

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Ленинградский областной центр развития творчества
одарённых детей и юношества «Интеллект»

Программа рассмотрена и принята
на методическом совете
ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
Протокол № 2 от 26.01.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБУ ДО
«Центр «Интеллект»
Рочев Д.С.
Приказ № 14 от 29.01.2018 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Живое обществознание»

(социально-педагогическая направленность)

Возраст обучающихся: 14 -17 лет

Срок реализации: 1 календарный год

(144 аудиторных часа)

Автор программы: И.И. Хеорхе

Санкт-Петербург

п. Лисий Нос

2018

Направление: наука (социология, политология, философия, право)

Название программы: «Живое обществознание».

Автор программы:

Хеорхе Иван Иванович, учитель обществознания и истории высшей категории, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского».

Целевая аудитория:

Для обучения в рамках программы принимаются школьники 14-17 лет, проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность на муниципальном, региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву, экономике, и в области научно-практического проектирования (по результатам муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и конференций обществоведческой направленности).

Аннотация к программе

Особенностью программы является сбалансированность теоретического материала и практической работы учащихся – как итог - формирование не только знаний, но и широкого спектра познавательных умений учеников; опора на межпредметные связи и личный опыт учащихся, деятельностный подход и развивающий характер обучения. Предлагается более глубокое изучение основных предметных областей школьного курса обществознания: «Социальная психология», «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология», «Право». Учащимся предлагается курс лекций в сочетании с практической работой над оригинальными научными статьями и работами, система практических занятий по развитию ключевых компетенции необходимых для выполнения творческих заданий типа «эссе», «критический анализ текста» и т.д. Учащиеся получают опыт разработки и реализации проектов по обществоведческим дисциплинам, проведения мини-исследований, решения олимпиадных обществоведческих заданий. Реализуемая программа призвана обеспечить подготовку учащихся 8-11 классов к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, дать опыт социального

проектирования и публичных выступлений, расширить их общую гуманитарную эрудицию.

Цель и задачи программы

Цель программы: расширение знаний учащихся по основным общественным наукам и формирования практических умений и навыков при решении проблемно-познавательных заданий, анализе текстов, выполнении творческих и проектных заданий.

Для достижения этой цели предполагается осуществить следующие *задачи*:

- знакомство с ведущими идеями курса обществознания, расширенным кругом его теорий и понятий;
- формирование навыков самообразования, самостоятельной постановки задач, поиска, анализа и обобщения информации;
- подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде по обществознанию, праву и экономике;
- освоение методики социального исследования;
- формирование гражданственности, правосознания, основ правовой, политической и экономической культуры;
- развитие личностного самоопределения и самореализация учащихся;
- формирование устойчивого познавательного интереса к социально-гуманитарному знанию;
- самостоятельное формулирование правил общественного поведения, применение знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения в конкретной ситуации;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- отработка аргументации собственной позиции, оппонирования через дискуссии и диспуты;
- развитие ключевых компетенций, необходимых для написания эссе.

В процессе освоения программы планируется, что каждый ее выпускник:

- расширит свои теоретические знания по основным предметным областям обществознания;
- обретет устойчивые навыки практической работы с научными текстами по основным предметным областям обществознания;
- существенно повысит свой уровень готовности к решению задач олимпиад всероссийского и международного уровня;
- на основе анализа конкретных ситуаций научится ставить перед собой задачи и самостоятельно их решать;
- сможет выделять межпредметные связи при решении практико-ориентированных задач;
- приобретет первичные навыки популяризации обществознания и смежных областей знаний;
- обретет ключевые компетенции, необходимые при написании эссе олимпиадного уровня;
- получит опыт социального проектирования, публичной защиты своего исследования;
- обретет опыт участия в дискуссии, аргументирования своей позиции, критического анализа выступления оппонента.

Содержательная характеристика программы.

Программа включает в себя четыре универсальных предметных модуля, которые формируют в своей совокупности курс обществознания: социология, право, философия, политология. Каждый модуль раскрывается в рамках одной сессии (36 часов, 6 дней), которая завершается итоговым мероприятием, подводющим итоги сессии.

