

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
16 февраля 2018 г.

Код/шифр участника

A	-	1	3				
---	---	---	---	--	--	--	--

Попов Егор  
Владимирович

(фамилия, имя, отчество)

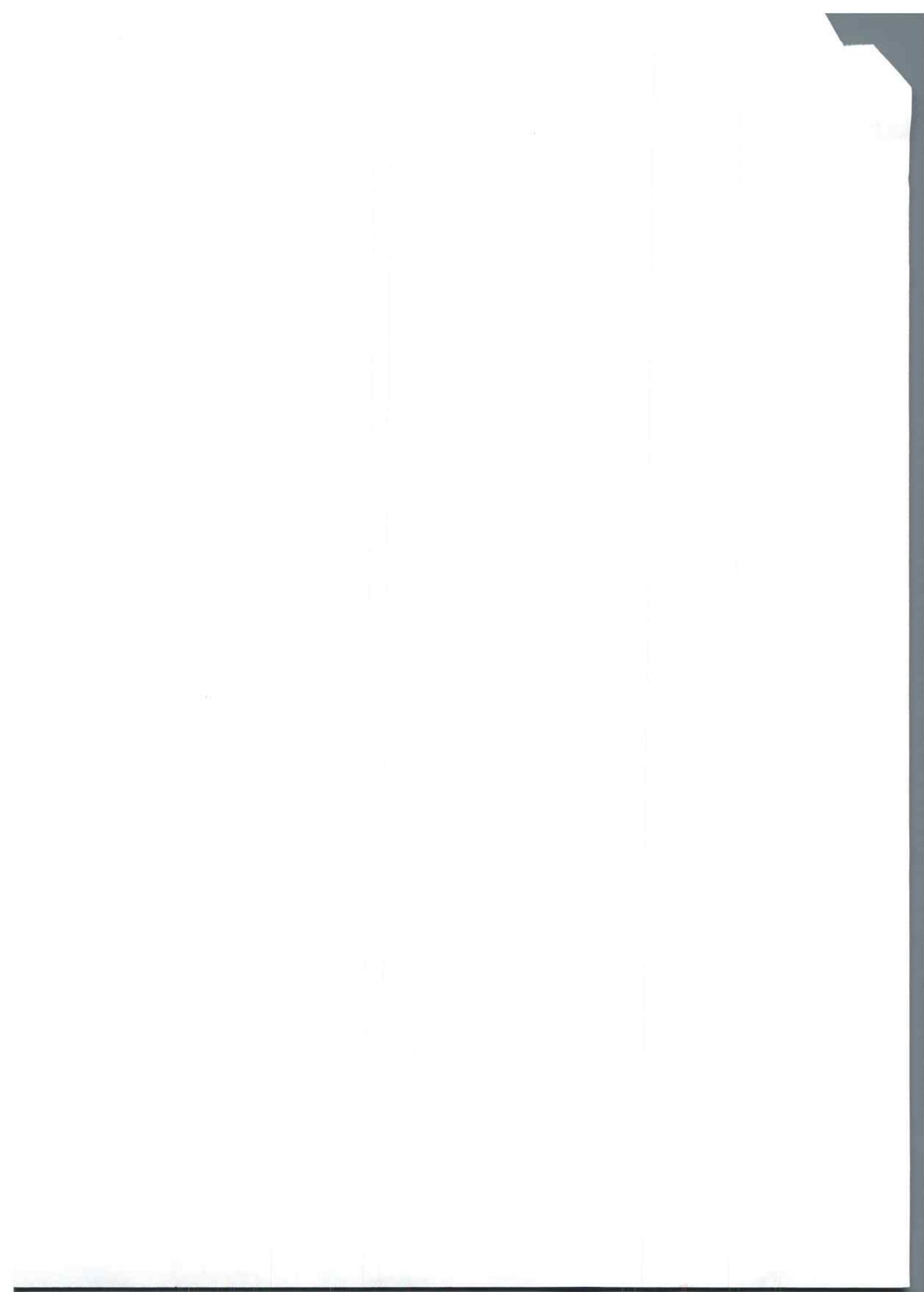
9

(класс)

МОУ Киржачская КСОШ № 6

(полное наименование образовательной организации)

