2. Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия).

Условие: участнику необходимо выложить 2 сигнала бедствия в соответствии с заданием.

Алгоритм выполнения: участник берет карточку с заданием и выкладывает сигналы бедствия, с помощью лент.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	10	
2.	20	
Итог		20 - <u>0</u> = <u>20</u> 
		подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 3. Ориентирование на местности.

Условие: на местности обозначены «контрольные точки». Находясь на обозначенной площадке участник, в соответствии с карточкой-заданием, при помощи магнитного компаса должен определить:

- магнитный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;
- обратный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;

Параметры, определённые на местности участник записывает в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку-задание.
2. Находясь на площадке выполнения задания участник, используя магнитный компас, определяет угловые координаты (азимут и обратный азимут) указанных объектов и записывает их значения в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

№ контрольной точки	Ориентир (объект)	Азимут	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	3	270	6	
	5	145	6	
	8	200	4	
	4	110	4	
Итог		20 - 0 = 20		 подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 4. Тушение условного очага возгорания и оказание первой помощи пострадавшим.

Условия: при сбое в работе оборудования на предприятии произошел взрыв с последующим возгоранием объекта (по карточке-заданию). В результате аварии пострадали 2 человека. Один пострадавший без сознания с ожогом плеча 2 степени; второй пострадавший без признаков жизни (отсутствует дыхание и сердцебиение). Необходимо произвести имитацию тушения возгорания, оказать первую помощь пострадавшим и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку-задание.
2. Производит имитацию тушения загоревшегося объекта (по условию выбранной карточки).
3. Оценивает состояния всех пострадавших.
4. Приступает к оказанию первой помощи пострадавшим.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.1	10	
1.2	10	
1.3	5	
1.4	10	
2.1	15	

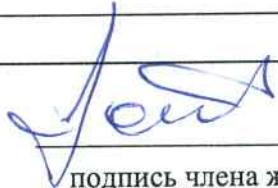
2.2	10	
2.3	5	
2.4	5	
3.1	2	
3.2	2	
3.3	20	
3.4	2	
3.5	2	
3.6	10	
3.7	2	
3.8	2	
3.9	10	
3.10	20	
3.11	2	
3.12	20	
4.1	1	
4.2	1	
4.3	1	
4.4	1	
4.5	5	
Итог		$50 - \underline{0} = \underline{\underline{50}}$ <p style="text-align: right;"><i>Ржн</i> — подпись члена жюри</p>

ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями (завязать 2 узла, один на верёвках одинакового диаметра, второй на верёвках разного диаметра). Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами и карточкой кладёт на стол для проверки членами жюри.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	3	
3.	4	
4.	10	
5.	10	
6.	10	
7.	10	
8.	10	
Итог		20 - <u>0</u> = <u>20</u>  подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 6. Надевание боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. После проверки членами жюри правильности выполнения задания снимает боевую одежду пожарного.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	2	
3.	3	
4.	2	
5.	3 (за каждый)	<u>1</u>
6.	20	
Итог		20 - <u>1</u> = <u>19</u>  подпись члена жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итог
Количество баллов	<u>0</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>50</u>	<u>20</u>	<u>18.</u>	<u>128</u> 