В ходе реализации каждого блока-модуля предполагается три основных формы работы (36 часов):

Во-первых, *лекционно-теоретическая*, направленная на формирование у учащихся представлений об основных понятиях, проблемах, концепциях данного раздела обществознания. Материал должен существенно расширить базовый школьный курс обществознания.

Во-вторых, *практическая деятельность*. Осуществляется через работу учащихся с текстами оригинальных научных статей, документами. Главная задача не просто познакомить учащихся с их содержанием, а научить их критически осмысливать и анализировать работы. Писать эссе на основе полученных представлений и сформированных компетенций. Работать с олимпиадными заданиями различных типов, решать их.

В-третьих, *групповая семинарская работа*. Проходит, в большинстве случаев, в формате дискуссии, дебатов. Основная задача - развитие коммуникативных умений, культуры публичной полемики, закрепление полученных знаний.

В рамках каждой сессии также планируется (8 часов):

1. Индивидуально-групповая работа с преподавателем по подготовке итогового мероприятия.
2. Проведение итогового мероприятия (дебаты, круглый стол, конференция и.п.), подводщего итог сессии.
3. Экскурсия в соответствии с тематикой сессии.
4. Лекции Русского музея.
5. Видеоконференции.

Ниже приведены основные предметные модули и их содержание:

I. Модуль политология

Предметное содержание

Тема	Содержание
1) Политическая власть	<ul style="list-style-type: none">• Власть как ключевой момент политики. Различные понимания власти. Власть как метафора обыденной речи и как политическое понятие. Связь власти с мощью, влиянием, силой, богатством, правами, полномочиями, нормами и т.п. Виды власти.• Сущность политической власти. Ресурсы, функции и эффективность власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Принуждение и добровольность, насилие в политике. Способы и стили властвования. Вклад М. Вебера в изучение категории власти.• Происхождение власти и ее источники. Власть и «власти предержавные». Центры власти. Господство. Наделение авторитета властью и использование власти авторитетом. Субъекты политической власти и политические институты. Функциональное разделение властей. Многовластие и безвластие. Девальвация и ревальвация власти. Типы господства согласно М. Веберу.• Кризисы власти и пути их преодоления. Доверие к властям и легитимность политического режима. Институциональные основы современной легитимизации и делегитимизации режима. Понятие харизмы.
2) Политическая система	<ul style="list-style-type: none">• Системность и системный подход как универсальные понятия в сфере научного знания. Развитие системных представлений об обществе и политике.• Картина «мира политического» в работах Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда и С. Вербы. Вариативность современных научных представлений о политической системе общества. Взаимодействие системы и среды.

	<ul style="list-style-type: none"> • Структура и функции реальных политических систем. Основные элементы политической системы и отношения между ними; динамика политических систем. Понятия системного «входа» и «выхода». Типология политических систем, различные основания классификации, критерии сравнения структурных и функциональных характеристик политических систем. Виды, описание и функции подсистем как составляющих политической системы. • Политические системы современных обществ: универсальное содержание многообразия реальных моделей. Значимость системного подхода в развитии науки о политике.
3) Политический режим	<ul style="list-style-type: none"> • Политический режим как способ функционирования властного порядка. Определения политического режима. Типология политических режимов. Критерии классификации политических режимов: политическая мобилизация, политический плюрализм, идеологизация, конституционность (Х. Линц). • Признаки тоталитарных режимов: официальная господствующая идеология, однопартийная система, полицейский контроль, монополия на все виды вооруженной борьбы и организованного насилия, монополия на СМИ, контроль над экономической сферой, стремление к территориальной экспансии. Концепции тоталитаризма Х. Арндт и К. Поппера. • Авторитарные режимы и основные элементы их конструкций. Разновидности авторитаризма: военно-бюрократический, корпоративный, дототалитарный, постколониальный, расовая/этническая демократия. • Посттоталитарные режимы. Понятие номенклатуры. • Султанистские режимы современности.