2018



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

средняя возрастная группа (9 классы)

**Код/шифр участника**

A	-	1	3			
---	---	---	---	--	--	--

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

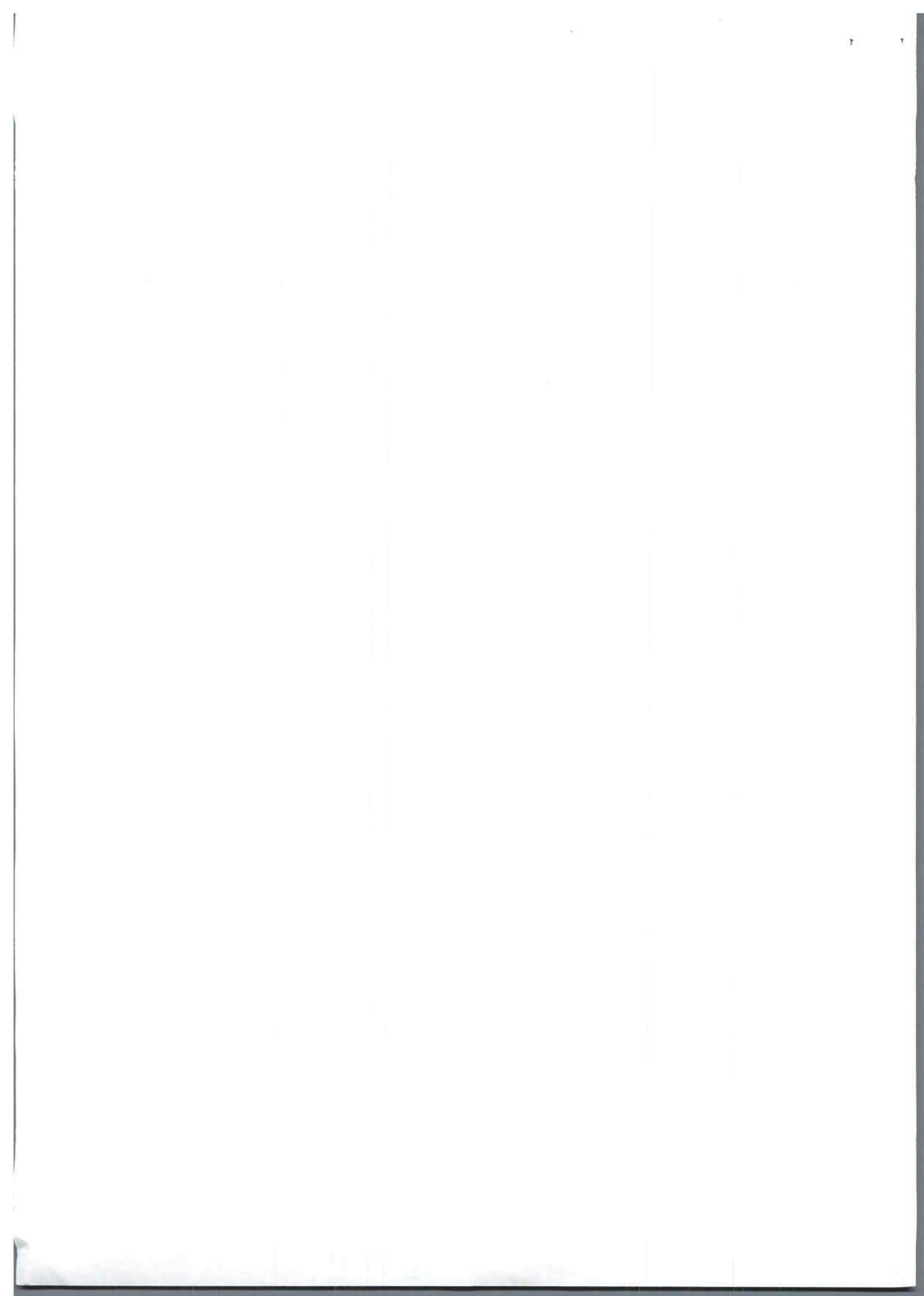
*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

67 баллов

*Председатель жюри*

Л.Н.Маркелова



## МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Из перечия имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: анорак (штормовой костюм), веревки в бухтах, компас, лыжи, лыжные ботинки, «манюня» (запасная лыжа), «обвязка» (страховочная система), палатка, печка-буржуйка, рюкзак, спальник, топор (мачете).