<p>4) Политический институт</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Становление понятия политического института в теории. Нормативно-юридический подход Т. Гоббса. Социологический подход Э. Дюркгейма и М. Вебера. • Государство как политический институт. Различные подходы к осмыслению сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Унитарная, федеративная и конфедеративная формы государственного устройства. • Формы государственного правления. Типология Аристотеля. Монархия и ее разновидности, Республика и ее формы (парламентская, президентская, президенциализм). Выборы как политический институт. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: возможности их сочетания. Концепция М. Уоллерстайна о сочетании формы правления и избирательной системы. • Виды негосударственных политических институтов. Партия как политический институт. Становление понятия партии в политической теории и его различные трактовки. Классификация партий М. Дюверже. Универсальные партии (партии избирателей). Партии «новой волны». Партийная система как политический институт. «Три социологических закона» М. Дюверже. Типология партийных систем Дж. Сартори. Группы интересов. Типология групп интересов У. фон Алемана.
<p>5) Политическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Становление и теоретические предпосылки концепции политической культуры. Социальные и культурные начала социума. Ментальные и символические источники политической культуры. Исследования национального характера как предтеча политико-культурного понимания власти. • Современные интерпретации политической культуры и политико-культурных объектов. Традиции и инновации в трактовке политической культуры. • Сущность и отличительные черты политической культуры. Ценностные ориентации и коды мышления человека. Политическая культура как форма трансляции прошлого позитивного опыта общественного развития. Соотношение общенациональной

	<p>и политической культур. Гуманизм политической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура и функции политической культуры, ее рациональные и иррациональные компоненты. Архетипы в структуре политической культуры. Разнообразие и уровни ценностных ориентации человека политического. Универсальные и частные параметры политической культуры. • Базовые и специфические основания типологий и дифференциации политической культуры. • Цивилизационные основания особенностей политической культуры западного и восточного типов. Различия в отношении людей этих: формаций к власти, государству, элитам, политическому участию. • Политическая социализация, ее сущность и функции. Основные факторы и пределы политической социализации. Агенты и этапы политической социализации. Ресоциализация.
<p>б) Политическая идеология</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Происхождение и многозначность определений категории политической идеологии. Ее классические концепции: «ложное сознание» либо социально значимая система идей некоей консолидированной группы людей. Противопоставление идеологии и утопии. • Современное понимание обусловленности идеологии социальными интересами и собственно политикой («идеи-в-действии»). Функции идеологии в общественной и политической жизни. Понятие идейно-политического спектра и его составляющие: левые — правые; либералы — консерваторы; радикализм; экстремизм. • Типология крупнейших политических идеологий в историческом и современном аспектах. Либерализм, его основные принципы и идейные вдохновители. Консерватизм в традиционалистской и либертариистской трактовках. Различные версии идеологии социализма (марксизм и неомарксизм; социал-демократизм; большевизм и марксизм-ленинизм). Идеология национализма и ее главные

	<p>компоненты, включая отношение к государству. Фашизм (национал-социализм) как крайне правая идеологическая система. Варианты анархистского идеологического течения. Опыт участия русских идеологов в его становлении.</p>
<p>II. Модуль право</p>	
<p>1) Вопросы теории государства и права</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. • Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. • Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.
<p>2) Конституционное право</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. • Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. • Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

	<ul style="list-style-type: none"> • Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности. • Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии 1 обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации. • Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. • Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.
3) Права человека	<ul style="list-style-type: none"> • Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. • Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. • Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. • Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной

	<p>непосредственно или через посредство избранных представителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. • Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.
<p>4) Материальные и процессуальные отрасли российского права</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. • Гражданское право. Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. • Налоговое право. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

	<ul style="list-style-type: none"> • Семейное право Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство. • Трудовое право. Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба. • Административное право. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. • Уголовное право. Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы
--	--

	<p>преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>
<p>III. Модуль социология</p>	
<p>1) Общество, социальная сфера, социальные процессы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общество. Социальная сфера как объект изучения социологии. Содержание социальной сферы и ее современное состояние в нашем обществе. Взаимодействие социальной сферы с другими сферами общественной жизни. • Социальные процессы. Дисфункции социальных процессов и социальные проблемы. • Социальные процессы и социальные изменения. Механизмы социальных изменений. Социальные изменения и социальные движения. • Социальная эволюция как представление об изменениях в обществе, их направленности, порядке, закономерностях. Социальная эволюция и прогресс общества. Эволюционные теории в истории социальной мысли.
<p>2) Культура и общество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Человеческая природа и культура. Биологическое и социокультурное в человеке. Элементы культуры. Символические и знаковые элементы. Язык и знаки. • Культурные ценности и образцы. Индивидуальный вклад в воспроизводство культурных образцов. Культурные образцы в политической, правовой и экономической жизни общества. • Типы культуры. • Культура и субкультура • Культура и социальные институты.

	<ul style="list-style-type: none"> • Культура и цивилизация.
3) Социальные институты, общественный строй	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие «социальный институт». Множественность определений. • Основные характеристики социальных институтов. Социальные институты и социальные потребности. Типы и функции социальных институтов. • Экономические, политические и правовые институты общества. • Социальные институты и культура общества. • Процессы институционализации. • Институционализм в истории социальной мысли.
4) Социализация, социальный контроль и девиантное поведение	<ul style="list-style-type: none"> • Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. • Социализация и ре-социализация. • Референтные группы. • Социализация и социальный контроль • Социальный контроль как механизм регуляции поведения индивида в обществе. Социальный контроль и девиантное поведение. Виды девиантного поведения. • Виды и формы социального контроля. Санкции. Виды санкций. • Социальный контроль и власть.
5) Социальные группы, социальная структура, социальная дифференциация и социальная	<ul style="list-style-type: none"> • Определение «социальной группы». Основные характеристики социальных групп. • Социальные группы, социальные слои, социальные классы. Эволюция социологических представлений о социальных группах. • Социальные группы и социальные общности. Типы социальных общностей.

<p>стратификация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Социальные организации. Определение и основные черты социальной организации. Типы организаций. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. • Понятие социальной структуры. Макро- и микроуровни социальной структуры. Элементы социальной структуры. Статусы, роли и институты. • Явная и латентная социальная структура. • Тенденции преобразования социальной структуры российского общества. • Социальное равенство и неравенство. • Социальная дифференциация и социальная стратификация. Виды социальной стратификации. Статус и престиж. • Социальная мобильность как динамический аспект социальной стратификации. Типы мобильности.
<p>IV. Модуль философия</p>	
<p>1) Духовная культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. • Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. • Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. • Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. • Наука. Функции современной науки. Этика науки. • Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире.

	<p>Межконфессиональные отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. • Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.
<p>2) Социально-гуманитарные знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе общественознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. • Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке. • Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. • Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в.
<p>3) Общество и человек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. • Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. • Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира. • Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда. • Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.

	<ul style="list-style-type: none"> • Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. • Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры. • Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. • Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. • Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.
4) Сознание и познание	<ul style="list-style-type: none"> • Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. • Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. • Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл. • Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания. • Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. • Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. • Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Образовательные технологии

№	Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности детей и преподавателей
1.	Лекции	Группа до 20 человек, 1 преподаватель на группу
2.	Тренинги решения олимпиадных заданий	Малые группы по 3-5 человек, 1 консультант на группу в 15 человек.
3.	Практическая работа (критический анализ текста, написание эссе)	Сочетание групповой и индивидуальной работы. Группа 20 человек работает одновременно, 1 преподаватель-консультант.
4.	Дискуссии, дебаты, публичное представление результатов работы	Индивидуально-групповая работа. 1-2 преподавателя-модератора на группу 15-30 человек.