Личное	Групповое	Специальное
Рюкзак +	Топор +	обвязка -
Компас -	Манюня +	спальник -
лыжи -	печка-буржуйка +	палатка -
анорак +		веревки в бухтах +
лыжные ботинки +		топор

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Бондарь

ЗАДАНИЕ 2. При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

15,97

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Бондарь

**ЗАДАНИЕ 3.** В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.

А. Перечислите три основных компонента питания.

овощи	мясо	0
чечевица	овощи	0
рыбка	фрукты	0

Б. Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьёзные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводят недостаток минеральных веществ.

Название вещества	Последствия нехватки вещества
железо	0
йод	мопоти однечи бешесль
марганец	0

В. Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.

Название вещества	Продукты питания, богатые минеральными веществами
железо	яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи
йод	морская капуста, рыба, хурма, фейхоа
марганец	яблоки, сливы, петрушка, горох, соя

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 1 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Установите соответствие дорожного знака и группе, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

	Дорожный знак
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

	Группа знаков
А	Знаки приоритета
Б	Знаки особых предписаний
В	Информационные знаки
Г	Знаки сервиса
Д	Предупреждающие знаки
Е	Знаки дополнительной информации
Ж	Запрещающие знаки
З	Предписывающие знаки

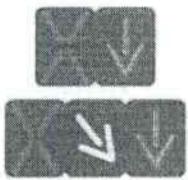
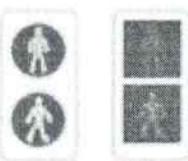
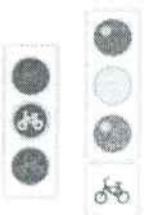
Ответ:

1 - <i>ж</i>	2 - <i>б</i>	3 - <i>г</i>	4 - <i>д</i>	5 - <i>з</i>	6 - <i>е</i>	7 - <i>2</i>	8 - <i>д</i>
—	—	—	—	—	—	1	—

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 1 баллов

Подпись членов жюри Ж

**ЗАДАНИЕ 5.** Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров вписав ответ в таблицу.

Светофор	Назначение светофора
	Свисток вправо посоуд
	пешеходный переход
	Велосипедистский
	
	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 4 баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вписав недостающие элементы.**

Вид наводнения	Причины наводнения	Особенности подъема уровня воды в реке	В какое время года происходит
<i>наводнение</i>	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
<i>половодье</i>	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
<i>столбчатые льды</i>	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 7.** Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.

	Название вулканического явления		Характеристика вулканического явления
1.	Мофеты	A	Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
2.	Сольфатары	B	Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).
3.	Гейзер	V	Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.
4.	Грязевой вулкан	Г	Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.

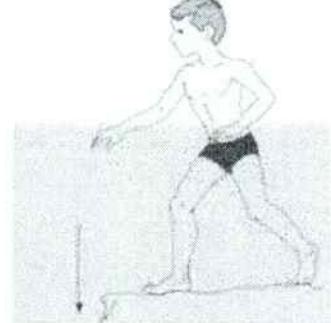
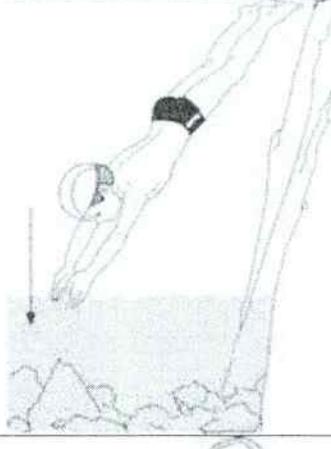
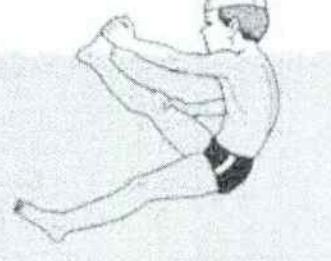
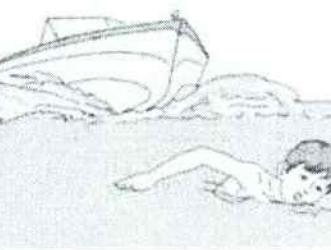
Ответ:

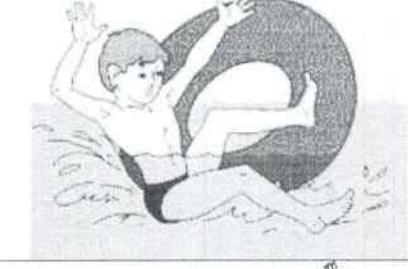
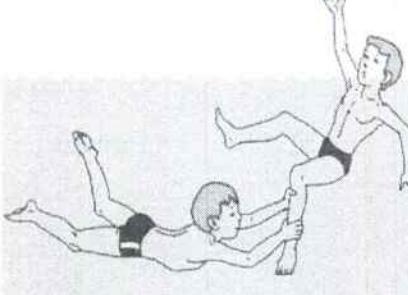
1 –	δ	2 –	υ	3 –	б	4 –	α
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 8.** Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

Графическое изображение	Причина несчастного случая
	Несовершеннолетний плавец 15
	Несовершеннолетнее лицо 15
	Люди находящиеся в воде 05
	Попытка спастись из опасности 05
	Спасение от берега 05

	Гимнастика вынужденных 05
	максимальное время 05
	Азартно 15

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 3 баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

Соф

**ЗАДАНИЕ 9.** Вы решили посетить публичное мероприятие, например, концерт или спортивное соревнование. Перечислите что нельзя делать участникам публичных мероприятий?

Участники публичных мероприятий не вправе:

Громко кричать, машут, если это не завершение.  
Кидать ибо обрывать выступление своих друзей.  
Беспечивать спиртные напитки  
Громко спичить сигарету.  
Петь песни, которые не соответствуют

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 10.** Заполните схему, основываясь на своих знаниях о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.



Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подпись членов жюри И.Марф

**ЗАДАНИЕ 11.** Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

**А. Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.**

0

Контакт с зараженным



1

Инкубационный период



0

Зарождение



2

Восстановление или летальный исход

**Б. Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.**

0

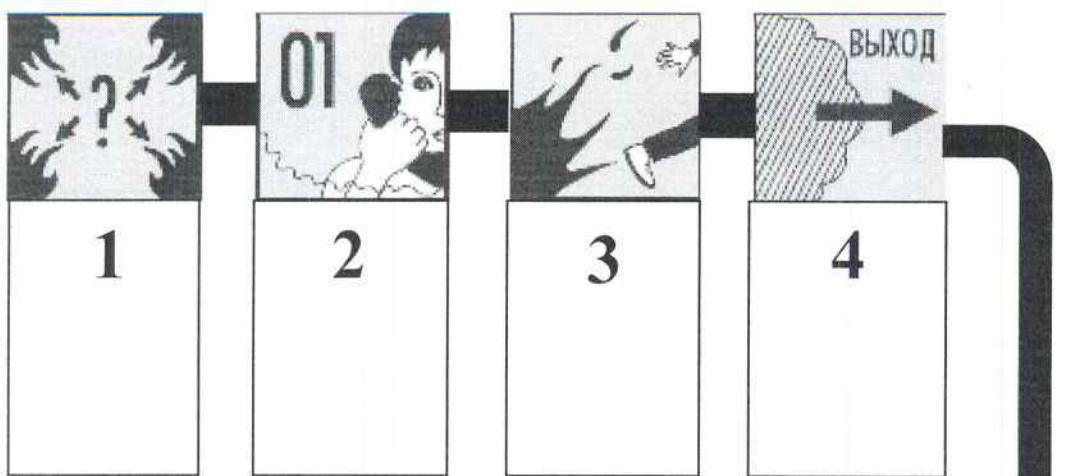
Чрез быт болезнью от source и person

2 от удовольствия

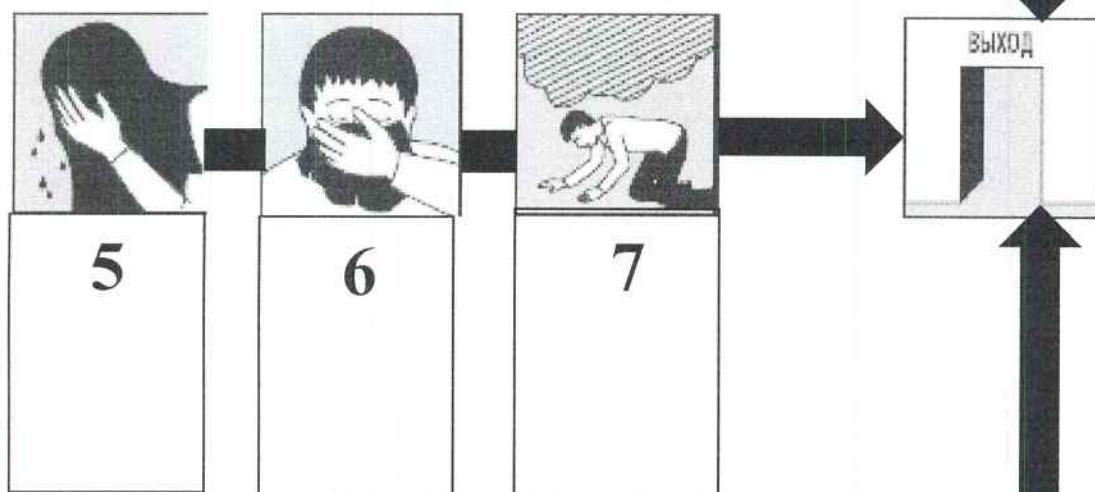
Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 2 баллов

Подпись членов жюри И.Майф

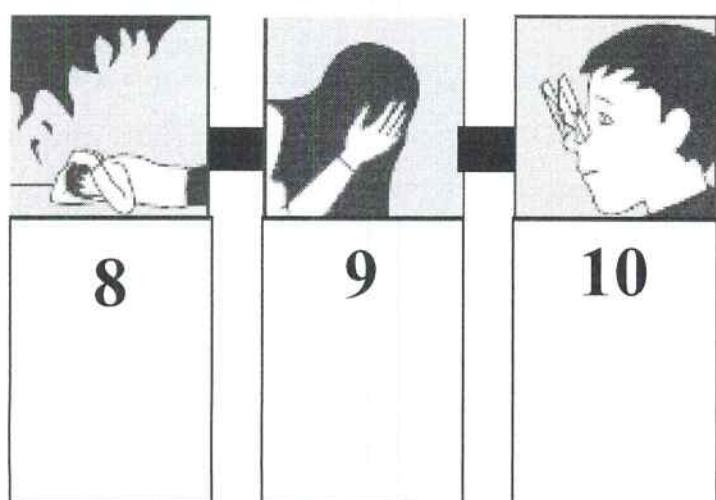
**ЗАДАНИЕ 12.** Заполните схему действий при пожаре в здании.



Если надо выходить через задымлённый коридор:



Если на вас надвигается огненный вал:



✓ 1 выгнувшись на спине ногами

✓ 2 всегда ноги шире груди

✓ 3 двигаемся от себя

✓ 4 Покачиваясь опускаю голову

5 Наклоняя голову

✓ 6 приподнявшись ноги шире плеч и ноги и руки

✓ 7 наклоняя по пять в стороны вправо

✓ 8 когда наклоняя склоняю голову руками

✓ 9 Наклоняя голову

✓ 10 затем из ног покачиваясь опускаю голову

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри Ми

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра:</b></p> <p>а) сигнальный;  <input checked="" type="checkbox"/> б) пламенный;      в) жаровой;      г) простейший очаг.</p>	1	1
2.	<p><b>Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время:</b></p> <p>а) бури;      б) смерча;      в) урагана;      г) шторма;  <input checked="" type="checkbox"/> д) тропического циклона.</p>	1	0
3.	<p><b>Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу:</b></p> <p>а) по диагонали вправую сторону от края проезжей части;      б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части;      в) по диагонали влевую сторону от края проезжей части;  <input checked="" type="checkbox"/> г) под прямым углом к краю проезжей части.</p>	1	1
4.	<p><b>Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно:</b></p> <p>а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду;  <input checked="" type="checkbox"/> б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину;      в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упервшись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него;      г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).</p>	1	0