Учебно-тематический план занятий

Модуль 1 «Социология»

Содержание	Методы	Ресурсы	Трудовое мкость	Способ контроля	Оценка
Тема. Краткая содержательная характеристика	Методы совместной деятельности и педагога и учащихся	Необходимые ресурсы для организации деятельности	Трудовое мкость для учащиххся. Всего (в том числе – под руководством педагога)	Способ проверки качества освоения	Оценк а в систем е текущ его контро ля (накоп ительн ый балл, из 100 возмо жных)
Социология. Социальная структура, социальное неравенство, социальная стратификация, типы культур, типология обществ, социальные макротории	Лекция, семинар	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	10 часов	Фронтальная беседа	10 баллов

Работа с текстами.	Практическое занятие	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	8 часов	Проверка результатов критического анализа текста	20 баллов
Решение олимпиадных заданий	Решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Олимпиадные задания, подготовленные преподавателем (1 на группу учащихся), аудитория для групповой работы	6 часов	Индивидуальная работа	35 баллов
Написание эссе, выполнение индивидуальных проектов, участие в дискуссии	Творческий семинар-дискуссия, индивидуальная работа по написанию эссе, консультативная поддержка педагога	Справочные материалы	12 часов	Публичная защита работ, дискуссия, индивидуальная оценка эссе	35 баллов
Итого			36 часов		100 баллов

Модуль 2 «Политология»

Содержание	Методы	Ресурсы	Трудоемкость	Способ контроля	Оценка
Тема. Краткая содержательная характеристика	Методы совместной деятельности и педагога и учащихся	Необходимые ресурсы для организации деятельности	Трудоемкость для учащихся. Всего (в том числе – под руководством педагога)	Способ проверки качества освоения	Оценка в системе текущего контроля (накопительный балл, из 100 возможных)
Политология. Политическая система, Политическая идеология,	Лекция, семинар	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	10 часов	Фронтальная беседа	10 баллов

государство, его признаки, функции, форма, политическая элита, политическое лидерство					
Работа с текстами.	Практическое занятие	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	8 часов	Проверка результатов критического анализа текста	20 баллов
Решение олимпиадных заданий	Решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Олимпиадные задания, подготовленные преподавателем (1 на группу учащихся), аудитория для групповой работы	6 часов	Индивидуальная работа	35 баллов
Написание эссе, выполнение индивидуальных проектов, участие в дискуссии	Творческий семинар-дискуссия, индивидуальная работа по написанию эссе, консультативная поддержка педагога	Справочные материалы	12 часов	Публичная защита работ, дискуссия, индивидуальная оценка эссе	35 баллов
Итого			36 часов		100 баллов

Модуль 3 «Право»

Содержание	Методы	Ресурсы	Трудоемкость	Способ контроля	Оценка
Тема. Краткая содержательная характеристика	Методы совместной деятельности и педагога и учащихся	Необходимые ресурсы для организации деятельности	Трудоемкость для учащихся. Всего (в том числе – под руководством)	Способ проверки качества освоения	Оценка в системе текущего контроля (накопительный)

			педагога)		балл, из 100 возможных)
Право. ТПП, Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право, Трудовое право, Семейное право	Лекция, семинар	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	10 часов	Фронтальная беседа	10 баллов
Работа с текстами.	Практическое занятие	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	8 часов	Проверка результатов критического анализа текста	20 баллов
Решение олимпиадных заданий	Решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Олимпиадные задания, подготовленные преподавателем (1 на группу учащихся), аудитория для групповой работы	6 часов	Индивидуальная работа	35 баллов
Написание эссе, выполнение индивидуальных проектов, участие в дискуссии	Творческий семинар-дискуссия, индивидуальная работа по написанию эссе, консультативная поддержка педагога	Справочные материалы	12 часов	Публичная защита работ, дискуссия, индивидуальная оценка эссе	35 баллов
Итого			36 часов		100 баллов

Модуль 4 «Философия»

Содержание	Методы	Ресурсы	Трудоемкость	Способ контроля	Оценка
Тема. Краткая содержательная характеристика	Методы совместной деятельности педагога и	Необходимые ресурсы для организации деятельности	Трудоемкость для учащихся	Способ проверки качества освоения	Оценка в системе