5.	<p>В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние:</p> <p>а) после покидания салона самолета;      б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды;      в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.</p>	1	0
6.	<p>Переносчиком желтой лихорадки являются:</p> <p>а) клещи;      б) блохи;      в) комары;      г) мухи.</p>	1	1
7.	<p>К инфекции дыхательных путей относится:</p> <p>а) чума;      б) столбняк;      в) дизентерия;      г) дифтерия.</p>	1	0
8.	<p>Является ли велосипедист водителем транспортного средства?</p> <p>а) да;      б) нет;      в) только при преследовании по краю проезжей части;      г) только при следовании по автомагистрали.</p>	1	0
9.	<p>Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина:</p> <p>а) А;      б) В;      в) С;      г) Д.</p>	1	0
10.	<p>Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином:</p> <p>а) эпидемия;      б) эпизоотия;      в) панфитотия (панфития);      г) эпифитотия.</p>	1	1

11.	<p><b>С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:</b></p> <p>а) химические;  <input checked="" type="checkbox"/> б) радиоактивные;      в) бактериальные;      г) физические.</p>	1	<i>P</i>
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p><b>Порядок движения по маршруту рассчитывают по:</b></p> <p>а) количеству светлого времени суток;      б) средней скорости движения;  <input checked="" type="checkbox"/> в) расстоянию до конечной точки;  <input checked="" type="checkbox"/> г) длине пары шагов;      д) площади конечной точки.</p>	2	<i>J</i>
13.	<p><b>Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи;  <input checked="" type="checkbox"/> б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий;      в) имеются обширные травмы;      г) отсутствует сознание;      д) имеется опасное кровотечение.</p>	2	<i>L</i>
14.	<p><b>В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены:</b></p> <p>а) в лодке в носовой части поверх багажа;      б) в лодке вдоль бортов изнутри;      в) в байдарке на корме в ящиках;  <input checked="" type="checkbox"/> г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.</p>	2	<i>L</i>
15.	<p><b>К механическим транспортным средствам относятся:</b></p> <p>а) автомобили;      б) прицепы;  <input checked="" type="checkbox"/> в) мопеды;  <input checked="" type="checkbox"/> г) велосипеды;      д) автобусы;      е) троллейбусы.</p>	3	<i>J</i>

16.	<p><b>К кишечным инфекциям относят:</b></p> <p>а) чуму; б) дифтерию; в) дизентерию; <input checked="" type="checkbox"/> г) полиомиелит; <input checked="" type="checkbox"/> д) корь; <input checked="" type="checkbox"/> е) холеру.</p>	3	2
17.	<p><b>Вторичными факторами поражения при пожарах являются:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) взрывы; б) потеря видимости вследствие задымления; в) обрушение элементов строительных конструкций; <input checked="" type="checkbox"/> г) повышение концентрации углекислого газа; д) недостаток кислорода.</p>	2	1
18.	<p><b>Согласно новой редакции правил дорожного движения Российской Федерации, к пешеходам приравниваются лица:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя; <input checked="" type="checkbox"/> б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем; в) ведущие велосипед, мопед; <input checked="" type="checkbox"/> г) использующие для передвижения самокат; д) использующие для передвижения квадрицикл.</p>	3	<del>2</del> 2
19.	<p><b>При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается:</b></p> <p>а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых; <input checked="" type="checkbox"/> б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки; <input checked="" type="checkbox"/> в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы; г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым; <input checked="" type="checkbox"/> д) перегружать лифт.</p>	3	2

20.	<p>Основными поражающими факторами цунами являются:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) наводнение;</p> <p>б) разряды статического электричества;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) ударное воздействие волны;</p> <p>г) вихревые врачающиеся водяные потоки;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) размывание.</p>	3	<i>L</i>
	<b>Количество баллов</b>	<i>max 34</i>	<i>20</i>

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по  
основам безопасности жизнедеятельности**  
**2017-2018 учебный год**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

средняя возрастная группа (9 классы)

**Код/шифр участника**

A	-1	Э				
---	----	---	--	--	--	--

**Контрольное время:**

Юноши \_\_\_\_\_;

Девушки \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.**

**Личное снаряжение:** шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника).

**Условия:** в результате аварии произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества и разрыв воздушной линии электропередачи низшего класса напряжений. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью: «Зона заражения». На земле лежит неизолированный провод, рядом с которым находится пострадавший. Участнику необходимо присоединить к своей шлем-маске противогаза исправную фильтрующе-поглощающую коробку, надеть на себя противогаз, переместиться к пострадавшему, не прикасаясь к проводам и надеть на него противогаз. Выйти из зоны заражения и снять противогаз (без учёта направления ветра).