ка	учащихся		хся. Всего (в том числе – под руково дством педаго га)		текущ его контро ля (накоп ительн ый балл, из 100 возмо жных)
Философия. Античность, Средневековая философия, Европейское просвещение, Философия XIX-XX веков	Лекция, семинар	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	10 часов	Фронтальная беседа	10 баллов
Работа с текстами.	Практическо е занятие	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	8 часов	Проверка результатов критического анализа текста	20 баллов
Решение олимпиадных заданий	Решение задач в микрогруппа х, консультати вная поддержка педагога	Олимпиадные задания, подготовленные преподавателем (1 на группу учащихся), аудитория для групповой работы	6 часов	Индивидуаль ная работа	35 баллов
Написание эссе, выполнение индивидуальны х проектов, участие в дискуссии	Творческий семинар- дискуссия, индивидуаль ная работа по написанию эссе, консультати вная поддержка педагога	Справочные материалы	12 часов	Публичная защита работ, дискуссия, индивидуальн ая оценка эссе	35 баллов
Итого			36 часов		100 баллов

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для проведения лекционных и практических занятий требуются аудитории, оснащенные доской, компьютером и мультимедийным проектором. Для размножения в необходимом количестве требуемых раздаточных материалов требуются принтер и сканер (или МФУ).

При работе используются следующие учебные пособия:

Учебные пособия:

1. Обществознание: учебное пособие / М.Н.Глазунов, И.А.Гобозов, Е.М., Дерябина и др.; под ред. М.Н.Марченко; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. 2-е изд., перераб. и доп., учеб. - М.: Проспект, 2014 (и последующие издания).
2. Обществознание. Учебник для 10 кл.: профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2014 (и последующие издания)
3. Обществознание. Учебник для 11 кл.: профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2014 (и последующие издания).

Философия, культурология:

4. Философия, А.Г. Спиркин, М., Гардарики, 2006
5. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.

Политология:

6. Мельвиль А.Ю. Политология: Учебник для вузов. М.: Проспект, 2011 (и последующие издания).
7. Алексеева Т.А. Политическая философия: От концепций к теориям: Учебное пособие. - М.: РОССПЭН, 2007.
8. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М.: РОССПЭН, 2001. (Серия «Учебники МГИМО»).
9. Марченко М.Н. Теория государства и права. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2004.
10. Хейвуд Э. Политология. - М.: Юнити, 2013.

Право:

11. Основы государства и права: Учебное пособие / Под ред. А.В.Малько. - М.: КНОРУС, 2010.
12. Конституция РФ
13. УК РФ, СК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, ГН РФ и т.д.

Социология:

14. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2011.
15. Гидденс Э. Социология. — М.: Эдиториал урсс, 1999.
16. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии.

Для усвоения программы предполагаются выезды учащихся и работа на площадках:

А) Конституционного суда

Б) Органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Ленинградской области

В) органов ЗАГС

Г) Прокуратуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Д) городских и районных судов Ленинградской области

Е) Законодательного Собрания Ленинградской области

Ж) Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

З) РНБ и др.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Содержательный модуль	Оценка в баллах	Кто оценивает
Практическая работа с текстом	0-20 баллов	преподаватель
Написание эссе	0-20 баллов	преподаватель
Участие в публичной дискуссии	0-20 баллов	преподаватель
Решение Олимпиадных задач	0 – 20 баллов	преподаватель
Выполнение и защита проекта	0-20 баллов	Преподаватель (комиссия)
Итого	100	

Требования к кадровому обеспечению

Программа реализуется преподавателями высших учебных заведений и учителями, имеющими высшую квалификационную категорию. До проведения практических занятий (семинары, дискуссии) также допускаются аспиранты, проявившие несомненную склонность к педагогической деятельности.

Электронные ресурсы программы.

Реализуется постоянно действующая дистанционная поддержка работы участников программы как в виде дистанционной программы обучения общественности, так и в виде тьюторской поддержки проектной деятельности.

Описание системы взаимодействия с партнерами

Систематически происходит взаимодействие с:

1. Российской национальной библиотекой
2. Русским музеем.
3. СПбГУ, кафедра истории.

Постпрограммное сопровождение

При приеме на обучение по программам бакалавриата или специалитета государственных университетов начисляет 3-5 баллов за индивидуальные достижения: за наличие статуса победителя или призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву, экономике, подготовку к которым ведет Центр «Интеллект».