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку, выбранную из предложенных.
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения соблюдая меры безопасности и оказать помощь пострадавшему надев на него противогаз.
4. Выйдя из зоны заражения снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	20	
2.	20	
3.	20	
4.	20	
5.	20	
6.	10	
Итог		$20 - \underline{20} =$

  
подпись члена жюри

**ЗАДАНИЕ 2. Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия).**

**Условие:** участнику необходимо выложить 2 сигнала бедствия в соответствии с заданием.

**Алгоритм выполнения:** участник берет карточку с заданием и выкладывает сигналы бедствия, с помощью лент.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	10	
2.	20	
Итог		$20 - \underline{0} =$

  
подпись члена жюри

**ЗАДАНИЕ 3. Ориентирование на местности.**

**Условие:** на местности обозначены «контрольные точки». Находясь на обозначенной площадке участник, в соответствии с карточкой-заданием, при помощи магнитного компаса должен определить:

- магнитный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;
- обратный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;

Параметры, определённые на местности участник записывает в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Взять карточку-задание.
2. Находясь на площадке выполнения задания участник, используя магнитный компас, определяет угловые координаты (азимут и обратный азимут) указанных объектов и записывает их значения в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

№ контрольной точки	Ориентир (объект)	Азимут	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	1	230	6	
	7	250	6	
	8	200	4	
	3	260	4	
Итог		20 - 0 = 20		
				подпись члена жюри

**ЗАДАНИЕ 4. Тушение условного очага возгорания и оказание первой помощи пострадавшим.**

**Условия:** при сбое в работе оборудования на предприятии произошел взрыв с последующим возгоранием объекта (по карточке-заданию). В результате аварии пострадали 2 человека. Один пострадавший без сознания с ожогом плеча 2 степени; второй пострадавший без признаков жизни (отсутствует дыхание и сердцебиение). Необходимо произвести имитацию тушения возгорания, оказать первую помощь пострадавшим и вызвать бригаду скорой помощи.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник выбирает карточку-задание.
2. Производит имитацию тушения загоревшегося объекта (по условию выбранной карточки).
3. Оценивает состояния всех пострадавших.
4. Приступает к оказанию первой помощи пострадавшим.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.1	10	
1.2	10	
1.3	5	
1.4	10	
2.1	15	

2.2	10	
2.3	5	
2.4	5	
3.1	2	
3.2	2	
3.3	20	
3.4	2	2
3.5	2	2
3.6	10	
3.7	2	
3.8	2	
3.9	10	
3.10	20	
3.11	2	
3.12	20	
4.1	1	
4.2	1	
4.3	1	
4.4	1	
4.5	5	
Итог		$50 - \underline{4} = \underline{46}$ <i>Андрей</i> подпись члена жюри

### ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями (завязать 2 узла, один на верёвках одинакового диаметра, второй на верёвках разного диаметра). Задания определяются по жребию.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами и карточкой кладёт на стол для проверки членами жюри.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	3	
3.	4	
4.	10	
5.	10	
6.	10	
7.	10	
8.	10	
Итог		20 - <u>0</u> = <u>20</u>
		подпись члена жюри

#### ЗАДАНИЕ 6. Надевание боевой одежды пожарного.

**Условия:** на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Необходимо надеть боевую одежду пожарного.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. После проверки членами жюри правильности выполнения задания снимает боевую одежду пожарного.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	<u>1</u>
2.	2	
3.	3	
4.	2	
5.	3 (за каждый)	<u>1</u>
6.	20	
Итог		20 - <u>2</u> = <u>18</u>
		подпись члена жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итог
Количество баллов	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>46</u>	<u>20</u>	<u>18</u>	<u>144</u>

